



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

VERIFICAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO 2009

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE

Administração em exercício na Verificação do Plano de Ação de 2009

Reitor: Antônio Carlos Barum Brod

Chefe de Gabinete do Reitor: Berenice Mattos da Silva

Pró-reitor da Pró-reitoria de Administração e Planejamento: Daniel Espírito Santo Garcia

Pró-reitora da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional: Janete Otte

Pró-reitor da Pró-reitoria de Ensino: Odéli Zanchet

Pró-reitor da Pró-reitoria de Extensão: Renato Louzada Meireles

Pró-reitor da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação: Lúcio Almeida Hecktheuer

Diretor da Diretoria de Gestão de Pessoas: Nilo Moraes de Campos

Diretor Executivo da Reitoria: Flávio Luis Barbosa Nunes

Diretora-Geral do *Campus* Pelotas: Gisela Loureiro Duarte

Diretor-Geral do *Campus* Sapucaia do Sul: Carlos Alberto Schuch Bork

Diretor-Geral do *Campus* Charqueadas: José Luiz Lopes Itturriet

Diretor-Geral do *Campus* Passo Fundo: Luís Afonso Tavares Alves da Fonseca

Diretor-Geral do *Campus* Camaquã: Ricardo Pereira Costa

Diretor-Geral do *Campus* Bagé: Idilio Manoel Brea Victoria

Diretor-Geral do *Campus* Venâncio Aires: Mario Luiz de Farias

INTRODUÇÃO

O Plano de Ação de 2009 foi desenvolvido a partir do PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional (julho de 2009 a junho de 2014), no qual foram descritas as ações que seriam realizadas no ano de 2009 visando cumprir as metas estabelecidas no PDI.

No mês de dezembro de 2009, a Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional encaminhou e-mail para os pró-reitores e diretores-gerais de *campi*, no sentido de verificar andamento / cumprimento das ações estabelecidas no Plano de Ação de 2009. Assim, foram feitos questionamentos e respondidos pelas pró-reitorias e pelos *campi*, cujas respostas estão publicadas nas próximas páginas.

A Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional agradece a colaboração de todos para execução desta tarefa.

Saudações Cordiais,

Prof^a. Janete Otte

Pró-reitora de Desenvolvimento Institucional

VERIFICAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO 2009

Objetivos estratégicos do Instituto Federal Sul-rio-grandense

| |
|--|
| Objetivo 1 – Consolidar a expansão do Instituto Federal Sul-rio-grandense |
| Objetivo 2 – Realizar ações de extensão e relações comunitárias |
| Objetivo 3 – Aprimorar a formação continuada de servidores |
| Objetivo 4 – Aprimorar a educação profissional de nível médio |
| Objetivo 5 – Consolidar o ensino de graduação |
| Objetivo 6 – Consolidar a educação a distância |
| Objetivo 7 – Integrar ensino, pesquisa e extensão |
| Objetivo 8 – Ampliar e melhorar a infraestrutura |
| Objetivo 9 – Ampliar o corpo de servidores |
| Objetivo 10 – Melhorar a permanência e o êxito dos discentes no Instituto Federal |
| Objetivo 11 – Consolidar e ampliar as relações interinstitucionais: nacionais e internacionais |
| Objetivo 12 – Realizar avaliação institucional permanente |
| Objetivo 13 – Promover novas formas de acesso |
| Objetivo 14 – Aprimorar a formação inicial e continuada de trabalhadores |
| Objetivo 15 – Aprimorar os processos de gestão |
| Objetivo 16 – Consolidar a pesquisa e a inovação |
| Objetivo 17 - Melhorar as condições de trabalho e saúde dos servidores |
| Objetivo 18 – Aprimorar os serviços de biblioteca |
| Objetivo 19 – Ampliar o atendimento às pessoas com deficiência |
| Objetivo 20 – Consolidar o ensino de pós-graduação |
| Objetivo 21 – Efetivar a transformação do CEFET-RS em Instituto Federal Sul-rio-grandense |
| Objetivo 22 – Aprimorar os processos de informação e comunicação |
| Objetivo 23 – Subsidiar a expansão da Rede Federal e a adequação dos cursos existentes na Região Sul |

| Objetivo 1 Consolidar a expansão do Instituto Federal Sul-rio-grandense | |
|---|---|
| Meta 1.1 Construir a estrutura física para o funcionamento do <i>Campus Camaquã</i>. | |
| <p>Ação 1.1.1 Acompanhar e fiscalizar a obra; O acompanhamento e fiscalização da obra foram realizados em 2009? Caso não tenham sido realizados, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: O processo de fiscalização das obras do <i>Campus Camaquã</i> foi realizado em 2009 e continua sendo executado em 2010. O mesmo será encerrado somente após a entrega da obra por parte da empresa construtora e com a aceitação de todos os itens do projeto pelo DPO e pela Diretoria do <i>Campus Camaquã</i>.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.1.2 Informar o DPO sobre o andamento da obra; O DPO foi informado sobre o andamento da obra? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Semanalmente o DPO, no ano de 2009, foi informado sobre o andamento da obra em Camaquã. Convém salientar que continuamos informando o andamento da obra em 2010. Além de informarmos o DPO semanalmente, informamos que o Diário de Obra foi preenchido colocando no mesmo todas as irregularidades que foram encontradas na obra para ciência do mestre de obra e do DPO.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.1.3 Propor adequações ao projeto inicial; Foram propostas adequações ao projeto inicial? Que propostas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Desde os primeiros contatos com o DPO, foram propostas adequações ao projeto inicial, propostas essas que foram analisadas e discutidas em conjunto (Diretoria do <i>Campus Camaquã</i> e DPO). Entre as propostas de adequação podemos citar: Adequação dos laboratórios e salas de aulas para serem adequados aos cursos técnicos do <i>Campus</i>; Adequação das cores das salas de aula, laboratórios, bloco administrativo e área externa do <i>Campus</i>; Adequação de um dos banheiros do bloco convivência para instalação de um chuveiro lava-olhos; Acréscimo de divisórias no bloco oficinas para podermos instalar futuramente os laboratórios do Curso Técnico em Automação Industrial; Adequação da garagem dos ônibus do <i>Campus</i>; etc.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.1.4 Buscar o cumprimento das contrapartidas do Poder Público Municipal; As contrapartidas do Poder Público Municipal foram buscadas? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Essa busca iniciada em 2009 continua sendo executada em 2010.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.1.5 Receber as obras em perfeitas condições de funcionamento; As obras foram recebidas em perfeitas condições de funcionamento? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Em 2009 essa ação foi executada semanalmente, por várias vezes os ambientes do <i>Campus</i> (salas de aula, laboratórios, bloco administrativo e ambiente externo) foram fiscalizados (Diretoria do <i>Campus Camaquã</i> e DPO) e, em caso de não aceitação, os ambientes foram desmanchados e refeitos. Convém salientar que essa prática continua sendo executada em 2010.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.1.6 Fiscalizar a execução da obra. Houve fiscalização à execução da obra? Caso não tenha havido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: A execução da obra foi fiscalizada pelo Departamento de Projetos e Obras.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |

| Meta 1.2 Contratar serviços terceirizados para o funcionamento do <i>Campus Camaquã</i>. | |
|---|---|
| <p>Ação 1.2.1 Encaminhar à PROAP pedido para contratação de serviço terceirizado de vigilância armada; Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviço terceirizado de vigilância armada? Se não foi encaminhado o pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, foi encaminhado à PROAP.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.2.2 Encaminhar à PROAP pedido para contratação dos serviços terceirizados de limpeza e conservação; Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviços terceirizados de limpeza e conservação? Se não foi encaminhado o pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, foi encaminhado à PROAP.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.2.3 Encaminhar à PROAP pedido para contratação do serviço terceirizado de telefonia móvel; Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviço terceirizado de telefonia móvel? Se não foi encaminhado o pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, foi encaminhado à PROAP.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.2.4 Encaminhar à PROAP pedido para contratação do serviço terceirizado de telefonia fixa; Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviço terceirizado de telefonia fixa? Se não foi encaminhado o pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, foi encaminhado à PROAP.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.2.5 Encaminhar à PROAP pedido para contratação do serviço terceirizado de Internet; Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviço terceirizado de internet? Se não foi encaminhado o pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, foi encaminhado à PROAP.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.2.6 Encaminhar à PROAP pedido para contratação dos serviços terceirizados de motoristas; Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviços terceirizados de motoristas? Se não foi encaminhado o pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, foi encaminhado à PROAP.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.2.7 Encaminhar à PROAP pedido para contratação do serviço terceirizado de manutenção predial; Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviço terceirizado de manutenção predial? Se não foi encaminhado o pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, foi encaminhado à PROAP.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.2.8 Encaminhar à PROAP pedido para contratação do serviço terceirizado de recepcionista. Foi encaminhado à PROAP o pedido para contratação de serviço terceirizado de recepcionista? Se não foi encaminhado o pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, foi encaminhado à PROAP.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.2.9 Realizar os processos licitatórios; Foram realizados os processos licitatórios? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os processos licitatórios dos serviços foram realizados, com exceção do serviço de telefonia fixa que restou frustrado em razão da inexistência de propostas.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |

| Meta 1.3 Prover servidores efetivos para o funcionamento do <i>Campus Camaquã</i>. | |
|--|--------------------------------|
| <p>Ação 1.3.1 Definir perfil do corpo docente por área e por curso; Houve a definição do corpo docente por área e por curso? Se não houve essa definição, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Foram definidos os perfis dos professores do <i>Campus Camaquã</i>. Os perfis foram definidos em conjunto com os professores coordenadores das respectivas áreas que envolverão o concurso e posteriormente encaminhados à Diretoria de Gestão de Pessoas.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.3.2 Definir quantidade de servidores técnico-administrativos de Nível Superior; Foram definidos os cargos de servidores técnico-administrativos de Nível Superior? Se não houve essa definição, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Foram definidos os cargos dos servidores técnico-administrativos de Nível Superior do <i>Campus Camaquã</i> e encaminhados à DGP.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.3.3 Definir quantidade de servidores técnico-administrativos de Nível Intermediário; Foram definidos os cargos de servidores técnico-administrativos de Nível Intermediário? Se não houve essa definição, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Foram definidos os cargos dos servidores técnico-administrativos de Nível Intermediário do <i>Campus Camaquã</i> conforme tabela abaixo.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.3.4 Realizar concurso público para as vagas dos servidores técnico-administrativos; Foi realizado concurso público para as vagas dos servidores técnico-administrativos? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Não foi realizado concurso público para o suprimento das vagas dos servidores técnico-administrativos, pois ainda não houve liberação pelo Ministério da Educação.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.3.5 Realizar concurso público de provas e títulos para as vagas de docentes; Foi realizado concurso público de provas e títulos para as vagas de docentes? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Não foi realizado concurso público para o suprimento das vagas dos docentes, pois ainda não houve liberação pelo Ministério da Educação.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.3.6 Publicar editais de concurso referente às vagas autorizadas para este <i>Campus</i>; Foram publicados editais de concurso referentes às vagas autorizadas para este <i>Campus</i>? Se não foram publicados, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não, pois as vagas ainda não foram repassadas ao MEC e conseqüentemente ao IFSul.</p> | Diretoria de Gestão de Pessoas |
| <p>Ação 1.3.7 Nomear os candidatos aprovados quando da autorização de provimento. Quantos candidatos foram nomeados? Caso não tenha havido nomeações, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Nenhum. Motivos no item anterior.</p> | Diretoria de Gestão de Pessoas |
| Meta 1.4 Implantar os cursos técnicos do <i>Campus Camaquã</i>. | |
| <p>Ação 1.4.1 Elaborar o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Automação Industrial; Foi elaborado o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Automação Industrial? Se não foi elaborado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: O Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Automação Industrial foi elaborado e entregue à Pró-reitoria de ensino.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.4.2 Elaborar o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Controle Ambiental; Foi elaborado o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Controle Ambiental? Se não foi elaborado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: O Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Controle Ambiental foi elaborado e entregue à Pró-reitoria de ensino.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |

| | |
|--|-----------------------|
| <p>Ação 1.4.3 Elaborar o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática;</p> <p>Foi elaborado o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática? Se não foi elaborado, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: O Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática foi elaborado e entregue à Pró-reitoria de ensino.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.4.4 Elaborar o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Comércio na modalidade PROEJA;</p> <p>Foi elaborado o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Comércio na modalidade PROEJA? Se não foi elaborado, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Inicialmente houve a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Comércio na modalidade PROEJA, mas após visitas técnicas a Secretaria de Educação e as Escolas de Camaquã definiu-se que o Curso Técnico em Comércio na modalidade PROEJA seria desconsiderado em virtude do mesmo já ser oferecido nas escolas do município.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.4.5 Aprovar os Projetos Pedagógicos junto ao Conselho Superior;</p> <p>Foram aprovados os projetos pedagógicos junto ao Conselho Superior? Se não foram aprovados, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Os Cursos Técnicos em Automação Industrial, Controle Ambiental e Manutenção e Suporte em Informática foram aprovados.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.4.6 Divulgar o processo seletivo;</p> <p>O processo seletivo foi divulgado? Se não foi divulgado, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Não, pois ainda não houve liberação pelo Ministério da Educação das vagas para realizar o concurso público para suprimimento das vagas do corpo docente e dos técnico-administrativos do <i>Campus</i>.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.4.7 Conseguir salas e pessoal para realização do processo seletivo;</p> <p>Foram providenciadas salas e pessoal para realização do processo seletivo? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Não, pois ainda não houve liberação pelo Ministério da Educação das vagas para realizar o concurso público para suprimimento das vagas do corpo docente e dos técnico-administrativos do <i>Campus</i>. Convém salientar que já houve contato com a Secretária de Educação de Camaquã no sentido de disponibilizar salas de aula para realizar os concursos públicos tanto do corpo docente, técnico-administrativos como vestibular de alunos.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 1.4.8 Aplicar provas do processo seletivo para os quatro cursos técnicos.</p> <p>As provas do processo seletivo foram aplicadas aos quatro cursos técnicos? Se não foram aplicadas, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Não, pois ainda não houve liberação pelo Ministério da Educação das vagas para realizar o concurso público para suprimimento das vagas do corpo docente e dos técnico-administrativos do <i>Campus</i>.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Meta 1.5 Equipar o <i>Campus Camaquã</i> para o início do desenvolvimento das atividades didáticas e administrativas.</p> | |
| <p>Ação 1.5.1 Especificar e orçar os equipamentos didáticos, mobiliário, material de informática, equipamentos gerais e acervo para biblioteca, que servirão de apoio para o funcionamento do <i>Campus</i>;</p> <p>Foram especificados e orçados os equipamentos didáticos, o mobiliário, o material de informática, os equipamentos gerais e o acervo para biblioteca, que servirão de apoio para o funcionamento do <i>Campus</i>? Se não foram especificados e orçados, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, os equipamentos didáticos, mobiliário, material de informática, equipamentos gerais e acervo para biblioteca, que servirão de apoio para o funcionamento do <i>Campus</i> foram especificados e orçados.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |

| | |
|---|--|
| <p>Ação 1.5.2 Encaminhar os pedidos dos equipamentos didáticos, mobiliário, material de informática, equipamentos gerais e acervo para biblioteca, que servirão de apoio para o funcionamento do <i>Campus</i>;</p> <p>Foram encaminhados os pedidos dos equipamentos didáticos, do mobiliário, do material de informática, dos equipamentos gerais e do acervo para biblioteca, que servirão de apoio para o funcionamento do <i>Campus</i>? Se os pedidos não foram encaminhados, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, os pedidos dos equipamentos didáticos, mobiliário, material de informática, equipamentos gerais e acervo para biblioteca, que servirão de apoio para o funcionamento do <i>Campus</i> foram encaminhados à Pró-reitoria de Administração e de Planejamento.</p> | <p><i>Campus Camaquã</i></p> |
| <p>Ação 1.5.3 Acompanhar processo licitatório;</p> <p>Houve o acompanhamento do processo licitatório? Se não houve o acompanhamento, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, houve o acompanhamento dos processos licitatórios bem como contato com as empresas no processo de aceitação dos equipamentos após o processo licitatório.</p> | <p><i>Campus Camaquã</i></p> |
| <p>Ação 1.5.4 Receber os materiais e equipamentos licitados e acompanhar a instalação nos respectivos ambientes;</p> <p>Os materiais e equipamentos licitados foram recebidos? Houve o acompanhamento da instalação destes materiais e equipamentos, nos respectivos ambientes? Se não foram recebidos ou instalados, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Em parte. Estamos vivenciando o momento do recebimento dos materiais e equipamentos licitados, buscando a aceitação ou não dos mesmos. A instalação de materiais e equipamentos licitados acontecerá em 2010 quando a obra for entregue pela empresa construtora.</p> | <p><i>Campus Camaquã</i></p> |
| <p>Ação 1.5.5 Realizar os processos licitatórios.</p> <p>Foram realizados os processos licitatórios? Se não foram realizados, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os processos licitatórios dos equipamentos didáticos, do mobiliário, do material de informática e dos equipamentos gerais foram realizados.</p> | <p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p> |
| <p>Meta 1.6 Construir a estrutura física para o funcionamento do <i>Campus Venâncio Aires</i>.</p> | |
| <p>Ação 1.6.1 Fiscalizar o andamento da obra;</p> <p>Houve a fiscalização do andamento da obra? Se a fiscalização não ocorreu, descreva os motivos?</p> <p>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Sim, houve fiscalização, por parte do fiscal contratado pelo DPO para este fim e por parte da equipe diretiva.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.6.2 Informar o DPO sobre andamento da obra;</p> <p>O DPO foi informado sobre o andamento da obra? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Sim, o DPO esteve constantemente informado da situação da obra, através das pessoas que fiscalizaram a mesma.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.6.3 Propor adequações ao projeto inicial;</p> <p>Foram propostas adequações ao projeto inicial? Se não foram propostas adequações, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Sim, foram propostas adequações, por parte do DPO e por parte da Equipe Diretiva do <i>Campus</i>.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.6.4 Buscar o cumprimento das contrapartidas do Poder Público Municipal;</p> <p>Buscou-se o cumprimento das contrapartidas do Poder Público Municipal? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Sim, foi mantido diálogo aberto e constante com a Prefeitura Municipal de Venâncio Aires (PMVA), em que a mesma está cumprindo todas as contrapartidas propostas no seu devido tempo.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |

| | |
|--|--|
| <p>Ação 1.6.5 Receber as obras em perfeitas condições de funcionamento; As obras foram recebidas em perfeitas condições de funcionamento? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Não. O <i>Campus</i> ainda está em Construção.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.6.6 Fiscalizar a execução da obra. Houve a fiscalização da execução da obra? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: A execução obra foi fiscalizada pelo Departamento de Projetos e Obras.</p> | <p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p> |
| <p>Meta 1.7 Contratar serviços terceirizados para o funcionamento do <i>Campus Venâncio Aires</i>.</p> | |
| <p>Ação 1.7.1 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de motorista; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de motorista? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.7.2 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviço de copa; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviço de copa? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.7.3 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviço de limpeza de fossa cloacal; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviço de limpeza de fossa cloacal? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.7.4 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de limpeza (interna e externa); Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviços de limpeza interna e externa? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.7.5 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviço de manutenção geral; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviço de manutenção geral? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.7.6 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de empresa para a manutenção dos condicionadores de ar; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de empresa para a manutenção dos condicionadores de ar? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |

| | |
|--|------------------------------|
| <p>Ação 1.7.7 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de vigilância; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviços de vigilância? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |
| <p>Ação 1.7.8 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de manutenção dos equipamentos de informática; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviços de manutenção dos equipamentos de informática? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |
| <p>Ação 1.7.9 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de recarga de cartuchos; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviços de recarga de cartuchos? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |
| <p>Ação 1.7.10 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de manutenção de copiadoras; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviços de manutenção de copiadoras? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |
| <p>Ação 1.7.11 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de manutenção da central telefônica; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviço de manutenção da central telefônica? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |
| <p>Ação 1.7.12 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de manutenção de veículos; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviços de manutenção de veículos? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |
| <p>Ação 1.7.13 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de telefonia fixa e móvel e de Internet; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviços de telefonia fixa, móvel e de Internet? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |
| <p>Ação 1.7.14 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de coleta de resíduos hospitalares; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviço de coleta de resíduos hospitalares? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |

| | |
|---|---|
| <p>Ação 1.7.15 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de fornecimento de água e esgoto; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviços de fornecimento de água e esgoto? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.7.16 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviços de fornecimento de energia elétrica; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviços de fornecimento de energia elétrica? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.7.17 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de fornecimento de combustíveis e serviços; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de fornecimento de combustíveis e serviços? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.7.18 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de recepcionistas; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de recepcionistas? Se não foi encaminhado este pedido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi encaminhado pedido para contratação de serviços terceirizados devido ao fato de, ainda, não ser necessário os serviços no <i>Campus</i>, em virtude do atraso na execução das obras.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.7.19 Realizar os processos licitatórios. Foram realizados os processos licitatórios? Se não foram realizados, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os processos licitatórios dos equipamentos didáticos, do mobiliário, do material de informática e dos equipamentos gerais foram realizados. As contratações dos serviços aguardam a evolução no andamento das obras para sua realização.</p> | <p>Pró-reitoria de Administração e Planejamento</p> |
| <p>Meta 1.8 Prover servidores efetivos para o funcionamento do <i>Campus Venâncio Aires</i>.</p> | |
| <p>Ação 1.8.1 Definir cargos técnico-administrativos; Foram definidos os cargos? Se não foram definidos, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Os cargos já foram definidos e encaminhados à DGP para a realização dos concursos, que ainda não aconteceram devido ao atraso na liberação das vagas por parte do MEC.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.8.2 Definir perfil de professores; Foram definidos os perfis de professores? Caso não tenham sido definidos, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Os perfis já foram definidos e encaminhados à DGP para a realização dos concursos, que ainda não aconteceram devido ao atraso na liberação das vagas por parte do MEC.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.8.3 Encaminhar pedidos de contratações à DGP; Os pedidos de contratações à DGP foram encaminhados? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Já foram repassados para a DGP, através do memorando N°019/2009, os pedidos de contratações com os respectivos cargos e perfis.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 1.8.4 Publicar editais de concurso referente às vagas autorizadas para este <i>Campus</i>; Foram publicados os editais de concurso referentes às vagas autorizadas para este <i>Campus</i>? Se não foram publicados, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não, pois as vagas ainda não foram repassadas ao MEC e conseqüentemente ao IFSul.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |

| | |
|--|--------------------------------|
| <p>Ação 1.8.5 Nomear os candidatos aprovados quando da autorização de provimento. Foram nomeados os candidatos aprovados quando da autorização de provimento? Se não foram nomeados, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Nenhum. Motivos no item anterior.</p> | Diretoria de Gestão de Pessoas |
| Meta 1.9 Implantar os cursos técnicos do <i>Campus Venâncio Aires</i>. | |
| <p>Ação 1.9.1 Divulgar o processo seletivo; O processo seletivo foi divulgado? Se não foi divulgado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Devido ao atraso na execução da obra do <i>Campus</i> e por, ainda, não termos docentes e técnico-administrativos para compor o quadro de funcionários do <i>Campus</i>, não foi feito processo seletivo.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |
| <p>Ação 1.9.2 Conseguir salas e pessoal para realização do processo seletivo; Foram providenciadas salas e pessoal para realização do processo seletivo? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi feito processo seletivo.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |
| <p>Ação 1.9.3 Aplicar provas do processo seletivo para os 4 (quatro) cursos técnicos. As provas do processo seletivo foram aplicadas aos quatro cursos técnicos? Se não foram aplicadas, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Ainda não foi feito processo seletivo.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |
| Meta 1.10 Equipar o <i>Campus Venâncio Aires</i> para o início do desenvolvimento das atividades didáticas e administrativas. | |
| <p>Ação 1.10.1 Elaborar e encaminhar pedidos de móveis e de equipamentos administrativos; Foram elaborados e encaminhados os pedidos de móveis e de equipamentos administrativos? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Foi elaborado e encaminhado o pedido de compra para os móveis e equipamentos administrativos, os quais já tiveram pregão realizado e notas de empenho emitidas.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |
| <p>Ação 1.10.2 Elaborar e encaminhar pedidos de móveis e de equipamentos didáticos; Foram elaborados e encaminhados os pedidos de móveis e de equipamentos didáticos? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Foi elaborado e encaminhado o pedido de compra para os equipamentos didáticos e móveis, os quais já tiveram pregão realizado e notas de empenho emitidas.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |
| <p>Ação 1.10.3 Acompanhar o processo licitatório; Houve o acompanhamento do processo licitatório? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Os processos licitatórios foram acompanhados em sua totalidade pela equipe diretiva.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |
| <p>Ação 1.10.4 Conseguir depósito para guardar os equipamentos; O depósito para guardar os equipamentos foi providenciado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Foi conseguido depósito, que deve ser devolvido à Prefeitura até 10/04/10, com vigilância noturna e alarme, fornecido pela Prefeitura Municipal de Venâncio Aires.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |
| <p>Ação 1.10.5 Receber os equipamentos solicitados; Os equipamentos solicitados foram recebidos? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Os equipamentos devem começar a ser entregues na cidade de Venâncio Aires, a partir do dia 22/01/2010 em função da realização dos processos licitatórios.</p> | <i>Campus Venâncio Aires</i> |

| | |
|--|---|
| <p>Ação 1.10.6 Realizar os processos licitatórios. Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os processos licitatórios dos móveis, dos equipamentos administrativos, dos equipamentos didáticos foram realizados.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Meta 1.11 Construir a estrutura física para o funcionamento do <i>Campus Bagé</i>.</p> | |
| <p>Ação 1.11.1 Realizar o processo licitatório; O processo licitatório foi realizado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: O processo licitatório para construção da estrutura física do <i>Campus</i> foi realizado.</p> | Pró-reitoria de Administração e Planejamento |
| <p>Ação 1.11.2 Fiscalizar a execução da obra. A execução da obra foi fiscalizada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: A obra não foi fiscalizada porque o seu início efetivo será dia 25.01.2010.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Meta 1.12 Contratar serviços terceirizados para o funcionamento do <i>Campus Bagé</i>.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 1.13 Prover servidores efetivos para o funcionamento do <i>Campus Bagé</i>.</p> | |
| <p>Ação 1.13.1 Definir perfil do corpo docente; O perfil do corpo docente foi definido? Caso não tenha sido definido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Bagé</i>: O perfil do corpo docente, para o primeiro ano de funcionamento do <i>Campus</i>, na sede provisória cedida pela Prefeitura Municipal de Bagé, nas instalações do Colégio São Pedro, foi definido em outubro de 2009, conforme descrito no Memorando 03/2009 IFSul/Bagé de 12 de novembro de 2009, encaminhado a Reitoria e posteriormente à DGP.</p> | <i>Campus Bagé</i> |
| <p>Ação 1.13.2 Definir cargos técnico-administrativos; Os cargos técnico-administrativos foram definidos? Caso não tenham sido definidos, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Bagé</i>: Conforme Memorando 03/2009 IFSul/Bagé de 12 de novembro de 2009, enviado à Reitoria e posteriormente para a DGP, os cargos de TA's foram solicitados.</p> | <i>Campus Bagé</i> |
| <p>Ação 1.13.3 Solicitar autorização para realização de concurso para docentes (30 vagas) Foi solicitada autorização para realização de concurso para docentes? Se não houve a solicitação, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Bagé</i>: Conforme orientação da DGP, encaminhamos a relação com as necessidades iniciais de pessoal do <i>Campus Bagé</i> para que a DGP faça a solicitação de autorização para realização de concurso junto ao MEC.</p> | <i>Campus Bagé</i> |
| <p>Ação 1.13.4 Solicitar autorização para realização de concurso para técnico-administrativos (25 vagas) Foi solicitada autorização para realização de concurso para técnico-administrativos? Se não houve a solicitação, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Bagé</i>: Conforme orientação da DGP, encaminhamos a relação com as necessidades iniciais de pessoal do <i>Campus Bagé</i> para que a DGP faça a solicitação de autorização para realização de concurso junto ao MEC.</p> | <i>Campus Bagé</i> |

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>Ação 1.13.5 Realizar concurso para seleção de docentes; O concurso para seleção de docentes foi realizado? Se não foi realizado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Bagé</i>: O concurso não foi realizado até dezembro de 2009, pois não houve autorização do MEC para tal.</p> | <p><i>Campus Bagé</i></p> |
| <p>Ação 1.13.6 Realizar concurso para seleção de técnico-administrativos O concurso para seleção de técnico-administrativos foi realizado? Se não foi realizado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Bagé</i>: O concurso não foi realizado até dezembro de 2009, pois não houve autorização do MEC para tal.</p> | <p><i>Campus Bagé</i></p> |
| <p>Ação 1.13.7 Publicar editais de concurso referente às vagas autorizadas para este <i>Campus</i>; Foram publicados editais de concurso referentes às vagas autorizadas para este <i>Campus</i>? Caso não tenham sido publicados, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não, pois as vagas ainda não foram repassadas ao MEC e conseqüentemente ao IFSul.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Ação 1.13.8 Nomear os candidatos aprovados quando da autorização de provimento. Os candidatos aprovados foram nomeados? Se não houve as nomeações, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Nenhum. Motivos no item acima.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Meta 1.14 Implantar os cursos técnicos do <i>Campus Bagé</i>.</p> | |
| <p>Ação 1.14.1 Realizar processo seletivo para o curso Técnico de Informática (30 alunos). Foi realizado processo seletivo para o curso Técnico de Informática? Se não foi realizado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Bagé</i>: O processo seletivo não foi realizado até dezembro de 2009 pois, apesar de ter sede provisória definida e pronta para utilização, o <i>Campus</i> não possui ainda quadro de professores e técnico-administrativos definido.</p> | <p><i>Campus Bagé</i></p> |
| <p>Ação 1.14.2 Realizar processo seletivo para o curso Técnico de Agropecuária (30 alunos) Foi realizado processo seletivo para o curso Técnico de Agropecuária? Se não foi realizado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Bagé</i>: O processo seletivo não foi realizado até dezembro de 2009 pois, apesar de ter sede provisória definida e pronta para utilização, o <i>Campus</i> não possui ainda quadro de professores e técnico-administrativos definido.</p> | <p><i>Campus Bagé</i></p> |
| <p>Meta 1.15 Equipar o <i>Campus Bagé</i> para o início do desenvolvimento das atividades didáticas e administrativas.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 1.16 Completar o quadro de servidores previsto para o <i>Campus Charqueadas</i></p> | |
| <p>Ação 1.16.1 Buscar a possibilidade junto à Reitoria/DGP para a realização de concurso público e liberação da complementação dos cargos. Houve a liberação para concurso público? Foi liberada a complementação dos cargos? Caso não tenha ocorrido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Houve processo de concurso público para provimento de 3 (três) vagas para cargo de docente e 3 (três) para o cargo de técnico-administrativo.</p> | <p><i>Campus Charqueadas</i></p> |
| <p>Meta 1.17 Completar o quadro de servidores previsto para o <i>Campus Passo Fundo</i></p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 1.18 Contratar serviços terceirizados para o completo funcionamento do <i>Campus Passo Fundo</i>.</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>Ação 1.18.1 Encaminhar à PROAP pedido de contratação de serviço de manutenção da Central Telefônica; Foi encaminhado à PROAP pedido de contratação de serviço de manutenção da Central Telefônica? Se não foi encaminhado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: O <i>Campus</i> Passo Fundo encaminhou o pedido para realização de contratação de serviço de manutenção preventiva e corretiva da Central Telefônica, o qual resultou na contratação de uma empresa especializada neste tipo de serviço, de forma continuada.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 1.18.2 Realizar os processos licitatórios. Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido realizados, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: O processo licitatório para manutenção da central telefônica foi realizado.</p> | <p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p> |
| <p>Meta 1.19 Readequar e consolidar a estrutura física no <i>Campus</i> Passo Fundo.</p> | |
| <p>Ação 1.19.1 Realizar os processos licitatórios; Os processos licitatórios foram realizados? Caso não tenham sido realizados, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os processos licitatórios foram realizados.</p> | <p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p> |
| <p>Ação 1.19.2 Fiscalizar a execução das obras. Houve a fiscalização da execução das obras? Caso não tenha havido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: A fiscalização da execução das obras foi realizada pelo Departamento de Projetos e Obras.</p> | <p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p> |
| <p>Meta 1.20 Completar o quadro de funções previsto para os <i>campi</i> Charqueadas e Passo Fundo.</p> | |
| <p>Ação 1.20.1 Solicitar junto à Reitoria a liberação das funções gratificadas para completar o quadro previsto; Houve a liberação das funções gratificadas, junto à Reitoria? Quantas e quais foram liberadas? Caso não tenha havido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Somente foram liberadas duas FG-1, as quais foram destinadas à Coordenação de Registros Escolares e à Coordenação de Pesquisa e Extensão. As demais funções foram solicitadas à Reitoria, no entanto não houve liberação por parte do governo.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 1.20.2 Buscar a possibilidade junto à Reitoria/DGP para a complementação das funções. Houve a complementação das funções? Quais? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: Foram liberadas e incorporadas ao organograma do <i>Campus</i> 1 (uma) função gratificada FG1 e 2 (duas) funções gratificadas FG2.</p> | <p><i>Campus</i> Charqueadas</p> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>Objetivo 2 Realizar ações de extensão e relações comunitárias</p> | |
| <p>Meta 2.1 Integrar <i>Campus</i>/Comunidade/Mundo do Trabalho.</p> | |
| <p>Ação 2.1.1 Divulgar o <i>Campus</i> Venâncio Aires no sítio do IFSul; O <i>Campus</i> Venâncio Aires foi divulgado no sítio do IFSul? Se não houve a divulgação, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Venâncio Aires: Sim.</p> | <p><i>Campus</i> Venâncio Aires</p> |

| | |
|---|--------------------------------------|
| <p>Ação 2.1.2 Pesquisar interesses de empresas de refrigeração; Foi feita a pesquisa? Quais foram os resultados? Se não foi feita a pesquisa, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Foi realizada pesquisa no exercício de 2008 e com base nos resultados obtidos foi elaborado o pré-projeto pedagógico do curso técnico de Refrigeração e Climatização.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 2.1.3 Implementar 01 (um) sistema eletrônico para registro de alunos; Foi implementado um sistema eletrônico para registro de alunos? Caso não tenha sido implementado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não, o sistema ainda não foi adquirido.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Ação 2.1.4 Realizar 05 (cinco) visitas regulares a empresas e instituições para divulgação do processo de estágios; Quantas visitas regulares a empresas e instituições, para divulgação do processo de estágios, foram realizadas? Se não foram realizadas as visitas, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foram feitas mais de 10 visitas.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Ação 2.1.5 Ampliar para 03 (três) turnos os horários de atendimento do COSIE-E; Foram ampliados os horários de atendimento do COSIE-E, para três turnos? Se não foram ampliados, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foi ampliado para atendimento manhã, tarde e noite em dias alternados.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Ação 2.1.6 Organizar 01 (uma) reunião/bimestral com estagiários para a apresentação de depoimentos e compartilhamento de experiências; Foi organizada reunião bimestral com os estagiários para apresentação de depoimentos e compartilhamento de experiências? Se não houve a reunião, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não. Não houve como marcar um horário comum para esta reunião devido a todos os alunos estarem trabalhando e muitos, em rotina de turnos.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Ação 2.1.7 Garantir o transporte para a visita de alunos ao mundo do trabalho; Foi garantido o transporte para a visita de alunos ao mundo do trabalho? Caso isso não tenha ocorrido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, tanto utilizando aluguel de ônibus como o ônibus do IFSul.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Ação 2.1.8 Reformular o modelo do relatório final de estágio; O modelo do relatório final de estágio foi reformulado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foi modificado e aprovado pelos dirigentes do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Ação 2.1.9 Integrar e realizar parceria com empresas locais, regionais, nacionais e prefeituras; Houve integração e parceria com empresas locais, nacionais e prefeituras? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: O <i>Campus</i> Passo Fundo começou a desenvolver no ano de 2009, a partir da nomeação de um servidor para atuar como Coordenador de Pesquisa e Extensão, projetos de parcerias com empresas e prefeituras da mesorregião de Passo Fundo. As principais realizações foram as parcerias com as prefeituras de Passo Fundo e Pontão, para a realização de cursos na área da Construção Civil a partir de março de 2010, e as parcerias com a Embrapa Trigo e o Polo de Exportação de <i>Software</i> do Planalto Médio (PoloSul.org).</p> | <p><i>Campus Passo Fundo</i></p> |

| | |
|---|----------------------------------|
| <p>Ação 2.1.10 Criar e consolidar cursos de extensão para a comunidade interna e externa; Os cursos de extensão para a comunidade interna e externa foram criados e consolidados? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: O <i>Campus</i> Passo Fundo oferece atualmente um curso de Inglês Técnico para os alunos do <i>Campus</i>, ofertou um curso para seus funcionários terceirizados, e tem um projeto em parceria com a Prefeitura de Passo Fundo para criação de um curso de extensão que visa a inclusão social e digital da comunidade de Passo Fundo.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 2.1.11 Encaminhar os alunos ao mercado de trabalho; Quantos alunos foram encaminhados ao mercado de trabalho? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: Todos os alunos egressos das primeiras turmas de formandos do <i>Campus</i> Passo Fundo (2009/1) participaram de palestras de preparação para a realização do estágio obrigatório. A grande maioria dos alunos atualmente já está fazendo o estágio obrigatório e, alguns, já concluíram o mesmo e estão empregados. Em especial, 3 alunos do <i>Campus</i> foram recentemente aprovados em concursos públicos diretamente relacionados às respectivas áreas de atuação.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 2.1.12 Realizar parceria entre a Prefeitura Municipal de Camaquã e Direção do <i>Campus</i> Camaquã para realizar trabalhos de extensão junto à comunidade; Foi realizada parceria entre a Prefeitura Municipal de Camaquã e Direção do <i>Campus</i> para realizar trabalhos de extensão junto à comunidade? Caso não tenha sido realizada, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim. Aconteceram algumas reuniões no sentido de buscar parcerias futuras entre a Prefeitura Municipal de Camaquã, a Secretaria de Educação e o IF Sul <i>Campus</i> Camaquã. Existem algumas possibilidades de trabalhos que poderão ser desenvolvidos visando à melhoria das condições de vida da comunidade.</p> | <p><i>Campus</i> Camaquã</p> |
| <p>Ação 2.1.13 Realizar projeto de integração digital para comunidade de baixa renda; Foi realizado projeto de integração digital para comunidade de baixa renda? Caso não tenha sido realizado o projeto, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Não. O projeto de integração digital está incluído nas possibilidades de trabalhos que poderão ser desenvolvidos visando a melhoria das condições de vida da comunidade. O projeto de integração digital não foi efetivado devido ao não provimento do corpo docente e de técnico-administrativos.</p> | <p><i>Campus</i> Camaquã</p> |
| <p>Ação 2.1.14 Acompanhar os convênios PROMINP, CGTEEE e CETAF, promovendo reuniões com os professores para seleção da equipe docente; Foram acompanhados os convênios e promovidas as reuniões? Caso a ação não tenha sido realizada, descreva quais os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, foram acompanhados os convênios e promovidas as reuniões.</p> | <p><i>Campus</i> Pelotas</p> |
| <p>Ação 2.1.15 Oferecer cursos básicos de Francês e Inglês em parceria com a Faculdade da UFPEL para a comunidade interna (docentes e discentes) com o objetivo de instrumentalizá-los para participarem de Programas de Intercâmbio disponibilizados pela ARINT; Os cursos Básicos de Francês e Inglês foram oferecidos? Quantas pessoas participaram dos cursos? Caso não tenham sido oferecidos, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: No primeiro semestre foram oferecidas as vagas para francês I, II e III (33 certificações). Para o segundo semestre foram oferecidos o curso de francês nível I, sendo que as aulas serão retomadas no início do ano de 2010, quanto aos níveis II e III não houve candidatos em número suficiente para efetivar as turmas.</p> <p>O curso de Inglês: intercâmbio discente com Álamo Colleges – San Antonio – Texas- EUA foi oferecido totalizando 16 certificações. No segundo semestre foram oferecidas 3 turmas (em andamento).</p> | <p><i>Campus</i> Pelotas</p> |

| | |
|--|---------------------------|
| <p>Ação 2.1.16 Oferecer curso de Japonês, através da Associação Cultural Nipo brasileiro de Pelotas no período Abril/09 a Dez/09; O curso foi oferecido no período previsto? Caso não tenha sido, descreva os motivos e determine a nova previsão. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foi oferecido este curso tendo uma matrícula inicial de 60 alunos e uma evasão extremamente significativa. Em 2010 será retomado este projeto com uma nova metodologia para se evitar esta evasão.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 2.1.17 Promover curso de NR-10 para discentes, docentes e técnico-administrativos envolvidos em cursos e/ou áreas elétricas (agosto /2009) - 160 habilitados; O curso foi oferecido no período previsto? O número previsto de participantes foi atingido? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Este curso foi realizado, totalizando 138 certificações.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 2.1.18 Organizar uma palestra com empresa referência para alunos e professores enfocando o “Perfil Profissional do Técnico”; A palestra foi organizada? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: No segundo semestre a empresa ABRH foi convidada para proferir esta palestra.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 2.1.19 Ofertar Cursos de Instrutor Teórico-Prático DETRAN; Os cursos foram ofertados? Quantos? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foram oferecidas 4 turmas de instrutor (97 alunos) e 2 de examinador (38 alunos).</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 2.1.20 Atualizar Licenças CAD e CAD/CAM/SKA e promover cursos de atualização dos professores; As licenças foram atualizadas? Houve a promoção de cursos de atualização dos professores? Quantos professores participaram? Se a ação não foi cumprida, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: As licenças foram atualizadas e houve os cursos de SOLIDWORKS (12 vagas) e EDGCAN (12 vagas).</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 2.1.21 Homologar 500 (quinhentos) contratos de estágio; Os quinhentos contratos de estágio previstos foram homologados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foram homologados 421 contratos, esta redução foi compensada pelas admissões com carteira assinada.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 2.1.22 Promover a divulgação de 600 (seiscentas) vagas para estagiários e técnicos; Houve a divulgação de 600 (seiscentas) vagas para estagiários e técnicos? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foram divulgadas 739 oportunidades de empregos e estágios.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 2.1.23 Construir 1 (um) projeto de ações de integração para o ano de 2010; Foi construído um projeto de ações de integração para o ano de 2010? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: O projeto para 2010 contempla as atividades já desenvolvidas em 2009, com a ampliação de integração com mais setores da comunidade local e regional.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| <p>Ação 2.1.24 Realizar Relatório anual das atividades de integração ocorridas em 2009. Foi realizado o Relatório anual das atividades de integração ocorridas em 2009? Se não foi realizado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: O relatório está em fase de conclusão e servirá como suporte para ampliar as atividades do <i>Campus</i>.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| <p>Meta 2.2 Realizar visitas técnicas.</p> | |

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>Ação 2.2.1 Divulgar o <i>Campus</i> e realizar visitas técnicas; Houve a divulgação do <i>Campus</i>? Quantas visitas técnicas foram realizadas? Caso isso não tenha ocorrido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Venâncio Aires</i>: Em diversos momentos o <i>Campus</i> foi divulgado, através de entrevistas em estações de rádio local e região, na página da PMVA, página do IFSul, divulgação na EXPOMETAL/2009 e na sede da ASBRAV. Quanto às visitas técnicas, não foram realizadas devido ao fato do <i>Campus</i> não estar em atividade pedagógica.</p> | <p><i>Campus Venâncio Aires</i></p> |
| <p>Ação 2.2.2 Realizar visitas técnicas; Foram realizadas as visitas técnicas? Quantas visitas técnicas foram realizadas? Caso isso não tenha ocorrido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: O <i>Campus</i> Passo Fundo realizou no primeiro semestre do ano de 2009 duas visitas técnicas, uma para os alunos do terceiro e quarto semestre do curso técnico de Informática e outra para os alunos do terceiro e quarto semestre do curso técnico de Mecânica.</p> | <p><i>Campus Passo Fundo</i></p> |
| <p>Ação 2.2.3 Contatar as Secretárias Municipais de Educação e a Coordenadoria Regional de Educação para agendar visitas às escolas do Município Sede e região; Foram feitos os contatos junto às Secretárias Municipais de Educação e a Coordenadoria Regional de Educação para agendar visitas às escolas do Município Sede e região? Quantas visitas foram feitas? Caso isso não tenha ocorrido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, foram realizadas visitas técnicas às escolas do município com o objetivo de divulgar o Instituto Federal Sul-rio-grandense (<i>campi</i> existentes, curso ofertados nos <i>campi</i>, etc.), bem como apresentar a equipe diretiva e divulgar os cursos que serão implantados no IFSul – <i>Campus Camaquã</i>.</p> | <p><i>Campus Camaquã</i></p> |
| <p>Ação 2.2.4 Realizar visitas técnicas às empresas da região de Camaquã; Quantas visitas técnicas às empresas da região de Camaquã foram realizadas? Se não foram realizadas, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, foram realizadas visitas técnicas às empresas da região de Camaquã (Empresas visitadas: Camal, Camil, Extremo Sul e Blue Ville)</p> | <p><i>Campus Camaquã</i></p> |
| <p>Ação 2.2.5 Realizar visita técnica à Escola Agrícola de Camaquã; A visita técnica à Escola Agrícola de Camaquã ocorreu? Se não ocorreu, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, foi realizada visita técnica à Escola Agrícola de Camaquã, principalmente para apresentar o IFSul e buscar uma integração com a escola visando uma parceria futura. Participaram da visita técnica os diretores do IFSul <i>Campus Camaquã</i>, a Pró-reitoria de Extensão e a Pró-reitoria de Ensino.</p> | <p><i>Campus Camaquã</i></p> |
| <p>Ação 2.2.6 Agendar e organizar 180 (cento e oitenta) visitas-técnicas de alunos e professores; Foram agendadas e organizadas as 180 (cento e oitenta) visitas-técnicas de alunos e professores que foram previstas? Caso isso não tenha ocorrido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foram realizadas 237 visitas técnicas.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 2.2.7 Visitar 30 (trinta) empresas com o objetivo de divulgar os cursos do IFSul, e obter vagas para estagiários e técnicos, assim como oportunizar novas visitas-técnicas; Foram visitadas as 30 (trinta) empresas com o objetivo de divulgar os cursos do IFSul, e obter vagas para estagiários e técnicos? Foram oportunizadas novas visitas-técnicas? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Com esta proposta foram visitadas 33 empresas no estado.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |

| | |
|---|-------------------------------|
| <p>Ação 2.2.8 Participar da Feira do Livro (6 turmas do 1º ano), da Mostratec (3 turmas do 2º ano), da Fecitep (3 turmas do 2º ano); As turmas de 1º ano participaram da Feira do Livro? Houve participação das turmas de 2º ano na Mostratec e na Fecitep? Se não houve as participações, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Houve a participação de 4 turmas de 1º ano e 2 turmas de 2º ano na Feira do Livros e Bienal em Porto Alegre; Na MOSTRATEC (Novo Hamburgo), participaram 2 turmas de 1º ano, 1 turma de 2º ano e 1 turma de 3º ano; Na FECITEP não houve participação, pois coincidiu com a III MOCITEC do <i>Campus Charqueadas</i>; Visita de duas turmas de 2º ano a exposição “Corpo Humano: real e fascinante”(Porto Alegre).</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| <p>Ação 2.2.9 Realizar visitas técnicas a empresas da região de Charqueadas (6 turmas do 1º ano). Foram realizadas visitas técnicas a empresas da região de Charqueadas? Se não foram realizadas, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Não foram realizadas visitas técnicas a empresas com turmas do primeiro ano, porque foram priorizadas outras atividades de ensino/culturais. No entanto, ocorreu no <i>Campus</i>, palestras para esses alunos, com representantes de empresas locais que trataram da suas áreas de atuação e perfil de profissionais que são contratados por elas. Ocorreu visita técnica dos alunos formandos do curso Técnico de Informática Integrado modalidade EJA, as empresas PROCERGS e a TECNOPUC na cidade de Porto Alegre e a UNIVATES na cidade de Lajeado.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| Meta 2.3 Prestar consultorias técnicas. | |
| <p>Ação 2.3.1 Prestar 10 (dez) serviços/ano a empresas do setor do plástico. Foram prestados 10 (dez) serviços/ano a empresas do setor do plástico? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim. Foram prestados, só no projeto PRUMO, 12 assistências a empresas do setor do plástico.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| Meta 2.4 Desenvolver política de “<i>Campus Aberto</i>” a toda comunidade do <i>Campus Bagé</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 2.5 Participar em feiras e eventos. | |
| <p>Ação 2.5.1 Participação na comissão de mobilização do Fórum Mundial de EPT; Houve participação na comissão de mobilização do Fórum Mundial de EPT? Se não houve a participação, descreva os motivos. Resposta da <i>CCS-reitoria</i>: Sim.</p> | <i>CCS – reitoria</i> |
| <p>Ação 2.5.2 Participação no Encontro de Comunicadores da Setec/MEC; Houve participação no Encontro de Comunicadores da Setec/MEC? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. Resposta da <i>CCS-reitoria</i>: Sim.</p> | <i>CCS- reitoria</i> |
| <p>Ação 2.5.3 Criar calendário de programação de eventos do PROEJA; Foi criado calendário de programação de eventos do PROEJA? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não. Foi criada e executada a semana temática do proeja, porém o calendário não foi feito devido a estarmos reformulando o projeto pedagógico do curso e ter levado muito tempo e estudo para tal, ficando para 2010 esta atividade.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |

| | |
|---|--|
| <p>Ação 2.5.4 Participar, como membro do conselho diretor da Associação de Universidades da América Latina e Caribe para Integração (AUALCPI), das reuniões promovidas e convocadas e divulgar o trabalho da AUALCPI para outras instituições de educação brasileiras;</p> <p>Em quantas reuniões houve a participação? Houve a divulgação do trabalho? Caso a ação não tenha sido realizada, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Houve a participação na segunda reunião anual da Associação, ocorrida em Buenos Aires, nos dias 09 e 10 de novembro de 2009.</p> <p>A ARINT divulgou a Associação, através de documentos enviados por email, a todos as instituições de ensino superior membros do FAUBAI e da rede federal de Educação Profissional e Tecnológica. Houve a adesão de duas novas instituições brasileiras.</p> | <p>Assessoria de Relações Internacionais</p> |
| <p>Ação 2.5.5 Promover reunião da regional sul do FAUBAI em Pelotas em conjunto com a Universidade Federal de Pelotas;</p> <p>Foi promovida reunião da regional sul do FAUBAI em Pelotas em conjunto com a Universidade Federal de Pelotas? Caso não tenha ocorrido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: A reunião prevista para ocorrer em Agosto de 2009, em Pelotas, foi transferida para MARÇO de 2010, devido ao cancelamento das atividades na região, em função da gripe A.</p> | <p>Assessoria de Relações Internacionais</p> |
| <p>Ação 2.5.6 Participar como membro do comitê organizador do Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, promovido pela SETEC em comemoração ao Centenário da Educação Profissional no Brasil;</p> <p>Houve a participação? Caso não tenha havido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Houve a participação desta Assessoria na Comissão de Organização do Fórum Mundial em todas as reuniões preparatórias ocorridas em Brasília, bem como durante o próprio evento, no mês de novembro.</p> | <p>Assessoria de Relações Internacionais</p> |
| <p>Ação 2.5.7 Contratar profissionais para serem palestrantes do PROEJA;</p> <p>Houve a contratação dos profissionais para serem palestrantes do PROEJA? Caso não tenham sido contratados, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Sapucaia do Sul: Sim. Foram contratados palestrantes para a semana temática do curso.</p> | <p>Campus Sapucaia do Sul</p> |
| <p>Ação 2.5.8 Promover a divulgação dos eventos do PROEJA;</p> <p>Os eventos do PROEJA foram divulgados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Sapucaia do Sul: Sim, foram feitos mídia por e-mail, folder e em visitas a secretarias de prefeituras.</p> | <p>Campus Sapucaia do Sul</p> |
| <p>Ação 2.5.9 Participar da FEBRAVA;</p> <p>Houve participação na FEBRAVA? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Venâncio Aires: Não houve participação, devido ao envolvimento da equipe em atividades essenciais à implantação.</p> | <p>Campus Venâncio Aires</p> |
| <p>Ação 2.5.10 Participar de eventos culturais e esportivos;</p> <p>Houve a participação em eventos culturais e esportivos? Quais? Se não houve essa participação, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Passo Fundo: Foi organizado pelos servidores do Campus Passo Fundo um campeonato de futsal feminino e masculino, com a participação de aproximadamente 150 alunos e uma festa Junina para todos os alunos e servidores do Campus.</p> | <p>Campus Passo Fundo</p> |

| | |
|---|----------------------------------|
| <p>Ação 2.5.11 Fortalecer a participação em feiras e eventos na área tecnológica; Em quais feiras e eventos na área tecnológica houve participação do <i>Campus</i>? Quantos discentes participaram destes eventos? Se não houve participação, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: O <i>Campus</i> Passo Fundo propiciou para todos os seus alunos uma semana acadêmica com diferentes palestrantes em várias áreas do conhecimento, não só nas áreas diretamente relacionadas aos cursos. Além disso, o <i>Campus</i> Passo Fundo participou da segunda edição do projeto <i>Mentes Brilhantes</i>, que visa aumentar o número de estudantes na área de Tecnologia da Informação (TI) em todos os níveis, estimular o interesse por informática e programação de computadores e aumentar o nível de raciocínio matemático. Esse projeto foi ofertado para todos os alunos, mas apenas 6 alunos participaram. Destaque especial para o aluno Alex Donassolo que pelo segundo ano consecutivo gabaritou os testes da primeira etapa classificatória que contou com a participação de quase 4 mil alunos da região de Passo Fundo.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 2.5.12 Organizar material de divulgação para apresentação do <i>Campus</i>; O material de divulgação para apresentação do <i>Campus</i> foi organizado? Se não foi organizado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Camaquã: Sim, foram organizados materiais de divulgação do <i>Campus</i> Camaquã (<i>Banners</i>, <i>Folders</i>, Apresentações em PowerPoint, etc.)</p> | <p><i>Campus</i> Camaquã</p> |
| <p>Ação 2.5.13 Participar de eventos, feiras, encontros, seminários, etc. Quantos e quais foram as atividades em que houve a participação? Quantos servidores participaram? Se não houve essa participação, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Camaquã: Sim, O IFSul - <i>Campus</i> Camaquã foi convidado a participar de eventos, feiras, encontros, seminários que foram organizados pela Secretaria de Educação do município, Prefeitura Municipal, ACIC onde foram organizados materiais de divulgação do <i>Campus</i> Camaquã (<i>Banners</i>, <i>Folders</i>, Apresentações em PowerPoint, etc.) . Os eventos foram:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reunião Almoço na Associação Comercial e Industrial de Camaquã (vários encontros); 2. 43ª Expofeira, 14ª Gastronomia do Arroz e 2ª FAFEC; 3. Feira do Livro de Camaquã; 4. Seminário das Profissões - Escola Particular Contemporâneo; 5. Seção solene na Câmara de Vereadores para divulgação dos 100 anos da Educação Profissional no Brasil; 6. Entrevista na Radio Camaquense LTDA; 7. Visita às escolas do município. | <p><i>Campus</i> Camaquã</p> |
| <p>Ação 2.5.14 Participar da FENADOCE, FECITEP - Feira Estadual de Ciência e Tecnologia da Educação Profissional (outubro), MOSTRATEC (outubro), Rodeio Artístico Estadual (CTG) (agosto e outubro) e Olimpíadas de Matemática (agosto e outubro); Em qual destes eventos houve a participação do <i>Campus</i>? Quantos docentes, servidores técnico-administrativos e discentes participaram destes eventos? Caso não tenha ocorrido a participação, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Pelotas: Todos estes eventos tiveram a participação do nosso <i>Campus</i>, totalizando 1124 pessoas. Em 2009 foi efetivado a 1ª mostra dos cursos do IFSul <i>Campus</i> Pelotas com a participação de 104 alunos no apoio e mais de 1000 visitantes. (Fator desfavorável: a Gripe H1N1).</p> | <p><i>Campus</i> Pelotas</p> |
| <p>Ação 2.5.15 Apresentar projetos de alunos para a MOCITEC, MOSTRATEC, FECITEP, FEBRACE, etc.. Quantos projetos foram apresentados? Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: Foram apresentados 33 projetos na III MOCITEC (<i>Campus</i> Charqueadas), 2 projetos na MOSTRATEC (Novo Hamburgo), classificados 4 projetos para a FEBRECE 2010. Quanto à FECITEC, coincidiu com a nossa MOCITEC e não houve possibilidade de participação do <i>Campus</i> nesta Feira. Três alunos do Curso Técnico de Informática, apoiados por dois docentes do mesmo curso, participaram das provas das duas fases da Olimpíada Nacional de Algoritmos promovida pela empresa HOSTNET e obtiveram o 1º lugar, disputando essa premiação com 56 instituições de todo o país.</p> | <p><i>Campus</i> Charqueadas</p> |

| | |
|---|-------------------------------|
| Meta 2.6 Implantar Empresas Júnior nos <i>campi</i> de Pelotas, Sapucaia do Sul, Passo Fundo e Venâncio Aires. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 2.7 Criar escritório de Arquitetura e Engenharia no <i>Campus</i> Pelotas. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 2.8 Incrementar o intercâmbio de professores com o setor produtivo. | |
| <p>Ação 2.8.1 Efetivar 01 (uma) nova linha de pesquisa/ano, aplicada ao setor do plástico; Foi efetivada 01 (uma) nova linha de pesquisa/ano, aplicada ao setor do plástico? Se isso não aconteceu, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, são 16 linhas de pesquisa em negociação, andamento ou execução. Negociação: não efetivada ainda, em negociação Andamento: efetivada, mas não está sendo desenvolvida em sua plenitude Execução: efetivada e sendo desenvolvida</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| <p>Ação 2.8.2 Promover a efetivação de 03 (três) parcerias/ano com entidades públicas e privadas com o setor do plástico; Foram promovidas essas parcerias? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim. Parceria com Braskem e IMER, para o fomento de financiamento do projeto do tijolo de plástico e com a VONPAR, para desenvolvimento de centros de triagem e colocação de máquinas e equipamentos nos mesmos.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| <p>Ação 2.8.3 Organizar três visitas de grupos de professores a empresas/eventos que possibilitem a interação dos docentes com o mundo do trabalho; Foram organizadas essas visitas de grupos de professores? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foi realizada 1 visita com esta proposta (MEM) , os outros cursos, não se manifestaram.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 2.8.4 Promover seminário Técnico de empresas no <i>Campus</i>; Houve o seminário Técnico de empresas no <i>Campus</i>? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: O seminário ocorreu na semana de aniversário da escola, com representantes das empresas TRACTEBEL, GKN, e GERDAU.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| <p>Ação 2.8.5 Promover visitas técnicas com docentes e coordenadores a empresas de suas respectivas áreas. Ocorreram visitas técnicas com docentes e coordenadores a empresas de suas respectivas áreas? Quantos participaram? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Ocorreu uma visita à Braskem, com participação da Coordenação do Curso Técnico em Mecatrônica e do Setor de Relações Empresariais. O coordenador de informática visitou a TECNOCPUC e a PROCERGS.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| Meta 2.9 Promover eventos. | |
| <p>Ação 2.9.1 Promover eventos culturais; Quais eventos culturais foram promovidos? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: O <i>Campus</i> Passo Fundo propiciou para todos os seus alunos uma semana acadêmica com diferentes palestrantes em várias áreas do conhecimento, não só nas áreas diretamente relacionadas aos cursos, mas com palestras na área de relações humanas, clube de cinema e espaço para demonstração artística/cultural. Ainda foi organizado pelos servidores do <i>Campus</i> Passo Fundo uma festa Junina para todos os seus alunos e servidores.</p> | <i>Campus Passo Fundo</i> |

| | |
|---|----------------------------------|
| <p>Ação 2.9.2 Promover I MOCITEC (setembro), Circuito de Corridas de Rua (agosto e outubro), Feira das Profissões (outubro), Prata da Casa (novembro), Olimpíadas de Matemática (agosto e outubro), Circuito de Xadrez Municipal, Estadual e IFSul (Setembro a novembro); Esses eventos foram promovidos? Se algum deles não foi promovido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Todos estes eventos foram realizados.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 2.9.3 Promover: MOCITEC, Seminário Integrado de Lideranças da Região, Seminário desvelando saberes docentes, Encontro de pais, Workshop temático, Seminário Técnico de Empresas. Esses eventos foram promovidos? Se algum deles não foi promovido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Foram promovidos os eventos: III Mocitec, Seminário Desvelando Saberes Docentes, Encontros de Pais, <i>Workshop</i> temáticos e Seminário Técnico de Empresas. O seminário de lideranças da região foi realizado em parceria com a Câmara de Vereadores local e a Comissão Especial em Defesa do Emprego que gerou o documento Perfil do Trabalho no município de Charqueadas. O IFSul teve participação ativa nessa atividade, que teve a presença do Reitor, do pessoal do Observatório Nacional, da participação de um consultor da área, da Direção Geral do <i>Campus</i>, da dep. Maria do Rosário, Presidente da Comissão de Educação da Câmara Federal e de representantes da Comissão da Câmara de vereadores, com a presença da comunidade local e regional no evento.</p> | <p><i>Campus Charqueadas</i></p> |
| <p>Meta 2.10 Formar profissionais para trabalharem na conservação e restauro do patrimônio arquitetônico.</p> | |
| <p>Ação 2.10.1 Implantar junto com professores do curso de Edificações mais uma etapa do Curso de Restauro. Houve a implantação de mais uma etapa do Curso de Restauro? Quantos alunos teve o Curso? Caso não tenha sido implantado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Não foi possível realizar este curso devido a problemáticas advindas de assuntos externos ao convênio.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Meta 2.11 Ampliar o leque de ensaios oferecidos pelo Curso de Edificações no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 2.11.1 Operacionalizar convênio com o município do Capão do Leão na área da Construção Civil; Foi operacionalizado convênio com o município do Capão do Leão na área da Construção Civil? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Não foi operacionalizado este convênio, visto a prefeitura de Capão do Leão não ter dado resposta positiva ao andamento do projeto.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 2.11.2 Operacionalizar cursos na Área da Construção Civil ministrados em Passo Fundo, através de Convênio com o Ministério de Ciência e Tecnologia/Cursos. Foram operacionalizados os cursos na área de construção civil ministrados em Passo Fundo? Quais cursos? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Não aconteceu este projeto, pelo fato dos recursos não terem saído.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Meta 2.12 Criar o Núcleo Interdisciplinar em Economia Solidária e Autogestão no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 2.12.1 Criar comissão de estudos para viabilização do Projeto. A comissão foi criada? Cite alguns resultados obtidos. Se não foi criada a comissão, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim. Foi criada em 2009 uma comissão que começou a tratar deste assunto que está concluindo as discussões e apresentará relatório de viabilização das ações em 2010.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |

| | |
|---|---------------------------------|
| Meta 2.13 Criar ou participar em Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP) no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 2.13.1 Criar comissão de estudos para viabilização do Projeto. A comissão foi criada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foi criada em 2009 uma comissão que começou a tratar deste assunto.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| Meta 2.14 Estabelecer um programa de extensão para apoiar a formação e o desenvolvimento de empreendimentos solidários em comunidades com vulnerabilidade social e econômica. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 2.15 Realizar pesquisa de acompanhamento de alunos egressos. | |
| <p>Ação 2.15.1 Providenciar estrutura de pessoal para acompanhamento de alunos egressos (Assistente Social ou Técnico em Assuntos Educacionais); Foi providenciada estrutura de pessoal para acompanhamento de alunos egressos? Caso não tenha sido providenciada, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não, não tivemos como contratar servidores para tal.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| <p>Ação 2.15.2 Realizar pesquisas com os egressos de todos os cursos técnicos; Foram realizadas pesquisas com os egressos de todos os cursos técnicos? Se não foram realizadas, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: O <i>Campus Passo Fundo</i> está em seu segundo ano de atuação, pois começou suas atividades em 2007. Formou suas primeiras turmas em 2009/1. O primeiro passo foi encaminhar os alunos para a realização do estágio obrigatório em 2009/2. A partir do primeiro semestre do ano seguinte (2010/1), a Coordenação de Pesquisa e Extensão começará a traçar o caminho percorrido pelos alunos egressos do <i>Campus</i>.</p> | <i>Campus Passo Fundo</i> |
| <p>Ação 2.15.3 Realizar relatório anual de egressos; O relatório anual de egressos foi realizado? Caso não tenha sido realizado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Foi realizado.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| <p>Ação 2.15.4 Manter atualizado o banco de dados dos egressos; O banco de dados dos egressos foi atualizado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Temos apenas 01 aluno egresso do curso Técnico em Informática Integrado - modalidade EJA.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| <p>Ação 2.15.5 Supervisionar os alunos em estágio curricular. Os alunos em estágio curricular foram supervisionados? Se não houve supervisão, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Do total de alunos formandos (17), 9 (nove) estão realizando estágios, e a previsão de acompanhamento desses alunos ocorrerá no 1º semestre 2010.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| Meta 2.16 Instituir bolsas de extensão para discentes com recursos orçamentários do Instituto Federal Sul-rio-grandense. | |
| <p>Ação 2.16.1 Elaboração de minuta de edital para a concessão de bolsas de extensão. Foi elaborada a minuta de edital para a concessão de bolsas de extensão? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Extensão</i>: A minuta já foi elaborada.</p> | <i>Pró-reitoria de Extensão</i> |

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>Ação 2.16.2 Discutir com a comunidade Houve discussão com a comunidade? Se não houve a discussão, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Falta a discussão com a comunidade, a qual deverá ser realizada no mês de março/10. O principal motivo de não termos finalizado a discussão do programa de bolsas de extensão é o fato de não termos concluído a regulamentação das atividades de extensão no IFSul, principalmente o regulamento da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão.</p> | <p>Pró-reitoria de Extensão</p> |
| <p>Ação 2.16.3 Divulgação do edital O edital foi divulgado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Pelo novo cronograma deveremos fazer a discussão com a comunidade no mês de março, divulgar e selecionar os projetos de abril a junho e começar o programa a partir do mês de julho/10.</p> | <p>Pró-reitoria de Extensão</p> |
| <p>Meta 2.17 Firmar Termo de Cooperação com o Ministério de Desenvolvimento Social – MDS com o objetivo de apoio a projetos e ações de inclusão sócio-produtiva.</p> | |
| <p>Ação 2.17.1 Submeter a minuta de Acordo de Cooperação à PROJUR do IFSul e ao Colégio de Dirigentes (2009); A minuta do Acordo de Cooperação foi submetida ao PROJUR e ao Colégio de Dirigentes? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: A minuta foi submetida à PROJUR e ao Colégio de Dirigentes. A PROJUR deu parecer favorável, com pequenas ressalvas.</p> | <p>Pró-reitoria de Extensão</p> |
| <p>Ação 2.17.2 Assinar o Acordo de Cooperação. Foi assinado o Acordo de Cooperação? Se não foi assinado, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: O Acordo ainda não foi assinado, pois por decisão do MDS serão atendidos prioritariamente os estados do Acre e Alagoas.</p> | <p>Pró-reitoria de Extensão</p> |
| <p>Meta 2.18 Implementar projetos de extensão que visem à inclusão de pessoas que se encontrem em situação de vulnerabilidade social.</p> | |
| <p>Ação 2.18.1 Criar comissão de estudos para viabilização dos Projetos de inclusão; Foi criada a Comissão? Quais projetos de inclusão foram viabilizados? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do Campus Pelotas: Sim. Foi criada em 2009 uma comissão que começou a tratar deste assunto que está concluindo as discussões e apresentará relatório de viabilização das ações em 2010.</p> | <p>Campus Pelotas</p> |
| <p>Ação 2.18.2 Implementar projeto de inclusão social para adolescentes em situação de vulnerabilidade social da cidade de Charqueadas. O projeto foi implementado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do Campus Charqueadas: O Campus está construindo um projeto denominado “IF Portas Abertas”, que já teve algumas atividades desenvolvidas, dentre elas, a inserção de alunos dos Cursos Técnicos em Desenho de construção Civil e de Secretaria Escolar sob a coordenação da Orientação Educacional no Lar da Criança de Charqueadas que promoveram uma Festa de Natal.</p> | <p>Campus Charqueadas</p> |
| <p>Meta 2.19 Implementar mecanismos para fomentar e desenvolver a cultura da extensão;</p> | |

| | |
|---|----------------------------------|
| <p>Ação 2.19.1 Integrar-se com a comunidade através da implantação de projetos de extensão;</p> <p>Os projetos de extensão visando a integração com a comunidade foram implantados? Quais? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: O <i>Campus</i> Passo Fundo implantou projetos de extensão para a comunidade interna do <i>Campus</i> (Inglês Técnico para os alunos e um curso para seus funcionários terceirizados) que já estão em pleno funcionamento. No segundo semestre do ano de 2009, iniciou-se um estudo em parceria com a prefeitura de Passo Fundo para a realização de um curso de extensão para inclusão social e digital que será oferecido para a comunidade externa.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 2.19.2 Promover espaço de discussão entre comunidade local, escola, representantes da Pró-reitoria, para tomarem conhecimento das demandas de extensão da Região;</p> <p>Houve a execução da ação? Caso não tenha havido, descreva quais os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: A Pró-reitoria de Extensão esteve diversas vezes no <i>Campus</i> como forma de colaborar na construção do setor de extensão. Algumas demandas foram elencadas quando da construção do PDI do IFSul.</p> | <p><i>Campus</i> Charqueadas</p> |
| <p>Ação 2.19.3 Planejar atividades de extensão para 2010</p> <p>As atividades para 2010 foram planejadas? Cite algumas. Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: Serão realizadas visitas técnicas com a turma de formandos de 4º ano do Curso Técnico em Mecatrônica na grande Porto Alegre e na região de Caxias do Sul. As turmas das demais séries estão programadas para realizarem visitas a Feira do Livro, MOSTRATEC e FEBRACE.</p> | <p><i>Campus</i> Charqueadas</p> |
| <p>Ação 2.19.4 Realizar palestras sobre a concepção da extensão nos Institutos Federais para os coordenadores de cursos e áreas de todos os <i>campi</i>;</p> <p>As palestras para os coordenadores de cursos foram realizadas? Quantas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Extensão:</p> <p>Foram realizadas 07 (sete) palestras em todos os <i>campi</i>, envolvendo a Direção-Geral, Chefes de Departamentos e Coordenadores, conforme especificação abaixo:</p> <p>Dia 30/04/2009 - Palestra sobre a Concepção da Extensão nos Institutos Federais para a Direção, Chefes de Departamentos e Coordenadores do <i>Campus</i> Passo Fundo.</p> <p>Dia 29/05/2009 - Palestra sobre a Concepção da Extensão nos Institutos Federais para a Direção-Geral e Chefes de Departamentos da Área de Ensino do <i>Campus</i> Pelotas.</p> <p>Dia 10/06/2009 - Palestra sobre a Concepção da Extensão nos Institutos Federais para os Coordenadores dos Cursos Superiores do <i>Campus</i> Pelotas.</p> <p>Dia 29/09/2009 - Palestra sobre a Concepção da Extensão nos Institutos Federais para a Direção-Geral, Chefes de Departamentos e Coordenadores do <i>Campus</i> Charqueadas.</p> <p>Dia 30/09/2009 - Palestra sobre a Concepção da Extensão nos Institutos Federais para os Coordenadores dos Cursos Técnicos e Áreas do <i>Campus</i> Pelotas.</p> <p>Dia 06/10/2009 - Palestra sobre a Concepção da Extensão nos Institutos Federais para a Direção-Geral, Chefes de Departamentos e Coordenadores de Cursos do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul.</p> | <p>Pró-reitoria de Extensão</p> |

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>Ação 2.19.5 Realizar palestras sobre a concepção da extensão nos Institutos Federais para professores e técnico-administrativos de todos os <i>campi</i>; As palestras para os professores e técnico-administrativos foram realizadas? Quantas? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Foi realizada uma palestra para todos os professores e técnico-administrativos do <i>Campus</i> Charqueadas.</p> <p>Nos <i>campi</i> de Pelotas, Sapucaia e Passo Fundo houve problemas de agenda. Nesses <i>campi</i> as palestras serão realizadas nos meses de março e abril.</p> <p>Considerando que o <i>Campus</i> Pelotas tem um grande número de servidores, estamos analisando a possibilidade de realizarmos uma reunião geral com todos os servidores às 16:45, numa quarta-feira, ou palestras abertas nos turnos da manhã, tarde e noite.</p> | <p>Pró-reitoria de Extensão</p> |
| <p>Ação 2.19.6 Realizar palestras sobre a concepção da extensão nos Institutos Federais para os estudantes de todos os <i>campi</i>. As palestras para os estudantes foram realizadas? Quantas? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não foi realizada nenhuma palestra por dificuldade de agenda. Para atingirmos essa meta a PROEX terá que contar com a participação dos Departamentos/Coordenações de Extensão dos <i>campi</i>.</p> | <p>Pró-reitoria de Extensão</p> |

| | |
|---|--|
| <h2>Objetivo 3 Aprimorar a formação continuada de servidores</h2> | |
| <h3>Meta 3.1 Promover a capacitação e qualificação dos servidores.</h3> | |
| <p>Ação 3.1.1 Promover a participação, em cursos de qualificação de curta-duração, de 20 docentes em suas áreas específicas; Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul: Sim, foram 68 projetos de capacitação.</p> | <p><i>Campus</i> Sapucaia do Sul</p> |
| <p>Ação 3.1.2 Estimular e co-coordenar a oferta de Línguas Estrangeiras como atividade de extensão nos <i>campi</i> do IFSul; Quais cursos foram oferecidos e em quais <i>campi</i>? Caso isso não tenha ocorrido, descreva os motivos. Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: No <i>Campus</i> Pelotas foram oferecidas duas turmas de língua inglesa, uma turma de língua japonesa, duas de língua francesa. No <i>Campus</i> Charqueadas são oferecidas regularmente uma turma de francês e duas de inglês. No <i>Campus</i> Passo Fundo são oferecidas duas turmas de língua inglesa. Espera-se ampliar a oferta nos outros <i>campi</i> a partir dos próximos semestres.</p> | <p>Assessoria de Relações Internacionais</p> |
| <p>Ação 3.1.3 Capacitar servidores na sua área de atuação; Quantos servidores foram capacitados na sua área de atuação? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Alguns servidores docentes do <i>Campus</i> Passo Fundo receberam capacitação em áreas específicas do conhecimento que eram de extrema importância para o desenvolvimento de determinadas disciplinas dos cursos técnicos e do curso superior do <i>Campus</i> Passo Fundo. No ano de 2009, 3 servidores docentes obtiveram capacitações desse tipo, dois na área da Mecânica e 1 na área de Informática. Além do corpo docente, também os técnico-administrativos participaram do Curso de Aperfeiçoamento Técnico-Administrativo em Informática, ofertado pela DGP/CODEPE. Um total de 18 servidores técnico-administrativos participaram dessa capacitação.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Ação 3.1.4 Incentivar a qualificação dos servidores em cursos de pós-graduação; Quantos servidores se qualificaram em cursos de pós-graduação? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: O <i>Campus</i> Passo Fundo conta hoje com 10 servidores docentes desenvolvendo suas qualificações em programas de mestrado e doutorado, todos eles sem afastamento. Além disso, outros 3 servidores docentes encaminharam documentação solicitando afastamento para realização de mestrado a partir de agosto de 2010.</p> <p>Quanto aos servidores técnico-administrativos, 1 servidora concluiu Especialização na sua área de atuação, enquanto 6 ingressaram em cursos de MBA ou Especialização, com conclusão prevista para 2010.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 3.1.5 Destinar verba para capacitação; Foi destinada verba para capacitação? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: No ano de 2009 a liberação dos recursos para ressarcimento de projetos de capacitação foi feita pela PROAP, no percentual de 100% dos valores comprovadamente gastos pelos servidores. Do <i>Campus</i> Passo Fundo, foi investido cerca de R\$ 95 mil na forma de ressarcimento aos servidores que tinham projeto junto à DGP. Além disso, todos os projetos de capacitação referentes à participação em congressos, seminários, palestras, receberam no todo ou em parte recursos financeiros.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 3.1.6 Realizar cursos de capacitação para os docentes nas áreas pedagógicas e técnicas; Quantos docentes participaram dos cursos? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Todos os docentes das áreas técnicas do <i>Campus</i> Passo Fundo participam hoje de curso de formação pedagógica, com exceção daqueles que já têm tal formação. O curso tem carga horária de 640h e se estende até o final do próximo ano. Com relação à formação na área técnica, os docentes foram capacitados apenas em assuntos específicos necessários para o desenvolvimento de determinadas disciplinas. No total 3 docentes obtiveram essa capacitação técnica.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 3.1.7 Articular junto às IES projetos Minter e Dinter; Quais projetos Minter e Dinter foram articulados junto às IES? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Foram contatados diversos programas de mestrado e doutorado de diferentes instituições. Dentre os programas que tinham interesse em, respectivamente, minter e dinter, mas não operacionalizados, foram o da UFSM e UFRGS, ambos em Educação.</p> <p>Foi encaminhado para a CAPES projeto de DINTER entre IFSul e UFRGS, na área de Ciência da Computação. O resultado da avaliação não foi divulgado no ano de 2009.</p> | <p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p> |
| <p>Ação 3.1.8 Avaliar os projetos de capacitação dos docentes; Quantos projetos de capacitação dos docentes foram avaliados? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Foram avaliados diversos projetos de capacitação de docentes de todos os <i>campi</i> em funcionamento do IFSul. No entanto, os projetos avaliados não foram quantificados. A PROPESP já estabeleceu rotina de quantificação para o ano de 2010.</p> | <p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Ação 3.1.9 Promover: curso de capacitação dos técnico-administrativos, a formação de Gestores, a formação continuada dos docentes, incentivo aos projetos de capacitação individual dos servidores, o afastamento para capacitação de servidores em curso de pós-graduação, de acordo com as normas legais;</p> <p>Quais ações de capacitação e qualificação aos servidores foram promovidas? Quantos servidores foram atendidos em cada uma delas? Se alguma ação não foi realizada, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: No Curso de Capacitação dos Técnico-administrativos houve a participação de 23 servidores, sendo que destes, 8 progrediram na carreira.</p> <p>Foram viabilizados 19 projetos de capacitação individual de servidores.</p> <p>Ocorreu uma formação para os gestores (Chefes de Departamentos, coordenadores, equipe multidisciplinar) em dois momentos. Inicialmente, foi realizado um trabalho de 4 dias e, posteriormente, em 1 dia.</p> <p>Foram realizados dois projetos de formação continuada do quadro docente atendendo 100% do quadro, que foram: Seminário Desvelando Saberes Docentes e Ciclo de FormAÇÃO.</p> <p>As coordenações dos cursos técnicos apoiaram as solicitações para afastamento em Cursos de Mestrado, para 3 docentes.</p> | <p><i>Campus Charqueadas</i></p> |
| <p>Ação 3.1.10 Participar do curso Iniciação ao Serviço Público;</p> <p>Quantos servidores participaram do curso de Iniciação ao Serviço Público?</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Houve a participação de 23 servidores.</p> | <p><i>Campus Charqueadas</i></p> |
| <p>Ação 3.1.11 Realizar reuniões de sensibilização e pactuação com os gestores e os servidores;</p> <p>Quantas reuniões foram realizadas? Caso não tenham ocorrido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da <i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i>: Não foram realizadas reuniões em 2009. A sensibilização com os gestores e servidores ocorreu de outras formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulos de Gestão da Educação e Normas Institucionais do Curso de Aperfeiçoamento Técnico-Administrativo. • Participação com Atividade Autogestionada e Pôster no Fórum Mundial de Educação Profissional Técnica e Tecnológica. | <p><i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i></p> |
| <p>Ação 3.1.12 Desenvolver instrumento de coleta e tabulação de dados, o que gradativamente será absorvido pela avaliação de desempenho.</p> <p>O instrumento de coleta e tabulação de dados foi desenvolvido? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da <i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i>: O instrumento de coleta e tabulação de dados está em desenvolvimento; a primeira fase consta de análise dos objetivos estratégicos e metas do IFSul a fim de aproximar a capacitação com o que se faz necessário para que se alcancem tais metas.</p> | <p><i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i></p> |
| <p>Meta 3.2 Promover o curso de Iniciação ao Serviço Público.</p> | |
| <p>Ação 3.2.1 Identificar os servidores docentes e técnico-administrativos ingressantes no IFSul;</p> <p>Foram identificados os servidores ingressantes no IFSul em 2009? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da <i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i>: No ano de 2009, 162 servidores do IFSul participaram de Curso de Iniciação ao Serviço Público.</p> | <p><i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i></p> |
| <p>Ação 3.2.2 Organizar material didático para entrega e apresentar aos ingressantes aspectos legais da sua vida funcional no IFSul.</p> <p>Houve a organização e entrega do material didático aos ingressantes? Os aspectos legais sobre a vida funcional no IFSul foram apresentados? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da <i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i>: Houve a distribuição de material didático e apresentação dos aspectos legais sobre a vida funcional dos servidores.</p> | <p><i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i></p> |
| <p>Meta 3.3 Estimular os servidores a participarem de diferentes grupos de trabalho.</p> | |

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>Ação 3.3.1 Estimular os servidores a participarem de algum grupo de trabalho, diferente daquele em que atua; Os servidores foram estimulados a participarem de Gts diferentes do trabalho em que já atuam? Caso isso não tenha acontecido, descreva os motivos. Resposta do Campus Passo Fundo: Todos os servidores do <i>Campus</i> Passo Fundo são constantemente estimulados a participarem de diferentes grupos de trabalho e comissões. Atualmente temos uma comissão permanente que estuda a permanência e o sucesso do aluno, temos grupos de trabalho que desenvolvem eventos culturais e semanas acadêmicas e grupos que participam de reuniões nas prefeituras e em empresas em buscas de parcerias. Além disso, o <i>Campus</i> Passo Fundo estimula os servidores a ministrarem aulas em cursos de extensão e capacitação profissional para a comunidade interna do <i>Campus</i>.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 3.3.2 Divulgar e flexibilizar os horários dos servidores para participarem de diferentes grupos e atividades. Houve a divulgação e flexibilização dos horários dos servidores para que participassem de diferentes grupos e atividades? Caso não tenha havido, descreva os motivos. Resposta do Campus Charqueadas: Foi flexibilizado para participação de diferentes grupos e atividades como: CIS – comissão interna de supervisão, Técnicos de referência (capacitação, dimensionamento e avaliação), Construção do PDI, Comissões Eleitorais e de processo seletivo, Comissão que avalia o sistema Q-Biblioteca, Participação de docentes em bancas de concurso nos <i>campi</i> do IFSul. A Psicóloga do Campus Charqueadas conquistou o prêmio Experiências profissionais na construção de processos educativos na escola, concedido pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP). O primeiro lugar na categoria individual foi obtido com o artigo intitulado Serviço de Psicologia no Instituto Federal Sul-rio-grandense, <i>Campus</i> Charqueadas: relato de uma construção, que aborda a experiência de implantação do serviço de Psicologia no <i>Campus</i> Charqueadas do IFSul.</p> | <p><i>Campus</i> Charqueadas</p> |
| <p>Meta 3.4 Criar Fórum Permanente de Capacitação, Atualização e Formação Continuada dos servidores.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 3.5 Participar de cursos interinstitucionais.</p> | |
| <p>Ação 3.5.1 Buscar junto à Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação a possibilidade da realização de Minter e Dinter; Foi feita a solicitação à PROPESP? Foram realizados os cursos? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do Campus Charqueadas: Foi realizado contato com a PROPESP, inclusive com visita ao programa de pós-graduação em Educação da UFRGS, no intuito de buscar a possibilidade de Dinter com o IFSul, porém não houve acordo.</p> | <p><i>Campus</i> Charqueadas</p> |
| <p>Ação 3.5.2 Identificar quais servidores estão habilitados a participar de MINTER e DINTER. Quantos servidores foram identificados para participar do Minter e Dinter? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Foram identificados 198 servidores aptos a participarem do MINTER e 170 servidores aptos a participarem do DINTER.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Meta 3.6 Implantar os Programas de Capacitação e Aperfeiçoamento, Dimensionamento e Avaliação de Desempenho dos Integrantes da Carreira dos Técnico-administrativos (PDIC).</p> | |
| <p>Ação 3.6.1 Fazer um projeto para execução em 2010; Foi feito o projeto para 2010? Caso não tenha sido feito, descreva os motivos. Resposta do Campus Charqueadas: Os técnicos de referência do dimensionamento e avaliação estão aguardando as diretrizes da CODEPE para os procedimentos de avaliação e dimensionamento no IFSul.</p> | <p><i>Campus</i> Charqueadas</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Ação 3.6.2 Realizar reuniões de sensibilização e pactuação com os gestores e os servidores;</p> <p>Quantas reuniões foram realizadas? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não foram realizadas reuniões em 2009. A sensibilização com os gestores e servidores ocorreu de outras formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulos de Gestão da Educação e Normas Institucionais do Curso de Aperfeiçoamento Técnico-Administrativo. • Participação com Atividade Autogestionada e Pôster no Fórum Mundial de Educação Profissional Técnica e Tecnológica. | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Ação 3.6.3 Desenvolver instrumento de coleta e tabulação de dados, o que gradativamente será absorvido pela avaliação de desempenho.</p> <p>Foi desenvolvido o instrumento de coleta e tabulação de dados? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: O instrumento de coleta e tabulação de dados está em desenvolvimento; a primeira fase consta de análise dos objetivos estratégicos e metas do IFSul a fim de aproximar a capacitação, o dimensionamento e a avaliação com o que se faz necessário para que se alcancem tais metas.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Meta 3.7 Proporcionar capacitação do quadro docente em programas de pós-graduação.</p> | |
| <p>Ação 3.7.1 Avaliar os projetos de capacitação docente;</p> <p>Quantos projetos de capacitação docente foram avaliados? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Foram avaliados diversos projetos de capacitação de docentes de todos os <i>campi</i> em funcionamento do IFSul. No entanto, os projetos avaliados não foram quantificados. A PROPESP já estabeleceu rotina de quantificação para o ano de 2010.</p> | <p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p> |
| <p>Ação 3.7.2 Incentivar os projetos de capacitação individual dos servidores;</p> <p>Quantos projetos de capacitação individual dos servidores foram incentivados? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Charqueadas: Foram proporcionados 3 projetos de capacitação individual.</p> | <p>Campus Charqueadas</p> |
| <p>Ação 3.7.3 Promover o afastamento para capacitação de servidores em curso de pós-graduação, de acordo com as normas legais.</p> <p>Quantos servidores foram afastados para capacitação de servidores em curso de pós-graduação? Se a ação não foi feita, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Charqueadas: Foi proporcionado o afastamento de 2 docentes para curso de Mestrado.</p> | <p>Campus Charqueadas</p> |
| <p>Meta 3.8 Oferecer programas internos de qualificação e apoio aos professores substitutos.</p> | |
| <p>Ação 3.8.1 Executar projeto anual de acompanhamento de Professores Substitutos.</p> <p>Foi executado o projeto anual de acompanhamento de Professores Substitutos? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Charqueadas: Os professores substitutos foram acompanhados pela equipe de ensino através de encontros de discussão, participação em formações, apresentação da organização didática do IFSul.</p> | <p>Campus Charqueadas</p> |

| | |
|---|---|
| Meta 3.9 Estruturar o planejamento estratégico da formação inicial e continuada na área pedagógica. | |
| <p>Ação 3.9.1 Executar um projeto de Formação Continuada de Docentes. Quantos docentes participaram do projeto de Formação Continuada de Docentes? Caso o projeto não tenha sido executado, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Charqueadas: Foram realizados dois projetos de formação continuada do quadro docente atendendo 100% do quadro, que foram: Seminário Desvelando Saberes Docentes e Ciclo de FormAÇÃO. O Serviço de Psicologia promoveu um trabalho com os docentes que se chamou Assessoria psicológica continuada ao corpo de docentes que se realizou em 2009, com o objetivo de conhecer o grupo de docentes, favorecer construção de trabalho em equipe através da integração dos colegas e resgatar valores importantes, incentivando o convívio com as diferenças.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| Meta 3.10 Proporcionar formação continuada na área pedagógica. | |
| <i>Em 2009, não há ações.</i> | |
| Meta 3.11 Qualificar os servidores técnico-administrativos por meio da participação em cursos de graduação e pós-graduação. | |
| <p>Ação 3.11.1 Incentivar a qualificação dos servidores em cursos de pós-graduação; Quantos servidores participaram de cursos de pós-graduação? Se não houve o incentivo, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Passo Fundo: 1 servidor ingressou num curso de Especialização, e mais 7 servidores ingressaram em cursos de Mestrado. Apenas 1 servidor concluiu um curso em 2009, de Especialização. Todos estes servidores entraram com projetos de capacitação junto à DGP.</p> | <i>Campus Passo Fundo</i> |
| <p>Ação 3.11.2 Articular junto às IES projetos Minter e Dinter; Quais projetos Minter e Dinter foram articulados? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Foram contatados diversos programas de mestrado e doutorado de diferentes instituições. Dentre os programas que tinham interesse em, respectivamente, minter e dinter, mas não operacionalizados, foram o da UFSM e UFRGS, ambos em Educação. Foi encaminhado para a CAPES projeto de DINTER entre IFSul e UFRGS, na área de Ciência da Computação. O resultado da avaliação não foi divulgado no ano de 2009.</p> | <i>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</i> |
| <p>Ação 3.11.3 Elaborar um plano de capacitação no Campus; O plano de capacitação foi elaborado? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Charqueadas: Houve incentivo para formação que acabou resultando na participação de 2 servidores em curso de graduação e 4 servidores em pós-graduação.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| <p>Ação 3.11.4 Realizar reuniões de sensibilização e pactuação com os gestores e os servidores; Quantas reuniões foram realizadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não foram realizadas reuniões em 2009. A sensibilização com os gestores e servidores ocorreu de outras formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulos de Gestão da Educação e Normas Institucionais do Curso de Aperfeiçoamento Técnico-Administrativo. • Participação com Atividade Autogestionada e Pôster no Fórum Mundial de Educação Profissional Técnica e Tecnológica. | <i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i> |
| <p>Ação 3.11.5 Desenvolvimento de instrumento de coleta e tabulação de dados, o que gradativamente será absorvido pela avaliação de desempenho. Foi desenvolvido o instrumento de coleta e tabulação de dados? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: O instrumento de coleta e tabulação de dados está em desenvolvimento; a primeira fase consta de análise dos objetivos estratégicos e metas do IFSul a fim de aproximar a capacitação, o dimensionamento e a avaliação com o que se faz necessário para que se alcancem tais metas.</p> | <i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i> |

| | |
|--|-----------------------|
| Objetivo 4 Aprimorar a educação profissional de nível médio | |
| Meta 4.1 Ampliar as vagas nos cursos técnicos do <i>Campus Camaquã</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 4.2 Ampliar as vagas nos cursos técnicos do <i>Campus Camaquã</i>. | |
| <p>Ação 4.2.1 Promover reunião com as entidades de classe, órgãos governamentais e comunitários para discussão e definição dos Cursos Técnicos na modalidade PROEJA; As reuniões para definição dos Cursos Técnicos na modalidade PROEJA foram realizadas? Quais cursos foram definidos? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, após visitas técnicas à Secretaria de Educação e às Escolas de Camaquã, definiu-se que será ofertado o Curso Técnico em Vendas na modalidade PROEJA.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 4.2.2 Construir a matriz curricular para definição da carga horária e contratação do corpo docente;</p> <p>A matriz curricular foi construída? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Sim, após várias reuniões da equipe diretiva do <i>Campus Camaquã</i> sobre orientação da Pró-reitoria de Ensino, foram construídas as matrizes curriculares dos cursos Técnicos em Automação Industrial, Controle Ambiental e Manutenção e Suporte em Informática, que serviram de base para definição do perfil dos professores e técnico-administrativos que formarão a equipe de profissionais do <i>Campus Camaquã</i>.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| <p>Ação 4.2.3 Implantar o Curso Técnico em Comércio na modalidade PROEJA em 2010/01.</p> <p>Descreva as ações que foram realizadas em 2009 para que seja feita a implantação do Curso Técnico em Comércio na modalidade PROEJA em 2010/01? Se não foram feitas ações, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Camaquã</i>: Como foi dito anteriormente, inicialmente houve a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Comércio na modalidade PROEJA, mas após visitas técnicas à Secretaria de Educação e às Escolas de Camaquã definiu-se que o Curso Técnico em Comércio na modalidade PROEJA seria desconsiderado em virtude do mesmo já ser oferecido nas escolas do município. Portanto, o mesmo foi desconsiderado e não será implantado num primeiro momento.</p> | <i>Campus Camaquã</i> |
| Meta 4.3 Consolidar curso técnico na forma subsequente no <i>Campus Venâncio Aires</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 4.4 Consolidar os cursos técnicos na forma integrada no <i>Campus Venâncio Aires</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 4.5 Implantar curso técnico na modalidade EJA no <i>Campus Venâncio Aires</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 4.6 Consolidar curso técnico na modalidade EJA no <i>Campus Venâncio Aires</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 4.7 Ampliar as vagas dos cursos de Agropecuária e de Informática em dois turnos no <i>Campus Bagé</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |

| | |
|---|-------------------------------|
| Meta 4.8 Criar curso técnico de nível médio no <i>Campus</i> Charqueadas. | |
| <p>Ação 4.8.1 Criar o Curso Técnico em Secretaria Escolar. O Curso Técnico em Secretaria Escolar foi criado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: O curso técnico foi criado, sendo aberto processo seletivo no 2º semestre letivo.</p> | <i>Campus</i> Charqueadas |
| Meta 4.9 Criar e consolidar cursos técnicos de nível médio no <i>Campus</i> Passo Fundo. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 4.10 Criar curso técnico de nível médio no <i>Campus</i> Passo Fundo. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 4.11 Reestruturar o Curso Técnico em Plásticos no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul. | |
| <p>Ação 4.11.1 Reestruturar o currículo do curso e aprovar o projeto pedagógico junto ao Conselho Superior. O currículo do curso foi reestruturado? O projeto pedagógico foi aprovado junto ao Conselho Superior? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul: Sim, foram realizadas estas duas etapas com sucesso.</p> | <i>Campus</i> Sapucaia do Sul |
| Meta 4.12 Consolidar o Curso de Gestão Cultural no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul. | |
| <p>Ação 4.12.1 Obter a inclusão do curso no Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. Houve a inclusão do curso no Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos? Se não ocorreu, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul: Não, devido a estar sendo analisado, ainda, pelo MEC.</p> | <i>Campus</i> Sapucaia do Sul |
| Meta 4.13 Oferecer curso de qualificação na área de resíduos sólidos poliméricos no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul. | |
| <p>Ação 4.13.1 Aprovar novos planos de ensino para disciplinas da área de reciclagem de polímeros; Foram aprovados os novos planos de ensino? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul: Sim, foi aprovado pelos professores do curso de técnico em plásticos e pela Chefia do Departamento de Ensino.</p> | <i>Campus</i> Sapucaia do Sul |
| <p>Ação 4.13.2 Produzir 01 (um) Kit de material pedagógico para o projeto “reciclando ideias”; Foi produzido um Kit de material pedagógico para o projeto “reciclando ideias”? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul: Não, devido ao patrocinador ter desistido do investimento.</p> | <i>Campus</i> Sapucaia do Sul |
| <p>Ação 4.13.3 Desenvolver 01 (um) projeto de reciclagem de resíduos integrados com a comunidade da bacia do arroio José Joaquim/Sapucaia do Sul/RS. Foi desenvolvido o projeto de reciclagem? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul: Sim. Foi desenvolvido o projeto com a participação dos alunos do PROEJA.</p> | <i>Campus</i> Sapucaia do Sul |
| Meta 4.14 Implementar carga horária a distância (Curso Técnico em Informática) no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 4.15 Criar curso integrado para jovens e adultos, na modalidade EJA, no <i>Campus</i> Pelotas. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 4.16 Reestruturar curso na modalidade PROEJA no <i>Campus</i> Pelotas. | |
| Em 2009, não há ações. | |

| | |
|--|------------------------------|
| <p>Meta 4.17 Criar uma comissão para analisar a transformação do curso técnico modular (concomitante) em curso subsequente com 5 semestres. (Cursos de Eletrônica. Edificações e Eletrotécnica).</p> | |
| <p>Ação 4.17.1 Criar uma Comissão de Avaliação e Implantação de cursos novos; A Comissão de Avaliação e Implantação de cursos novos foi criada? Qual foi a conclusão com relação aos 5 semestres? Caso não tenha sido criada a comissão, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim. Todas as Coordenações envolvidas fizeram seus estudos e já apresentaram na comissão do PDI suas propostas. Estas Coordenações são: EME, TRO e TEC.</p> <p>A necessidade de 5 semestres deve-se ao melhor distribuição de carga horária, integração no mercado de trabalho, realização de estudos complementares e principalmente, o nivelamento de conhecimentos.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 4.17.2 Reestruturar e avaliar todas as grades curriculares dos cursos técnicos. As grades curriculares dos cursos técnicos foram avaliadas e reestruturadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim. As demais Coordenações avaliaram suas grades, alguns apenas trocaram de Modalidade de Concomitante para Subsequente.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Meta 4.18 Implantar no <i>Campus Pelotas</i> o Curso Técnico de Nível Médio Subsequente em Telecomunicações – Área: Informação e Comunicação.</p> | |
| <p>Ação 4.18.1 Discutir a implantação da modalidade subsequente do Curso Técnico de Nível Médio Subsequente em Telecomunicações – Área: Informação e Comunicação. Foi discutida a implantação dessa modalidade? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: A Coordenação de TELE após grande discussão implantou uma grade totalmente nova com mudança do nome do Curso de Sistemas de Telecomunicações Modalidade Concomitante para Curso Técnico de Telecomunicações Modalidade Subsequente.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |

| | |
|--|--------------------------------------|
| <p>Objetivo 5 Consolidar o ensino de graduação</p> | |
| <p>Meta 5.1 Implantar Licenciatura em Química no <i>Campus Camaquã</i>.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 5.2 Implantar curso de graduação no <i>Campus Bagé</i>.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 5.3 Implantar curso de licenciatura em Física no <i>Campus Venâncio Aires</i>.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 5.4 Implantar um curso de graduação presencial no <i>Campus Charqueadas</i>.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 5.5 Implantar curso de graduação no <i>Campus Passo Fundo</i>.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 5.6 Implantar Curso de Engenharia no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</p> | |
| <p>Ação 5.6.1 Estruturar o projeto pedagógico do curso de Engenharia Mecânica; O projeto pedagógico do curso de Engenharia Mecânica foi estruturado? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim. Foi realizada a estruturação.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |

| | |
|--|-------------------------------|
| <p>Ação 5.6.2 Aprovar o projeto pedagógico do curso de Engenharia Mecânica no Conselho Superior. O projeto pedagógico do curso de Engenharia Mecânica foi aprovado no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foi aprovado o projeto no colégio de dirigentes.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| <p>Meta 5.7 Implantar Licenciatura no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</p> | |
| <p><i>Em 2009, não há ações.</i></p> | |
| <p>Meta 5.8 Criar comissão para analisar a criação de Licenciaturas no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 5.8.1 Promover reuniões de estudos com os envolvidos; Foram promovidas as reuniões de estudo? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: - Foi criada uma comissão para estudos de viabilidade dos cursos novos previstos no PDI; - Promovida reuniões com a Pró-reitoria de Ensino sobre a formatação de núcleo comum às Licenciaturas a serem ofertadas; - Apoio ao Seminário – Pensando as Licenciaturas promovido pela Pró-reitoria de Ensino.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 5.8.2 Buscar informações de oferta/demanda na Região. Foi realizado o levantamento destas informações? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foi realizado um levantamento sobre os cursos de licenciaturas oferecidos na região.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Meta 5.9 Implantar Licenciatura no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p><i>Em 2009, não há ações.</i></p> | |
| <p>Meta 5.10 Consolidar o Programa de Formação Pedagógica no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 5.10.1 Promover reuniões de estudos com os envolvidos; Foram promovidas as reuniões de estudo? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: - Foi criada uma comissão para estudos de viabilidade dos cursos novos previstos no PDI; - Realizadas reuniões com o coordenador do programa.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 5.10.2 Apresentar proposta de reestruturação do Curso de Formação Pedagógica em acordo com as novas orientações a serem definidas pelo MEC. A proposta de reestruturação do Curso de Formação Pedagógica foi apresentada? Se não foi descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: - O Programa foi reestruturado; - Foi criado o Curso de Especialização em Educação com Habilitação para a Docência tomando-se como base o Parecer CNE/CP 7/2009.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Meta 5.11 Reformular a matriz curricular dos cursos de TAI e TST para otimizar a articulação entre si e com a EE no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 5.11.1 Elaborar projeto de reformulação. Foi elaborado o projeto de reformulação? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: - Foi criada uma comissão para estudos de viabilidade dos cursos novos previstos no PDI; - Os coordenadores dos cursos TAI e TST apresentaram à comissão a proposta de reformulação, entretanto esta proposta não recebeu parecer favorável.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |

| | |
|---|--------------------------------|
| Meta 5.12 Consolidar a estrutura do Curso de Engenharia Elétrica no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 5.12.1 Promover reuniões entre DES/DET/DEM e coordenadorias; Foram promovidas as reuniões? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foram promovidas reuniões conjuntas entre DES/DET/DEM e coordenadorias.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 5.12.2 Realizar levantamento de professores habilitados no <i>Campus</i>; Foi realizado o levantamento? Quantos professores foram considerados habilitados? Caso não tenha sido feito o levantamento, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: O levantamento foi realizado em um trabalho conjunto entre os departamentos e coordenadorias e resultou na seguinte disponibilidade por curso: TEC (69 h.a.), TRO (34 h.a.), TEL (6 h.a.), EDI (9 h.a.), TSA/TGA (10 h.a.), Total: 128 h.a.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 5.12.3 Priorizar a contratação dos docentes necessários; Foi priorizada a contratação dos docentes necessários? Quantos foram contratados? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foi contratado um docente substituto para atuar no Curso de Engenharia Elétrica.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 5.12.4 Reformular área física e laboratórios. A área física e os laboratórios foram reformulados? Quantos laboratórios? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: - Foi priorizada no orçamento a aquisição de aparelhos/instrumentos para os laboratórios do Curso de Engenharia Elétrica; - A área ocupada pelo NUPES está sendo reformulada para sediar um laboratório para os cursos superiores da área elétrica.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| Meta 5.13 Criar comissão para analisar a implantação da graduação em Engenharia de Produção Química no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 5.13.1 Promover reuniões de estudos com os envolvidos. Foram promovidas as reuniões de estudo? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: As reuniões de estudo ainda não foram promovidas porque houve a necessidade de priorizarem-se os estudos de consolidação de cursos, reestruturações de cursos e as ofertas já para 2010.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| Meta 5.14 Criar comissão para realizar estudo da viabilidade dos concursos para docentes exigirem a titulação mínima de mestrado para aqueles que irão atender o ensino superior. | |
| <p>Ação 5.14.1 Criar uma comissão de estudo. A comissão de estudo foi criada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não. Ficou entendido que não é possível tal exigência, que encontra óbice legal.</p> | Diretoria de Gestão de Pessoas |
| Meta 5.15 Implantar Programa de Formação Pedagógica no <i>Campus Charqueadas</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |

| | |
|---|------------------------|
| Objetivo 6 Consolidar a educação a distância | |
| Meta 6.1 Estruturar o planejamento estratégico da educação a distância. | |
| <p>Ação 6.1.1 Organizar as informações institucionais relativas à infraestrutura e talentos humanos para a Educação a Distância; As informações institucionais foram organizadas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Ensino: As informações institucionais relativas à infraestrutura e talentos humanos para a Educação a Distância foram organizadas visando o preenchimento dos dados necessários ao credenciamento institucional para EAD do IFSul.</p> | Pró-reitoria de Ensino |

| | |
|---|-------------------------------|
| <p>Ação 6.1.2 Definir cronograma global e o planejamento anual das ações de educação a distância.</p> <p>O cronograma global e o planejamento anual das ações de educação à distância foram definidos? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino: O cronograma global e o planejamento anual das ações de Educação a Distância foram organizadas, principalmente, visando o preenchimento dos dados necessários ao credenciamento institucional para EAD do IFSul.</p> | <p>Pró-reitoria de Ensino</p> |
| <p>Meta 6.2 Credenciar o IF Sul-rio-grandense para EAD</p> | |
| <p>Ação 6.2.1 Organizar as informações institucionais relativas à infraestrutura e potencial estratégico para EAD;</p> <p>Foram organizadas as informações institucionais? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino: As informações institucionais relativas à infraestrutura e potencial estratégico para Educação a Distância foram organizadas, principalmente, visando o preenchimento dos dados necessários ao credenciamento institucional para EAD do IFSul.</p> | <p>Pró-reitoria de Ensino</p> |
| <p>Ação 6.2.2 Adequar a documentação oficial do IFSul para contemplar os aspectos da Educação a Distância;</p> <p>Houve a adequação das informações institucionais? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino: A documentação oficial do IFSul foi adequada para contemplar os aspectos da Educação a Distância, principalmente, visando o preenchimento dos dados necessários ao credenciamento institucional para EAD do IFSul.</p> | <p>Pró-reitoria de Ensino</p> |
| <p>Ação 6.2.3 Adaptar o Projeto Pedagógico de Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet para credenciamento do IFSul para Educação a Distância;</p> <p>Foi adaptado o Projeto Pedagógico do curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino: O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet foi adaptado e atualizado para Educação a Distância, visando o preenchimento dos dados necessários ao credenciamento institucional para EAD do IFSul.</p> | <p>Pró-reitoria de Ensino</p> |
| <p>Ação 6.2.4 Protocolar o pedido de credenciamento junto ao MEC e preencher o formulário eletrônico no sistema E-MEC e SAPIENS;</p> <p>O pedido de credenciamento junto ao MEC foi protocolado? Foi preenchido o formulário eletrônico no sistema E-MEC e SAPIENS? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino: O protocolo do pedido de credenciamento junto ao MEC foi efetuado em Julho de 2009, visando o credenciamento institucional para EAD do IFSul. Os diversos formulários eletrônicos liberados no sistema E-MEC foram preenchidos no período de julho a dezembro de 2009.</p> | <p>Pró-reitoria de Ensino</p> |
| <p>Ação 6.2.5 Definir os ambientes a serem usados para os polos de apoio presencial (<i>campus</i> e polos UAB) com descrição de mobiliário e <i>layout</i> para o credenciamento dos polos.</p> <p>Foram definidos os ambientes para os polos de apoio presencial? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino: Foram devidamente definidos os ambientes a serem usados para os polos de apoio presencial (<i>campi</i> e polos UAB) com descrição de mobiliário e <i>layout</i> para o credenciamento dos polos, visando o credenciamento institucional para EAD do IFSul.</p> | <p>Pró-reitoria de Ensino</p> |
| <p>Meta 6.3 Implantar cursos técnicos (com financiamento do Programa E-TEC).</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 6.4 Implantar 20% da carga horária a distância em cursos presenciais.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 6.5 Implantar Curso Superior de Tecnologia em Sistema para Internet nos <i>campi</i> Pelotas, Sapucaia do Sul, Charqueadas e Passo Fundo - com financiamento pela UAB.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |

| | |
|---|------------------------|
| Meta 6.6 Implantar Curso Superior de Tecnologia em Sistema para Internet nos <i>campi</i> Camaquã, Venâncio Aires e Bagé - com financiamento pela UAB. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 6.7 Estruturar e implantar o Curso de Especialização em Espaços e Possibilidades para Educação Continuada - com financiamento pela UAB. | |
| <p>Ação 6.7.1 Organizar o processo de gestão do Curso de Especialização em Espaços e Possibilidades para Educação Continuada visando otimizar a infraestrutura e recursos humanos existentes;</p> <p>O processo de gestão do Curso de Especialização em Espaços e Possibilidades para Educação Continuada foi organizado? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino: O processo de gestão do Curso de Especialização em Espaços e Possibilidades para Educação Continuada foi organizado visando otimizar a infraestrutura e recursos humanos existentes. O processo seletivo de professores, autores e tutores foi efetuado com sucesso, com a capacitação dos mesmos agendada para a primeira quinzena de janeiro de 2010.</p> | Pró-reitoria de Ensino |
| <p>Ação 6.7.2 Organizar as rotinas de implantação e manutenção do Sistema de Gerenciamento de Aprendizagem - LMS para o curso de especialização;</p> <p>As rotinas foram organizadas? Caso não tenham sido descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino: As rotinas de implantação e manutenção do Sistema de Gerenciamento de Aprendizagem – o LMS Moodle foram devidamente organizadas para o curso de especialização. As disciplinas e módulos já estão estruturados em sua estrutura raiz de forma a permitir a inclusão dos conteúdos previstos.</p> | Pró-reitoria de Ensino |
| <p>Ação 6.7.3 Implantar o cronograma de produção de conteúdo, revisão ortográfica/linguagem, diagramação, editoração (impressa e PDF) dos conteúdos das disciplinas;</p> <p>O cronograma de produção dos conteúdos das disciplinas foi implantado? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino: A produção dos conteúdos, revisão ortográfica/linguagem, diagramação, editoração (impressa e PDF) dos conteúdos das disciplinas foi iniciada obedecendo ao cronograma previsto.</p> | Pró-reitoria de Ensino |
| <p>Ação 6.7.4 Implantar o cronograma de produção de objetos educacionais (animações, infográficos e vídeos) para as disciplinas.</p> <p>O cronograma de produção de objetos educacionais (animações, infográficos e vídeos) para as disciplinas foi implantado? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino: A produção de objetos educacionais (animações, infográficos e vídeos) para as disciplinas foi iniciada obedecendo ao cronograma previsto.</p> | Pró-reitoria de Ensino |
| Meta 6.8 Estruturar e implantar o Curso de Licenciatura em Química para oferta nos <i>campi</i> - com financiamento pela UAB. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 6.9 Estruturar e implantar o Curso de Formação Pedagógica de Professores da Educação Profissional para oferta nos <i>campi</i> – com financiamento pela UAB. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 6.10 Estruturar e implantar o Curso de Extensão em Lógica de Programação (40h) para oferta nos <i>campi</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |

| | |
|---|-------------------------------|
| Meta 6.11 Estruturar e implantar o Curso de Extensão em Redação Técnica (80h) para oferta nos <i>campi</i>. | |
| Ação 6.11.1 Desenvolver material didático; O material didático foi desenvolvido? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim. | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| Ação 6.11.2 Testar o material (curso para os servidores administrativos do IFsul/Sapucaia do Sul); O material foi testado no curso para os servidores administrativos do <i>Campus</i> ? Qual foi a avaliação? Se não foi testado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, com boa aceitação. | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| Ação 6.11.3 Preparar a sala para a EaD; A sala para EAD foi preparada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não, devido ao servidor não ter sido instalado. Está em processo. | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| Ação 6.11.4 Preparar a plataforma Moodle e adequar as ferramentas aos objetivos do curso; A plataforma Moodle foi preparada? As ferramentas foram adequadas aos objetivos do curso? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não, devido ao servidor não ter sido instalado. Está em processo. | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| Ação 6.11.5 Revisar o material didático. O material didático foi revisado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foi revisado e aprovado. | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| Meta 6.12 Implantar cursos a distância em novos polos (polos de apoio presencial preferenciais em Lavras do Sul, Piratini, Quaraí e Caçapava do Sul). | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 6.13 Criar comissão para analisar a implantação de cursos a distância na área Ambiental no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| Ação 6.13.1 Criar uma Comissão de Avaliação e Implantação de cursos novos; Foi criada uma Comissão de Avaliação e Implantação de cursos novos? Quais cursos novos serão implantados? Se não foi criada a comissão, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foi criada a comissão e já foram analisados e aprovados a criação da Especialização em Educação com Habilitação para a Docência e o Curso de Mestrado Profissional em Educação. | <i>Campus Pelotas</i> |
| Ação 6.13.2 Promover reuniões de estudos com os envolvidos. As reuniões de estudos foram promovidas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: As reuniões de estudo para a área ambiental ainda não foram promovidas porque houve a necessidade de priorizarem-se os estudos de consolidação de cursos, reestruturações de cursos e as ofertas já para 2010. | <i>Campus Pelotas</i> |
| Meta 6.14 Criar comissão para analisar a implantação de cursos a distância dos atuais Cursos Superiores de Tecnologia da Área Elétrica (TST até 2012 e TAI até 2014). | |
| Ação 6.14.1 Criar uma Comissão de Avaliação e Implantação de cursos novos; Foi criada uma Comissão de Avaliação e Implantação de cursos novos? Quais cursos novos serão implantados? Se não foi criada a comissão, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim. Foi criada a comissão que priorizou estudar a consolidação de cursos em funcionamento, reestruturações de cursos e as ofertas já para 2010. Definindo prioritariamente a criação da Especialização em Educação com Habilitação para a Docência e o Curso de Mestrado Profissional em Educação. Ficando esta meta para ser analisada, mais detalhadamente em 2010. | <i>Campus Pelotas</i> |

| | |
|---|-----------------------|
| <p>Ação 6.14.2 Promover reuniões de estudos com os envolvidos. As reuniões de estudos foram promovidas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: As reuniões de estudo para estas ofertas ainda não foram promovidas porque houve a necessidade de priorizarem-se os estudos de consolidação de cursos, reestruturações de cursos e as ofertas já para 2010.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Meta 6.15 Criar uma comissão para estruturar um portfólio de cursos de graduação ligados à área de "Gestão e Negócios" e relacionados, na modalidade a distância.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |

| | |
|--|-------------------------------|
| <p>Objetivo 7 Integrar ensino, pesquisa e extensão</p> | |
| <p>Meta 7.1 Assinar convênios marco para fins integração de pesquisa, ensino, extensão e inovação tecnológica no <i>Campus Bagé</i>.</p> | |
| <p>Ação 7.1.1 Assinar convênio marco com a Prefeitura Municipal de Bagé. Foi assinado o convênio marco com a prefeitura de Bagé? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Bagé</i>: O convênio foi assinado.</p> | <i>Campus Bagé</i> |
| <p>Meta 7.2 Realizar a FEPROTEC no <i>Campus Pelotas</i></p> | |
| <p>Ação 7.2.1 Incentivar a participação docente e discente. A participação docente e discente foi incentivada? Quantos trabalhos foram apresentados? Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Este evento não foi realizado, mas sim, semestralmente será realizada uma mostra dos cursos do IFSul - <i>Campus Pelotas</i>.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Meta 7.3 Consolidar na Instituição/<i>Campus</i> espaços de fomento e incentivo à pesquisa.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 7.4 Fomentar a participação discente em eventos técnicos e científicos no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</p> | |
| <p>Ação 7.4.1 Fomentar suporte financeiro para a inscrição e apresentação de trabalhos de alunos, 03 (três) eventos, como salão UFRGS Jovem, Mostratec, FEBRACE, etc.. O suporte financeiro para inscrição e apresentação de trabalho de alunos foi fomentado? Quantos alunos participaram de cada evento? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim. Todos os projetos que participamos como salão UFRGS Jovem, Mostratec, FEBRACE foram financiados pelo IFSul.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| <p>Ação 7.4.2 Fomentar suporte financeiro para a participação de 10 (dez) alunos na Olimpíada Brasileira de Física (OBF) e Olimpíada Brasileira de Matemática. O suporte financeiro para participação de 10 alunos nas Olimpíadas Brasileiras de Física e Matemática foi fomentado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim. Os alunos receberam o suporte necessário para sua participação nestes eventos.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |

| | |
|--|--|
| Meta 7.5 Promover projetos que contemplem a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão. | |
| <p>Ação 7.5.1 Incentivar a participação docente e discente; Como foi incentivada a participação docente e discente? Caso não tenha ocorrido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todas as oportunidades deste intento foram divulgadas; - Foi incentivada a participação conjunta de ensino/pesquisa/extensão nos estandes da Mostra do IFSul; - Foi contratado um monitor para o Laboratório de Tratamento de Água e Efluentes (Ex-LACE). | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 7.5.2 Realizar Fóruns para articulação e elaboração de projetos conjuntos; Quantos e quais Fóruns foram realizados? Caso não tenham sido realizados, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Não foram realizados devido a sobre-carga de trabalhos a serem executados pelas pró-reitorias de Ensino, Pesquisa e Extensão.</p> | Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação |
| <p>Ação 7.5.3 Promover a MOCITEC, Workshop Temáticos, o Ciclo de Estudos Livres e Avançados em Artes; Quais projetos foram promovidos?</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Todos esses projetos foram promovidos.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| <p>Ação 7.5.4 Executar o Projeto IF “Portas Abertas”. O Projeto IF “Portas Abertas” foi executado? Descreva algumas características desse projeto. Caso não tenha sido executado, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Foram desenvolvidas várias atividades que propiciaram a participação da comunidade local e regional no <i>Campus</i>. Dentre elas podemos citar: etapa de basquete da Olimpesc (Olimpíada de Charqueadas); Semana da Prospecção Profissional (turmas de 8ª série de escolas da região carbonífera em visita a escola); Seminário Desvelando saberes docentes (aberto à participação de professores da região carbonífera); MOCITEC (Mostra que propiciou a apresentação de trabalhos de alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio de escolas da região carbonífera); Seminário Integrado de Desenvolvimento Econômico da Região Carbonífera (participação das forças vivas dos 8 municípios da região). Ação social na Casa Lar da Criança de Charqueadas (alunos e servidores contribuindo no planejamento e execução da Festa de Natal).</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| Meta 7.6 Organizar jornadas de Iniciação Científica. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Objetivo 8 Ampliar e melhorar a infraestrutura | |
| Meta 8.1 Construir quadra poliesportiva no <i>Campus Camaquã</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.2 Construir o CTG no <i>Campus Camaquã</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.3 Elaborar plano para as políticas de expansão da estrutura física no <i>Campus Venâncio Aires</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.4 Construir quadra poliesportiva coberta e fechada, com vestiário e banheiros no <i>Campus Venâncio Aires</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |

| | |
|---|--|
| Meta 8.5 Construir salas de aula no <i>Campus</i> Venâncio Aires. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.6 Construir bloco para instalação do calorímetro no <i>Campus</i> Venâncio Aires. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.7 Instalar calorímetro no <i>Campus</i> Venâncio Aires. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.8 Instalar climatização centralizada no bloco de oficinas no <i>Campus</i> Venâncio Aires. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.9 Elaborar plano para as políticas de adequação da estrutura física no <i>Campus</i> Venâncio Aires. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.10 Readequar área física do ensino no <i>Campus</i> Venâncio Aires. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.11 Readequar área física administrativa no <i>Campus</i> Venâncio Aires. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.12 Construir uma cantina no <i>Campus</i> Venâncio Aires. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.13 Adquirir mobiliário e equipamentos específicos para área do ensino e laboratórios no <i>Campus</i> Venâncio Aires. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.14 Adquirir mobiliário e equipamentos para área administrativa no <i>Campus</i> Venâncio Aires. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.15 Adquirir equipamentos de informática (ensino e administração) no <i>Campus</i> Venâncio Aires. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.16 Implantar sistema de segurança por vídeo no <i>Campus</i> Venâncio Aires. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.17 Ampliar a frota de veículos no <i>Campus</i> Venâncio Aires. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.18 Construir cobertura nas passarelas existentes no <i>Campus</i> Venâncio Aires. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.19 Construir a Unidade de Ensino, Pesquisa e Produção de Zootecnia no <i>Campus</i> Bagé | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.20 Equipar a Unidade de Ensino, Pesquisa e Produção de zootecnia (uepp zootecnia) no <i>Campus</i> Bagé. | |
| Em 2009, não há ações. | |

| | |
|---|---|
| Meta 8.21 Equipar os laboratórios e espaços didáticos da Unidade de Ensino, Pesquisa e Produção de Agroindústria (uepp agroindústria) no <i>Campus</i> Bagé. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.22 Readequar a infraestrutura do <i>Campus</i> Charqueadas. | |
| <p>Ação 8.22.1 Fazer projeto de necessidades para o ano de 2010. Foi realizado o projeto de necessidades para o ano de 2010? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: Foi elaborado projeto de necessidades com base nas solicitações da comunidade apresentadas no PDI, dentre elas, construção de mais salas de aula, ampliação do espaço de almoxarifado, espaço para o Grêmio de Estudantes, melhoria da área de acesso a entrada dos alunos e de convivência, melhoria da área de educação física.</p> | <i>Campus</i> Charqueadas |
| Meta 8.23 Contratar e atualizar serviços terceirizados no <i>Campus</i> Charqueadas. | |
| <p>Ação 8.23.1 Encaminhar pedido à PROAP para contratação de serviço de Limpeza do <i>Campus</i>. Foi encaminhado pedido à PROAP para contratação de serviço de Limpeza do <i>Campus</i>? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: Foi confeccionado o termo de referência para a contratação do serviço com base na Instrução Normativa N° 2 e atualmente está em pesquisa de preço para levantamento de custo anual do serviço para o <i>Campus</i>, para o efetivo encaminhamento do pedido.</p> | <i>Campus</i> Charqueadas |
| Meta 8.24 Redimensionar o acesso de alunos e veículos no <i>Campus</i> (acessos diferenciados) com novos portões no <i>Campus</i> Charqueadas. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.25 Construir novas salas para aulas, laboratórios de robótica, salas ambientes (inclusive de línguas), sala de projetos, atividades extraclasse, sala de desenho, grêmio de estudantes, laboratório de projetos e laboratório de maquetaria no <i>Campus</i> Charqueadas. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.26 Estruturar plano de manutenção no <i>Campus</i> Charqueadas. | |
| <p>Ação 8.26.1 Construir um plano de manutenção para o <i>Campus</i>. O plano de manutenção para o <i>Campus</i> foi construído? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: Foram feitas diversas reuniões entre as coordenações de manutenção geral, Área física do ensino e TI do <i>Campus</i> com o objetivo de construir um plano para aplicação em 2010, não sendo possível concretizá-lo em função de outras demandas do ensino e da administração (evidenciadas nesse instrumento).</p> | <i>Campus</i> Charqueadas |
| Meta 8.27 Ampliar a frota de veículos no <i>Campus</i> Charqueadas. | |
| <p>Ação 8.27.1 Encaminhar à PROAP pedido para aquisição de um veículo para 9 pessoas; Foi encaminhado o pedido à PROAP? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: Foi enviado o pedido a PROAP e já atendido através do pregão 150/2009.</p> | <i>Campus</i> Charqueadas |
| <p>Ação 8.27.2 Realizar os processos licitatórios Os processos licitatórios foram realizados? Quantos e quais os veículos que foram adquiridos? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e Planejamento: O processo licitatório para aquisição do veículo foi realizado.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |

| | |
|--|---------------------------|
| Meta 8.28 Construir melhorias para o parque no <i>Campus</i> Charqueadas. | |
| <p>Ação 8.28.1 Realizar um projeto de melhorias para o parque. Foi realizado um projeto de melhorias para o parque? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: Foi elaborado projeto de necessidades para o ano de 2010 com base nas solicitações da comunidade apresentada no PDI. Recebemos a visita de representantes da empresa COPELMI Mineradora que foram acionados juridicamente a partir de uma denúncia, para promover melhorias no parque em função de uma área que fora degradada anos atrás pela empresa.</p> | <i>Campus</i> Charqueadas |
| Meta 8.29 Construção da calçada da rua General Balbão no <i>Campus</i> Charqueadas. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.30 Implantar sistema de segurança por vídeo no <i>Campus</i> Charqueadas. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.31 Implantar Coleta seletiva no <i>Campus</i> Charqueadas. | |
| <p>Ação 8.31.1 Realizar campanha; A Campanha para coleta seletiva foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: Foram adquiridas e instaladas, coletoras e lixeiras para o <i>Campus</i> de Charqueadas como possibilidade de construir uma cultura da coleta seletiva.</p> | <i>Campus</i> Charqueadas |
| <p>Ação 8.31.2 Contatar cooperativa de catadores para realizar a coleta. A cooperativa de catadores foi contatada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: Foi feita reunião com a cooperativa de catadores da cidade de Charqueadas para que em 2010 possamos organizar o material e eles possam coletá-lo.</p> | <i>Campus</i> Charqueadas |
| Meta 8.32 Reestruturar o suporte dos serviços de informática no <i>Campus</i> Passo Fundo. | |
| <p>Ação 8.32.1 Designar um servidor para coordenar o CI; O servidor para coordenar o CI foi designado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Não pudemos designar um servidor para a Coordenação do Centro de Informática, devido a não termos uma função gratificada, que atendesse ao disposto na nova proposta de organograma, para criar a coordenação. No entanto, contamos com um servidor que está de responsável pelos serviços referentes ao setor.</p> | <i>Campus</i> Passo Fundo |
| <p>Ação 8.32.2 Criar políticas de acesso a sites; As políticas de acesso a sites foram criadas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: As políticas de utilização dos recursos de informática do <i>Campus</i> já foram criadas e regulamentadas. Num primeiro momento, somente os servidores do <i>Campus</i> efetuaram registro de usuário e receberam o regulamento de utilização dos serviços.</p> | <i>Campus</i> Passo Fundo |
| <p>Ação 8.32.3 Reorganizar a sistemática de solicitação de pedidos nos serviços de informática; A sistemática de solicitação de pedidos nos serviços de informática foi reorganizada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: A sistemática de solicitação de pedidos nos serviços de informática está em fase de implantação. Um novo servidor e ambiente de e-mails acaba de ser implantado e está em operação. Agora basta finalizar a configuração do serviço de <i>tickets</i> (solicitação de pedidos de informática), realizar o treinamento dos servidores e colocar em funcionamento.</p> | <i>Campus</i> Passo Fundo |

| | |
|---|----------------------------------|
| <p>Ação 8.32.4 Adequar o site do <i>Campus</i> para o novo <i>layout</i> do IF; O site do <i>Campus</i> foi adequado ao novo <i>layout</i> do IF? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: O site do <i>Campus</i> já foi adequado ao novo <i>layout</i> e já está em funcionamento.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 8.32.5 Implantar o ambiente virtual de aprendizagem. Foi implantado o ambiente virtual de aprendizagem? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: O ambiente virtual de aprendizagem já foi implantado e está em funcionamento.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Meta 8.33 Ampliar e readequar a área física de ensino no <i>Campus</i> Passo Fundo.</p> | |
| <p>Ação 8.33.1 Identificar as salas de acordo com as novas cores do Instituto; As salas foram identificadas de acordo com as novas cores do Instituto? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: As salas já foram identificadas com as novas cores do Instituto, através da colocação de novas placas de identificação contendo o número e o nome da sala, bem como os chaveiros acompanham também a nova identificação.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 8.33.2 Construir um 2º prédio de salas de aula e laboratórios; Foi construído o 2º prédio? Quantas salas de aula e quantos laboratórios? Se não foi construído, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: O 2º prédio de salas de aula e laboratórios já foi licitado e será construído ao longo de 2010. O atraso na realização dessa ação deve-se ao fato de que por duas vezes o processo licitatório teve de ser cancelado, pois as empresas participantes não atenderam de forma satisfatória as exigências do edital.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 8.33.3 Construir um auditório climatizado; O auditório climatizado foi construído? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: O auditório climatizado já foi licitado e será construído durante o próximo ano. O atraso na realização dessa ação deve-se ao fato de que por duas vezes o processo licitatório teve de ser cancelado, pois as empresas participantes não atenderam de forma satisfatória as exigências do edital.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 8.33.4 Construir um miniauditório; O miniauditório foi construído? Qual a capacidade? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: O miniauditório já está praticamente pronto. O prazo final para a conclusão do bloco convivência, que possui o miniauditório como uma das suas salas, é fevereiro de 2010. A capacidade do miniauditório é para 80 pessoas sentadas.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 8.33.5 Adquirir e instalar condicionadores de ar nos laboratórios de informática e nos ambientes administrativos; Os condicionadores de ar foram instalados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Os condicionadores de ar foram adquiridos, mas ainda não foram entregues no <i>Campus</i> Passo Fundo.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 8.33.6 Adquirir ventiladores para as salas de aula; Os ventiladores foram adquiridos? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Os ventiladores para as salas de aula não foram adquiridos, pois o <i>Campus</i> passará por uma reestruturação inicial onde praticamente todas as salas terão condicionadores de ar. Somente após a conclusão das obras essa ação poderá ser repensada e, quem sabe, concretizada.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 8.33.7 Adquirir cadeiras para canchotos; Foram adquiridas cadeiras para canchotos? Quantas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: O <i>Campus</i> já possui determinada quantidade de cadeiras para canchotos. Após a conclusão das obras do <i>Campus</i> – processo que sofreu atrasos - e a adequação das salas de aula será possível identificar o quantitativo necessário para aquisição.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Ação 8.33.8 Adquirir mobiliário e equipamentos específicos da área de ensino, conforme a necessidade; Foi adquirido mobiliário e equipamentos específicos da área de ensino? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: O mobiliário foi adquirido.</p> | <p><i>Campus Passo Fundo</i></p> |
| <p>Ação 8.33.9 Adquirir equipamentos de informática da área de ensino, conforme a necessidade; Foram adquiridos equipamentos de informática da área de ensino? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: Os equipamentos de informática foram adquiridos.</p> | <p><i>Campus Passo Fundo</i></p> |
| <p>Ação 8.33.10 Realizar o processo licitatório para a construção do Bloco Salas de Aula; O processo licitatório para a construção do Bloco Salas de Aula foi realizado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i>: O processo licitatório foi realizado.</p> | <p><i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i></p> |
| <p>Ação 8.33.11 Realizar o processo licitatório para a construção do Bloco Convivência; O processo licitatório para a construção do Bloco Convivência foi realizado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i>: O processo licitatório foi realizado.</p> | <p><i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i></p> |
| <p>Ação 8.33.12 Fiscalizar obras. As obras foram fiscalizadas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i>: A obra foi fiscalizada pelo Departamento de Projetos e Obras.</p> | <p><i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i></p> |
| <p>Meta 8.34 Readequar a área física administrativa no <i>Campus Passo Fundo</i>.</p> | |
| <p>Ação 8.34.1 Identificar as salas de acordo com as novas cores do Instituto; As salas foram identificadas de acordo com as novas cores do Instituto? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: As salas já foram identificadas com as novas cores do Instituto, através da colocação de novas placas de identificação contendo o número e o nome da sala, bem como os chaveiros acompanham também a nova identificação.</p> | <p><i>Campus Passo Fundo</i></p> |
| <p>Ação 8.34.2 Adquirir mobiliário e equipamentos para a área administrativa; Foi adquirido mobiliário e equipamentos para a área administrativa? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: O mobiliário foi adquirido.</p> | <p><i>Campus Passo Fundo</i></p> |
| <p>Ação 8.34.3 Adquirir equipamentos de informática para a área administrativa. Foram adquiridos equipamentos de informática da área administrativa? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: Os equipamentos de informática foram adquiridos, incluindo um <i>no-break</i> que atende a todos os equipamentos essenciais do setor de informática, no valor aproximado de R\$ 30 mil.</p> | <p><i>Campus Passo Fundo</i></p> |
| <p>Meta 8.35 Estruturar uma sala ambiente com recursos multimídia para atender ao curso PROEJA no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 8.36 Estruturar o setor pedagógico no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</p> | |
| <p>Ação 8.36.1 Contratação de um Pedagogo. O pedagogo foi contratado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foi cedido este profissional através de parceria entre o IFSul e a Secretaria de Educação do Município de Sapucaia do Sul.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |

| | |
|--|---|
| Meta 8.37 Readequar a estrutura física do setor de Psicologia no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.38 Aprimorar as condições de trabalho da comissão permanente de processo seletivo no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.39 Ampliar a área física do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>. | |
| Ação 8.39.1 Construir o Bloco Oficinas. O Bloco de Oficinas foi construído? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: A obra foi licitada em 2009 e a empresa contratada iniciou as obras em 04 de janeiro de 2010. | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Meta 8.40 Ampliar área física da Biblioteca no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.41 Equipar e adequar os laboratórios no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>, segundo normas vigentes. | |
| Ação 8.41.1 Realizar projeto de <i>layout</i> dos laboratórios de transformação de termoplásticos para a instalação de futuros equipamentos e melhoria nas condições gerais de ergonomia e segurança; O projeto de <i>layout</i> dos laboratórios foi realizado? Houve melhoria nas condições gerais de ergonomia e segurança? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foi executado, esperando só a chegada dos novos equipamentos para instalação. | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| Ação 8.41.2 Operacionalizar 15 (quinze) equipamentos comprados e/ou recebidos como doação no laboratório de Controle de Qualidade; Houve a operacionalização dos equipamentos? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não, será efetivado em janeiro e fevereiro de 2010 devido ao atraso no recebimento do equipamento. | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| Ação 8.41.3 Substituir mobiliário do laboratório de controle de qualidade (bancadas e armários) para recebimento de novos equipamentos; Foi substituído o mobiliário do laboratório de controle de qualidade? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não, será efetivado em janeiro e fevereiro de 2010 devido ao atraso no recebimento do mobiliário. | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| Ação 8.41.4 Realizar a calibração de 04 (quatro) equipamentos do laboratório de controle de qualidade; Foi realizada a calibração dos equipamentos? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foi realizado com financiamento da FUNCEFET, projeto PRUMO. | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| Ação 8.41.5 Retornar as instalações da coordenação de Tecnologia da Informação para o bloco A; As instalações da coordenação de Tecnologia da Informação retornaram ao Bloco A? Caso isso não tenha acontecido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foi realizado. | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| Ação 8.41.6 Implantar a estrutura de diretório na rede administrativa-pedagógica; A estrutura de diretório na rede administrativa-pedagógica foi implantada? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não. Está em andamento para conclusão em 2010. | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |

| | |
|--|---|
| <p>Ação 8.41.7 Implantar a nova estrutura de domínio do <i>Campus Sapucaia do Sul</i> (sapucaia.ifsul.edu.br); A nova estrutura de domínio do <i>Campus</i> foi implantada? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foi implantada.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Ação 8.41.8 Homologar e implantar novos servidores de sistemas colaborativos aos servidores do <i>Campus</i>, contemplando correio eletrônico, agenda, contatos, etc.; Foram homologados e implantados novos servidores de sistemas colaborativos aos servidores do <i>Campus</i>? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foi realizado.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Ação 8.41.9 Manter 01 (um) bolsista no laboratório de Controle de Qualidade/turno para auxílio no atendimento ao ensino e público externo (prestação de serviços); Foi mantido 01 (um) bolsista no laboratório de Controle de Qualidade por turno? Caso isso não tenha acontecido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foi realizado.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Ação 8.41.10 Finalizar a construção do telescópio amador do laboratório de física para utilizar em atividades de campo na área de Astronomia; A construção do telescópio amador foi finalizada? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não. O telescópio foi adquirido e ainda não foi entregue.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Ação 8.41.11 Realizar os processos licitatórios. Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i>: Os processos licitatórios foram realizados em parte. Restaram equipamentos para serem adquiridos no ano de 2010.</p> | <p><i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i></p> |
| <p>Meta 8.42 Implantar o Sistema Q-Acadêmico no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</p> | |
| <p>Ação 8.42.1 Executar implantação do Sistema Q-Acadêmico no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>. Foi implantado o Sistema Q-Acadêmico no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i>: Foram realizados o planejamento e o levantamento dos dados em 2009/2 para migração em 2010/01, aguardando assim o início do ano letivo para sua conclusão. A implantação não foi possível porque a última etapa dá-se no início do ano letivo.</p> | <p><i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i></p> |
| <p>Meta 8.43 Qualificar a estrutura de acesso e disponibilização de informação no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</p> | |
| <p>Ação 8.43.1 Implantar sistema de autenticação em rede, atribuindo nome do usuário e senha de acesso aos servidores e alunos. O sistema de autenticação em rede foi implantado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não. Em andamento e conclusão para 2010.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Meta 8.44 Implantar um laboratório de Instalações Hidrossanitárias no Curso de Edificações no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |

| | |
|--|-----------------------|
| Meta 8.45 Construir uma sala de cinema para as atividades do Clube de Cinema e para atividades pedagógicas que utilizam este recurso didático de maneira orientada no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 8.45.1 Realizar projeto juntamente com o DPO; O projeto com o DPO foi realizado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Não foi ainda realizado porque a DPO está envolvida, no momento, com a implantação dos novos <i>campi</i>, sendo esta atividade prioritária frente a esta meta 8.45.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 8.45.2 Disponibilizar recursos financeiros; Os recursos financeiros foram disponibilizados? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, pois os valores recebidos para o <i>Campus Pelotas</i>, no final de 2009, tinham como prioridade esta ação, porém devido à falta de tempo para a realização do projeto a verba foi utilizada em outras ações.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 8.45.3 Elaborar projetos pedagógicos pelas coordenadorias para uso da sala. Os projetos pedagógicos para uso da sala foram elaborados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Em parte sim, o Clube de Cinema definiu algumas ações para serem implantadas quando a sala estiver em funcionamento.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| Meta 8.46 Ampliar o espaço do Clube de Xadrez no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.47 Readequar a área física da coordenadoria de Eletrotécnica no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 8.47.1 Fazer um projeto em conjunto com a DPO. O projeto com a DPO foi realizado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: A proposta de readequação já foi feita junto a DPO e está aguardando o cronograma de obras.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| Meta 8.48 Criar laboratório de Conservação de Energia Elétrica no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.49 Montar laboratório de Alta tensão no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 8.49.1 Realizar as obras de infraestrutura. As obras de infraestrutura foram realizadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: - As obras de infraestrutura foram solicitadas, mas ainda não realizadas. - O laboratório foi trocado de sala para melhor atendimento aos alunos do técnico e da Engenharia Elétrica.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| Meta 8.50 Aquisição de 32 licenças do software Multisin 10.1 ou superior para ser instalado em dois laboratórios de informática no Curso Técnico de Eletrotécnica no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.51 Reformar os laboratórios de Instalações Elétricas, fechamento, e aquisição de novas bancadas no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.52 Montar laboratório de Automação Predial no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |

| | |
|---|---|
| Meta 8.53 Ampliar as redes sem fio para acesso à internet no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 8.53.1 Trocar e atualizar equipamentos de rede sem fio utilizados na Instituição. Os equipamentos foram trocados e atualizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os equipamentos foram trocados e estão sendo colocados novos pontos.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Meta 8.54 Atualizar laboratórios de Eletrônica Digital no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.55 Aprimorar acesso à Internet na Instituição no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 8.55.1 Iniciar projeto e compra de equipamentos para instalação de <i>backbone</i> de fibra óptica na Instituição; O projeto foi iniciado? Os equipamentos foram comprados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: O projeto foi concluído. Iniciada a compra dos ativos de rede no final de 2009.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Ação 8.55.2 Comprar equipamentos de Videoconferência e Voip , homologar Voip para utilização na Instituição; Os equipamentos foram comprados? Houve a homologação? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os equipamentos de videoconferência foram comprados e o Voip foi homologado.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Ação 8.55.3 Comprar equipamentos de informática para atualizar parque tecnológico da Instituição. Os equipamentos foram comprados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os equipamentos foram comprados.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Meta 8.56 Ampliar e aprimorar o setor de manutenção de equipamentos eletrônicos no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 8.56.1 Solicitar junto à Diretoria de Gestão de Pessoas a contratação de um profissional de manutenção em equipamentos eletrônicos de última geração. A solicitação foi feita? Foi atendida? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: A solicitação não foi encaminhada à DGP. Falta de previsão de vaga para esta atividade.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| Meta 8.57 Ampliar e qualificar o espaço dos Escoteiros do <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 8.57.1 Elaborar projeto junto ao DPO; O projeto com o DPO foi elaborado? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foi solicitado.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 8.57.2 Viabilizar recursos financeiros. Os recursos financeiros foram viabilizados? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Não foram disponibilizados recursos financeiros.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| Meta 8.58 Ampliar a estrutura física do <i>Campus Camaquã</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.59 Readequar o espaço físico para lavanderia no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 8.59.1 Solicitar à gestão da Instituição, espaço físico para nova construção, aproveitamento ou ampliação das áreas existentes; Foi solicitado o espaço físico? A solicitação foi atendida? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: O espaço físico foi solicitado. A demanda somente poderá ser atendida após a construção do Bloco 20.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |

| | |
|--|---|
| <p>Ação 8.59.2 Fazer levantamento dos materiais necessários e da estimativa de custo. Foi realizado o levantamento dos materiais necessários e da estimativa de custo? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Não foram feitos o levantamento e a estimativa de custo. Os mesmos serão realizados quando o espaço físico for concedido para que a estimativa seja atualizada.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Meta 8.60 Construir espaço físico para depósitos de estoque de materiais e armazenamento de mobiliários no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 8.60.1 Construir o Bloco 20; O Bloco 20 foi construído? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Não foi construído no ano de 2009. Porém as obras serão iniciadas em 25 de Janeiro de 2010.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Ação 8.60.2 Solicitar à gestão da Instituição, espaço físico para nova construção, aproveitamento ou ampliação das áreas existentes; Foi solicitado o espaço físico? A solicitação foi atendida? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: O espaço físico foi solicitado. A demanda somente poderá ser atendida após a construção do Bloco 20.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Ação 8.60.3 Fazer levantamento dos materiais necessários e estimativa de custo; Foi realizado o levantamento dos materiais necessários e estimativa de custo. Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Não foram feitos o levantamento e a estimativa de custo. Os mesmos serão realizados quando o espaço físico for concedido para que a estimativa seja atualizada.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Ação 8.60.4 Realizar os processos licitatórios. Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os processos licitatórios não foram realizados uma vez que ainda não há definição do espaço que será concedido e o quantitativo de material que deverá ser utilizado.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Meta 8.61 Refazer a instalação elétrica do curso de Mecânica no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 8.62 Instalar rede elétrica nos três pisos do bloco dezoito no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 8.62.1 Realizar os processos licitatórios para a compra de materiais. Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os processos licitatórios foram realizados e as instalações estão em andamento.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Meta 8.63 Climatizar os laboratórios e áreas no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 8.63.1 Realizar os processos licitatórios para a compra de materiais. Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os processos licitatórios foram realizados dentro da disponibilidade orçamentária. As instalações foram iniciadas e estão seguindo o cronograma planejado pelo setor responsável.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |

| | |
|--|---|
| Meta 8.64 Trocar os registros da torre no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 8.64.1 Fazer levantamento dos materiais e equipamentos necessários; Foi realizado o levantamento dos materiais e equipamentos necessários? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Não foi realizado o levantamento, devido o acúmulo de serviços e pouca força de trabalho do Departamento de Manutenção.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Ação 8.64.2 Enviar pedido de materiais para Coordenação de Compras. O pedido de materiais foi enviado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Não foi enviado o pedido de materiais porque ainda não foi feito o levantamento dos materiais necessários.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Meta 8.65 Instalar eletrocalhas para telefonia no pavilhão Caldela (três pisos) no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.66 Construir a nova subestação no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 8.66.1 Realizar os processos licitatórios para a construção de nova subestação. Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: O processo licitatório foi realizado.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Meta 8.67 Substituir os ramais alimentadores dos quadros de distribuição de força no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 8.67.1 Acompanhar a execução do projeto junto à DPO. Houve o acompanhamento da execução do projeto junto à DPO? Caso não tenha havido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: O acompanhamento da execução do projeto foi realizado.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Meta 8.68 Substituir as bombas de recalque das caixas d'água no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 8.68.1 Realizar os processos licitatórios para a compra de materiais. Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: O processo licitatório para a aquisição das bombas não foi realizado.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Meta 8.69 Substituir o centro de distribuição de energia elétrica do curso de Edificações no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 8.69.1 Realizar os processos licitatórios para a compra de materiais. Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os processos licitatórios foram realizados.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Meta 8.70 Reformar as instalações elétricas da marcenaria no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 8.71 Adquirir mobiliários para atender a nova estrutura do Instituto Federal. | |
| <p>Ação 8.71.1 Adquirir mobiliário, equipamentos e materiais de escritório; O mobiliário, os equipamentos e os materiais de escritório foram adquiridos? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da CCS-reitoria: Sim.</p> | CCS-reitoria |

| | |
|---|---|
| <p>Ação 8.71.2 Realizar os processos licitatórios. Os processos licitatórios foram realizados? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os processos licitatórios dos equipamentos e materiais de escritórios foram realizados. A aquisição do mobiliário não foi iniciada uma vez que aguarda a conclusão do levantamento das necessidades.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Meta 8.72 Confeccionar mobiliários para laboratórios de Informática.</p> | |
| <p>Ação 8.72.1 Fazer levantamento das necessidades; Foi feito o levantamento das necessidades? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: O levantamento das necessidades foi realizado.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Ação 8.72.2 Enviar pedido para Coordenação de Compras. O pedido para Coordenação de Compras foi enviado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Foi enviado o pedido de materiais e as confecções estão em andamento.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Meta 8.73 Adquirir sistema informatizado de dados, em complemento ao SIAPE.</p> | |
| <p>Ação 8.73.1 Diagnosticar, em conjunto com o Departamento de Tecnologia de Informação e Comunicação – DTIC, as necessidades e a configuração de sistemas de RH; As necessidades e a configuração de sistemas de RH foram diagnosticadas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Sim. A próxima etapa consiste em licitar a aquisição de um sistema que atenda tais necessidades.</p> | Diretoria de Gestão de Pessoas |
| <p>Ação 8.73.2 Elaborar, em conjunto com o Departamento de Tecnologia de Informação e Comunicação – DTIC, edital de licitação de sistema de RH, atendendo às necessidades identificadas na ação 8.73.1. O edital de licitação de sistema de RH foi elaborado? Se não foi descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Foi elaborado. O próximo passo é licitar.</p> | Diretoria de Gestão de Pessoas |
| <p>Meta 8.74 Adquirir mobiliário e equipamentos para Auditoria Interna.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 8.75 Ampliar o acervo bibliográfico da Procuradoria.</p> | |
| <p>Ação 8.75.1 Pesquisar preços de material bibliográfico: impresso e eletrônico; A pesquisa foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Procuradoria Federal: Não foi realizada a pesquisa.</p> | Procuradoria Federal |
| <p>Ação 8.75.2 Solicitar a aquisição do material selecionado. Houve a solicitação do material elaborado? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Procuradoria Federal: Não houve solicitação das obras selecionadas.</p> | Procuradoria Federal |

| | |
|---|---------------------------|
| <p>Objetivo 9 Ampliar o corpo de servidores</p> | |
| <p>Meta 9.1 Ampliar o número de vagas de servidores para o <i>Campus Venâncio Aires</i>.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 9.2 Ampliar o número de vagas de servidores para o <i>Campus Charqueadas</i>.</p> | |
| <p>Ação 9.2.1 Buscar a possibilidade junto à Reitoria (DGP) de realizar concursos públicos. A ação foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Houve processo de concurso público para provimento de 3 (três) vagas para docente e 3 (três) vagas para técnico-administrativos no ano de 2009.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |

| | |
|--|-------------------------------|
| Meta 9.3 Ampliar o número de vagas de servidores para o <i>Campus</i> Passo Fundo. | |
| <p>Ação 9.3.1 Contratar 8 (oito) docentes; Quantos docentes foram contratados? Se não foram contratados, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Em 2009, foram contratados 2 professores para mecânica e 2 professores para a área de construção civil. Foram nomeados, ainda dentro de 2009, mais 1 professor para a área da Mecânica, 3 para área da Informática, 1 para a área de Gestão e 1 para a área de Inglês, que entrarão em exercício em 2010.</p> | <i>Campus</i> Passo Fundo |
| <p>Ação 9.3.2 Contratar 28 (vinte e oito) técnico-administrativos. Quantos técnico-administrativos foram contratados? Se não foram contratados, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Foram contratados 2 servidores técnico-administrativos, de nível superior: 1 analista de tecnologia da informação e 1 bibliotecária.</p> | <i>Campus</i> Passo Fundo |
| Meta 9.4 Ampliar o número de vagas de servidores para o <i>Campus</i> Sapucaia do Sul. | |
| <p>Ação 9.4.1 Contratar 01 (um) professor para a área de Gestão Cultural; Foi contratado um professor para a área de gestão Cultural? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul: Sim, foi contratado como efetivo.</p> | <i>Campus</i> Sapucaia do Sul |
| <p>Ação 9.4.2 Contratar 01 (um) professor para a área de Artes Visuais e Programação Visual. Foi contratado um professor para a área de Artes Visuais e Programação Visual? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul: Sim, foi contratado como efetivo.</p> | <i>Campus</i> Sapucaia do Sul |
| Meta 9.5 Ampliar o número de vagas de servidores para o <i>Campus</i> Pelotas. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 9.6 Consolidar os cursos na área de Informática do <i>Campus</i> Pelotas e ampliar os servidores lotados nessa Coordenadoria. | |
| <p>Ação 9.6.1 Quantificar a demanda para a consolidação dos cursos; A demanda para a consolidação dos cursos foi quantificada? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Pelotas: Foram realizados estudos para a consolidação do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet com demanda quantificada. O Curso de Manutenção e Suporte em Informática está sendo Consolidado agora a partir do dia 20 de janeiro do corrente.</p> | <i>Campus</i> Pelotas |
| <p>Ação 9.6.2 Encaminhar as solicitações aos setores responsáveis. As solicitações foram encaminhadas aos setores responsáveis? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Pelotas: A solicitação da ampliação do quadro de servidores foi entregue ao setor correspondente, mas não pôde ser atendida devido a não liberação de vaga pelo Ministério do Planejamento.</p> | <i>Campus</i> Pelotas |
| Meta 9.7 Completar o quadro mínimo de Pessoal para a Auditoria Interna. | |
| Em 2009, não há ações. | |

| Objetivo 10 Melhorar a permanência e o êxito dos discentes no Instituto Federal | |
|--|-------------------------------|
| Meta 10.1 Aumentar a permanência e a aprovação. | |
| <p>Ação 10.1.1 Acompanhar rendimento dos estudantes; O acompanhamento foi feito? Caso não tenha sido feito, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Ensino: Estamos realizando um levantamento nos cursos, tentando verificar o desempenho dos alunos que ingressaram no IFSul por meio de alguma ação afirmativa de inclusão. Como muitos dados destas ações foram omitidos ou não cadastrados no sistema acadêmico o trabalho está atrasado.</p> | Pró-reitoria de Ensino |
| <p>Ação 10.1.2 Acompanhar os índices de evasão e de reprovação por <i>campus</i> e por curso; Foi feito o acompanhamento dos índices de evasão e de reprovação por <i>campus</i> e por curso? Quais foram os índices encontrados? Que ações foram tomadas para diminuir os índices encontrados? Caso não tenha sido feito o acompanhamento, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Ensino: Foi acompanhado o trabalho que os <i>campi</i> estão realizando no sentido de diagnosticar os fatores mais importantes que levam a provocar os altos índices de evasão e reprovação nos diversos cursos e as ações desenvolvidas para minimizá-los.</p> | Pró-reitoria de Ensino |
| <p>Ação 10.1.3 Viabilizar o recebimento da bolsa auxílio para alunos do PROEJA; Foi viabilizado o recebimento da bolsa auxílio? Caso não tenha sido feito, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, para todos os alunos que estavam aptos a receber a bolsa auxílio.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| <p>Ação 10.1.4 Informar frequência e notas dos alunos do ensino médio, em dependência, aos pais ou responsáveis ao menos 02 (duas) vezes no ano (até o jubileamento); Os pais ou responsáveis pelos alunos foram informados? Caso não tenham sido informados, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, em relação às notas e não, em relação à frequência, devido aos professores não repassarem normalmente estes dados aos alunos. Não existe um sistema que possibilite esta informação. Está sendo providenciado para 2010</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| <p>Ação 10.1.5 Estudar a modificação dos horários de entrada e saída no turno da noite; Foi feito o estudo? Os horários foram modificados? Caso não tenha sido feito, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: O estudo foi realizado. O novo curso técnico em Informática já teve seus horários modificados. Esse curso, que receberá os primeiros alunos a partir de fevereiro de 2010, será utilizado como experiência para a questão dos horários de aula.</p> | <i>Campus Passo Fundo</i> |
| <p>Ação 10.1.6 Concluir e encaminhar a reformulação do projeto pedagógico do curso Técnico de Informática para aprovação; O projeto pedagógico do curso Técnico de Informática foi concluído e encaminhado para aprovação? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: O projeto foi concluído e aprovado.</p> | <i>Campus Passo Fundo</i> |
| <p>Ação 10.1.7 Criar um grupo de pesquisa para estudos relativos a problemas na educação; O grupo de pesquisa foi criado? Caso não tenha sido feito, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: O grupo foi criado e atualmente conta com um docente participando de um programa de doutorado cuja linha de pesquisa é exatamente os problemas na educação.</p> | <i>Campus Passo Fundo</i> |

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>Ação 10.1.8 Analisar as causas e implantar soluções; Foi feita a análise? Quais causas foram identificadas e quais soluções foram implantadas? Caso não tenham sido feitas, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, através da comissão do Projeto Sucesso do Aluno – Prioridade na Escola foram identificadas as seguintes causas e suas respectivas soluções: A partir das discussões institucionais acerca do fracasso escolar se obteve as seguintes categorias de análise: levantamento de indicadores; processo seletivo; estrutura dos cursos; formação pedagógica; assistência ao educando e pesquisa científica. Os indicadores a serem sistematizados para o estudo da minimização da evasão são a frequência, a reprovação e a repetência. PROPOSTA GERAL: Fazer uma experiência piloto em um curso do <i>Campus Pelotas</i>, com a metodologia organizada pela Comissão. Nessa experiência, realizar avaliação das turmas a cada quinze (15) dias, ter um técnico-administrativo que garanta a coleta e análise preliminar dos indicadores, e que envolver-se-á com o Núcleo, com os alunos, com o coordenador e com os professores, a fim de obter o controle das faltas, das taxas de reprovação dos alunos, enfim, dos indicadores em geral, além disso deve cobrar dos professores nas reuniões semanais a inserção dos dados no Q-acadêmico. O Núcleo terá como objetivo mapear indicadores, prevenir a evasão e realizar um trabalho de cultura escolar com a comunidade para que juntos possam nos responsabilizar e procurar ações que venham a minimizar a evasão. Organizar Fóruns entre os <i>campi</i> do IFSul para intercâmbio de informações e experiências, bem como instituições de fora. Demais detalhes do Projeto contendo ações e soluções detalhadas estão relatadas no relatório final da comissão.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 10.1.9 Ofertar vagas de reopção e transferência; As vagas de reopção e transferência foram ofertadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, em Editais específicos de cada curso. O Curso de Engenharia Elétrica optou por aumentar o número inicial de vagas em vez de ofertar vagas por reopção e transferência.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 10.1.10 Continuar as discussões do grupo de estudos SUCESSO DO ALUNO; Houve a continuidade do grupo de estudos Sucesso do Aluno? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, a continuidade dar-se-á juntamente com a implantação do projeto piloto.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 10.1.11 Analisar os resultados do primeiro semestre e construir projeto de recuperação; Foi feita a análise e foi construído o projeto de recuperação? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Foram realizadas as análises dos rendimentos dos alunos e elaboradas as seguintes ações: chamamento dos pais, encontro com alunos para retorno de avaliações e promoção de oficinas pedagógicas de reforço com participação de docente, discentes-monitores e equipe de ensino.</p> | <p><i>Campus Charqueadas</i></p> |

| | |
|--|---|
| <p>Ação 10.1.12 Realizar encontros com familiares. Os encontros com familiares foram realizados? Caso não tenham ocorrido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Charqueadas: Os encontros com familiares foram realizados em diversas modalidades, através de metodologias também diversificadas. No início das atividades letivas do ano aconteceu a primeira grande reunião com familiares, na qual a equipe diretiva, coordenação de cursos e demais servidores ligados ao Departamento de Ensino estiveram presentes. O objetivo, além de acolher as famílias, foi reforçar a parceria família/escola e esclarecer dúvidas sobre o funcionamento do <i>Campus</i>.</p> <p>Durante o primeiro semestre os encontros tiveram novo formato, sendo nesta ocasião coordenado pelos Serviços de Orientação educacional, Psicologia e Assistência Social. Buscou-se a criação de espaços mais personalizados para atendimento às demandas dos familiares, o que ocorreu através de horários diferenciados para cada curso e ano de andamento do mesmo. Lembramos que também tivemos o cuidado de agendar estes encontros no turno da noite, de forma a contemplar as famílias que, por atividades profissionais, não podem estar presentes em horário comercial.</p> <p>No final do primeiro semestre foi também promovido encontro de pais e professores, no qual os primeiros puderam contatar diretamente com os docentes, trazendo informações importantes, esclarecendo questões, discutindo avaliação, entre outros pontos. A Direção do <i>Campus</i>, bem como Departamento de Ensino se fizeram presentes, coordenando o evento.</p> <p>No segundo semestre o acesso dos familiares à escola ocorreu durante o final de semana, ocupando um dos sábados letivos previstos em nosso calendário. O Departamento de Ensino fez o acolhimento inicial e o Serviço de Psicologia abordou a temática: “Família na contemporaneidade: reflexões e desafios”. Em seguida, os presentes foram convidados a participar da 1ª mateada do <i>Campus Charqueadas</i>, evento que marcou as comemorações da Semana Farroupilha. Lembramos que os Serviços disponíveis no Campus, em todas estas ocasiões, reforçaram a importância do acesso da família na escola.</p> <p>No segundo semestre deu-se continuidade aos espaços de encontro entre familiares, docentes e demais servidores ligados ao Departamento de Ensino.</p> | <p style="text-align: center;"><i>Campus Charqueadas</i></p> |
| <p>Meta 10.2 Promover semanas acadêmicas regularmente.</p> | |
| <p>Ação 10.2.1 Inserir a semana acadêmica dos cursos no calendário acadêmico. A semana acadêmica dos cursos foi inserida no calendário acadêmico? Caso não tenha sido inserida, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Passo Fundo: A semana acadêmica dos cursos foi inserida no calendário acadêmico.</p> | <p style="text-align: center;"><i>Campus Passo Fundo</i></p> |
| <p>Meta 10.3 Apoiar o desenvolvimento de atividades extraclasse.</p> | |
| <p>Ação 10.3.1 Estimular oferta de línguas estrangeiras como atividade de extensão nos <i>campi</i> do IFSul; Houve o estímulo à oferta de línguas estrangeiras nos <i>campi</i>, como atividade de extensão? Quais os cursos que foram oferecidos? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Sim, foram ofertados cursos de extensão em língua estrangeira nos campi de Pelotas (inglês, francês e japonês); Charqueadas (francês e inglês) e Passo Fundo (inglês).</p> | <p style="text-align: center;"><i>Assessoria de Relações Internacionais</i></p> |
| <p>Ação 10.3.2 Implantar grupo extraclasse; O grupo extraclasse foi implantado? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Passo Fundo: Os grupos extraclasse foram implantados. Um desses grupos é o Clube de Xadrez.</p> | <p style="text-align: center;"><i>Campus Passo Fundo</i></p> |

| | |
|--|---------------------------|
| <p>Ação 10.3.3 Apoiar as atividades do grêmio e do diretório acadêmico; As atividades do grêmio e do diretório acadêmico foram apoiadas? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: As atividades das representações estudantis são constantemente apoiadas pelas coordenações dos cursos, grupos de trabalho e direção do <i>Campus</i>. Notadamente nas campanhas beneficentes organizadas pelo grêmio e pelo diretório acadêmico ocorreu a participação e o apoio de servidores do <i>Campus</i>, como nas campanhas para arrecadação de agasalhos e de donativos para a SOSA.</p> | <i>Campus Passo Fundo</i> |
| <p>Ação 10.3.4 Viabilizar meios para realização dos projetos a serem desenvolvidos; Quais projetos foram viabilizados? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, foi contratado como estagiário um professor de teatro, antiga deficiência e regulamentação da ação do professor. Adequação de horários para as sessões do Clube de Cinema. Porém, devido a não contarmos mais com verbas da Fundação de Apoio, alguns projetos terão sua implantação em longo prazo.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 10.3.5 Disponibilizar carga horária para os professores com atividades extraclasse respeitando as necessidades da Instituição. Foi disponibilizada carga horária para os professores com atividades extraclasse? Caso isso não tenha ocorrido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Tivemos o clube de línguas (inglês/francês) que contou com a participação de mais de 150 alunos. Tivemos a formação de equipes esportivas, de 4 modalidades, que participaram da Olimpesc, JERGS, competições do IFSul. Podemos citar também, as seguintes atividades: a Oficina de Física que teve como objetivo consolidar conhecimentos físicos através da realização de atividades práticas e possibilitar o contato dos estudantes do ensino médio com os trabalhos apresentados por estudantes do nível superior, tem sido aberto, também, aos estudantes da região carbonífera. Os trabalhos foram apresentados por alunos do Curso de Física da UFPEL (Universidade Federal de Pelotas) e teve a orientação do Prof. Dr. Álvaro Ayala Filho; a realização da Mostra fotográfica digital: Cidadania e Direitos Humanos conhecendo a realidade social e refletindo sobre direitos e deveres que teve como objetivo divulgar os trabalhos realizados pelos alunos dos primeiros anos dos cursos de Mecatrônica e Informática, na disciplina de Sociologia e que contou com a presença de familiares, alunos, docentes e técnicos administrativos; a realização de workshops temáticos: a tecnologia em prol da humanização foi desenvolvido por professores e técnicos administrativos com diferentes temas como Saúde e sexualidade, “Puxa conversa”: Um por todos e todos por um, Drogas, Tecnologias Assistivas, Instalação e Configuração do Linux, “Casas Inteligentes”, Matemática Aplicada e o Design de um projeto, tendo como objetivos proporcionar espaços de integração entre turmas e cursos, incentivar a formação humana dos alunos, fomentar a integração família/escola e trabalhar diferentes temáticas que contribuam no processo de educar para a vida; o Grêmio de Estudantes promoveu o projeto Comemorações Natalinas: um espetáculo de Natal que teve como objetivo integrar familiares alunos, técnicos administrativos e docentes em eventos culturais da escola, contando com apresentações de grupo de dança e Coral do município de Charqueadas.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| Meta 10.4 Implantar programas de monitoria. | |
| <p>Ação 10.4.1 Intensificar a participação do corpo discente em projetos de monitoria; Houve maior participação do corpo discente em projetos de monitoria? Quantos discentes participaram desses projetos? Se não houve maior participação, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: Atualmente apenas 5 discentes recebem bolsas para atuarem como monitores/auxiliares dos demais alunos. Esse número pequeno está relacionado ao baixo número de bolsas disponibilizadas pelo IFSul.</p> | <i>Campus Passo Fundo</i> |

| | |
|---|----------------------------------|
| <p>Ação 10.4.2 Implantar monitorias em disciplinas de baixo índice de aprovação; Foram implantadas as monitorias? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Ação prevista para 2010 como uma das ações indicadas pela Comissão Sucesso do Aluno. Foi implantada monitoria para as disciplinas de Tratabilidade de Efluentes; Monitoramento Ambiental, Amostragem de Águas e Resíduos e TCCs – Trabalhos de Conclusão de Curso, todas do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 10.4.3 Criar projeto de monitoria para aplicar em 2010. O projeto de monitoria para implantação em 2010 foi criado? Se não foi criado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Foi realizado um projeto piloto de monitoria, especialmente, nas disciplinas com menor rendimento, o qual será ampliado em 2010.</p> | <p><i>Campus Charqueadas</i></p> |
| <p>Meta 10.5 Implantar e aprimorar programas de atendimento à saúde do estudante.</p> | |
| <p>Ação 10.5.1 Prestar serviço de atendimento ambulatorial; O serviço de atendimento ambulatorial foi prestado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: O serviço de atendimento ambulatorial é prestado desde a inauguração do <i>Campus</i>. Foram prestados 145 atendimentos a alunos no ano de 2009.</p> | <p><i>Campus Passo Fundo</i></p> |
| <p>Ação 10.5.2 Realizar uma campanha de saúde; A campanha de saúde foi realizada? Descreva as principais características dessa campanha. Se não foi realizada, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: O ambulatório do <i>Campus Passo Fundo</i>, através de suas servidoras, realizou diferentes campanhas e palestras informativas no ano de 2009, entre elas: campanha contra a gripe A; palestra de primeiros socorros; e, no final do ano, em dezembro, uma campanha contra a AIDS, onde foram distribuídos panfletos e preservativos aos alunos e fitas vermelhas aos servidores, conscientizando-os sobre a AIDS.</p> | <p><i>Campus Passo Fundo</i></p> |
| <p>Ação 10.5.3 Elaborar projeto com a COACE e Gabinete Médico; Foi elaborado o projeto? Descreva as principais características desse projeto. Se não foi elaborado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Não, será realizado em 2010, falta de assistentes sociais no quadro da COACE e disponibilidade de carga horária do Gabinete Médico.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 10.5.4 Criar plano de ação do setor de saúde da Escola para aplicação em 2010. O plano de ação para 2010 foi criado? Descreva as principais características desse plano. Se não foi criado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: O Setor de Saúde participou de várias campanhas de prevenção à saúde e a vida, intervindo diretamente em sala de aula, em workshop. O Plano de ação para 2010 encontra-se em construção.</p> | <p><i>Campus Charqueadas</i></p> |
| <p>Meta 10.6 Qualificar espaços de convivência para os estudantes.</p> | |
| <p>Ação 10.6.1 Elaborar projeto junto à DPO; Foi elaborado o projeto junto à DPO? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Não foi ainda realizado porque a DPO está envolvida, no momento, com a implantação dos novos <i>campi</i>, sendo esta atividade prioritária frente a esta ação 10.6.1.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 10.6.2 Viabilizar recursos financeiros; Os recursos financeiros foram viabilizados? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, pois os valores recebidos para o <i>Campus Pelotas</i>, em 2009, tinham como prioridade esta ação, porém devido a falta de tempo para a realização do projeto a verba foi utilizada em outras ações.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |

| | |
|---|---------------------------|
| <p>Ação 10.6.3 Criar projeto de melhorias no parque para ser aplicado em 2010. Foi criado o projeto de melhorias no parque para 2010? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Foi elaborado projeto de necessidades para o ano de 2010 com base nas solicitações da comunidade apresentada no PDI.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| Meta 10.7 Aperfeiçoar as formas de participação dos estudantes na Instituição. | |
| <p>Ação 10.7.1 Incentivar a participação ativa do Grêmio de Estudantes; Houve o incentivo à participação ativa do Grêmio de Estudantes? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, através de reuniões e atendimento as demandas do grupo.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 10.7.2 Realizar reuniões periódicas com os alunos por curso; As reuniões periódicas foram realizadas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Não, devido a falta de tempo e envolvimento com outras ações.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 10.7.3 Criar o Fórum de alunos para discussões com a Direção do <i>Campus</i>; O Fórum foi criado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Não, devido a dificuldade de profissionais na COACE responsável pela elaboração do projeto que criará e trabalhará aspectos necessários a escolha dos representantes de alunos para o Fórum.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 10.7.4 Incentivar e dar suporte à implantação do Grêmio dos Estudantes. Houve o incentivo à implantação do Grêmio de estudantes? O Grêmio foi implantado? Se não houve o incentivo, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Houve a criação de uma Comissão de Implantação “Pró-Grêmio” com representantes discentes, docentes e técnico-administrativos que elaboraram coletivamente o estatuto e que teve, também, a incumbência de organizar o processo eleitoral, acompanhar e fiscalizar a eleição e promover solenidade de posse da chapa eleita e fundação do Grêmio Estudantil.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| Meta 10.8 Implantar e aperfeiçoar um programa de acolhida aos alunos. | |
| <p>Ação 10.8.1 Realizar aula de abertura do calendário acadêmico; A aula de abertura foi realizada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: A aula de abertura é realizada sempre no primeiro dia letivo do semestre, desde a inauguração do <i>Campus</i>, pelo Chefe do Departamento de Ensino.</p> | <i>Campus Passo Fundo</i> |
| <p>Ação 10.8.2 Elaborar um programa de acolhimento ao aluno novo em todas as dimensões de funcionamento da escola; O programa de acolhimento ao aluno novo foi elaborado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Esta é uma proposta indicada pela Comissão Sucesso do Aluno e será implantada junto ao Projeto Piloto em 2010. Os alunos novos dos cursos superiores e técnicos foram recebidos em reunião com a direção, departamentos e coordenadorias no primeiro dia de aula.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 10.8.3 Avaliar as ações de acolhida já ocorridas no <i>Campus</i> e criar novas possibilidades para 2010. As ações de acolhida foram avaliadas? Quais foram as novas possibilidades criadas para 2010? Se não foram feitas as ações, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: As ações de acolhida realizadas nesse ano foram avaliadas e se constituíram como referência para novas idéias que serão implementadas em 2010.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |

| | |
|---|-------------------------------|
| Meta 10.9 Socializar as práticas pedagógicas. | |
| <p>Ação 10.9.1 Socializar as práticas pedagógicas nas reuniões pedagógicas; As práticas pedagógicas foram socializadas nas reuniões pedagógicas? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: As práticas pedagógicas foram socializadas semanalmente nas reuniões pedagógicas dos cursos de Informática e Mecânica. Acredita-se que essa é uma das estratégias eficientes em busca da permanência e sucesso do aluno no Instituto.</p> | <i>Campus Passo Fundo</i> |
| <p>Ação 10.9.2 Realizar o seminário “Desvelando saberes docentes”; O seminário foi realizado? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Houve a participação total dos docentes do <i>Campus</i>, tendo a esmagadora maioria apresentado suas ações pedagógicas, algumas de caráter interdisciplinar.</p> <p>Houve a participação de docentes de outras escolas do município, através da apresentação de suas experiências de sala de aula. A assistência contou também com servidores técnico-administrativos do <i>Campus</i>.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| <p>Ação 10.9.3 Realizar os Ciclos de Formação; Os Ciclos de formação foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: O Ciclo de FormAÇÃO, foi criado a partir das necessidades elencadas por docentes e servidores técnico-administrativos e que resultou em 6 encontros. Houve debates entre os participantes com os temas de Compras, Disciplina na escola, palestras que trataram de Práticas Pedagógicas e Interdisciplinaridade: desafios e dimensões proferida pela Profa. Dra. Cleoni Maria Barbosa Fernandes da PUC-RS, Inovações Pedagógicas: perspectivas conceituais e práticas ministrada pela Profa. Dra. Maria Isabel da Cunha da UNISINOS-RS, Tecnologias da Informação e Comunicação para o Ensino de Ciências e Tecnologias proferida pelo Prof. Dr. Luis Otoni Meireles Ribeiro do IFsul e que foram abertas para os docentes da região carbonífera.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| <p>Ação 10.9.4 Ampliar o espaço de formação nas reuniões pedagógicas. O espaço de formação foi ampliado nas reuniões pedagógicas? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Foram utilizados alguns espaços destinados as reuniões pedagógicas para a promoção de debates sobre as práticas pedagógicas, para a realização de palestras.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| Meta 10.10 Criar e manter grupos de trabalho para estudos relativos à permanência e êxito. | |
| <p>Ação 10.10.1 Incentivar a criação de grupos nos <i>campus</i>, para estabelecer estratégia para melhorar os índices de permanência e êxito; Os grupos foram criados? Foram estabelecidas estratégias de melhorias nos índices de permanência e êxito? Quais? Caso isso não tenha ocorrido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da <i>Pró-reitoria de Ensino</i>:</p> <p>Os grupos não foram criados pela pró-reitoria. Comissões foram criadas espontaneamente em três dos quatro <i>campi</i> em funcionamento: Charqueadas, Passo Fundo e Pelotas.</p> <p>Estas comissões ou grupos de trabalho em Pelotas fizeram seu primeiro diagnóstico para apresentar propostas a serem implementadas em 2010. Charqueadas e Passo Fundo já apresentam dados significativos da diminuição da reprovação e evasão.</p> <p>Como os <i>campi</i> se propuseram a tratar deste tema, achamos conveniente apenas incentivar o trabalho que vinha ocorrendo no interior de cada comunidade acadêmica. Mesmo o <i>Campus Sapucaia do Sul</i> que ainda não apresentou formalmente uma equipe vem trabalhando na construção de estratégias para melhorar os índices de aprovação e permanência, como por exemplo, promovendo ampla reformulação nos projetos pedagógico de seus cursos.</p> | <i>Pró-reitoria de Ensino</i> |

| | |
|---|---------------------------|
| <p>Ação 10.10.2 Participar nas reuniões; Houve participação nas reuniões? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, os estudos foram realizados e o relatório elaborado. Tais grupos de estudos permanecerão reunindo-se trabalhando em paralelo ao projeto Piloto.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 10.10.3 Dar continuidade nas reuniões semanais do grupo de estudos; Houve continuidade nas reuniões semanais do grupo de estudos? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 10.10.4 Buscar conhecer, em outras instituições, experiências exitosas na temática; Foi realizada a busca? Caso não tenha havido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, durante o Fórum Mundial foram apresentadas e compartilhadas ações do IFSC, UTPR e ALAMO-USA.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 10.10.5 Definir uma metodologia de acompanhamento dos alunos evadidos e reprovados; A metodologia foi definida? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim e será aplicada no projeto Piloto em 2010.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 10.10.6 Criar a equipe multidisciplinar do Departamento de Ensino onde realizará projetos para tratar dessas questões. A equipe multidisciplinar foi criada? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: A equipe foi criada (coordenadores pedagógicos, supervisão pedagógica, orientação educacional, psicóloga, assistente social e enfermagem) e tem desenvolvido um trabalho integrado, como uma das possibilidades de obtenção do sucesso do aluno. O trabalho que vem sendo executado pela equipe e foi apresentado no Fórum Mundial da Educação Profissional e Tecnológica em Brasília.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| Meta 10.11 Proporcionar apoio pedagógico aos alunos durante o período letivo. | |
| <p>Ação 10.11.1 Criar a equipe multidisciplinar do departamento de ensino onde realizará projetos para tratar dessas questões. A equipe multidisciplinar foi criada? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Sim, e se reúne semanalmente, para tratar do apoio pedagógico através do acompanhamento dos alunos aliado ao diálogo com os professores e pais ao longo do ano letivo, buscando alternativas de sucesso a todos os estudantes: monitorias, horários de atendimento, grupos de estudos, diálogos com as turmas (retornos pré-conselhos de classe).</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| Meta 10.12 Colaborar com a melhoria da educação na região carbonífera do <i>Campus Charqueadas</i>. | |
| <p>Ação 10.12.1 Realizar Seminário de desenvolvimento econômico da região carbonífera; O Seminário foi realizado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Foi realizado em parceria com a Câmara de Vereadores e a comissão Especial em Defesa do Emprego que gerou o documento “Perfil do Trabalho no município de Charqueadas”. O IFSul teve participação significativa nessa atividade, pois o Reitor Prof. Brod. apresentou a instituição e a equipe do Observatório Nacional(IFSul) apresentou o trabalho que vem desenvolvendo. Também foi realizada reunião de coordenadores pedagógicos na ASSMURC (Associação de Secretários Municipais de Educação da Região Carbonífera) para divulgar currículo, perfis e áreas de atuação dos técnicos do <i>Campus</i>.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |

| | |
|---|--------------------------------------|
| <p>Ação 10.12.2 Realizar oficinas de artes para professores das redes de ensino da região; As oficinas foram realizadas? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: O Ciclo foi realizado, ocorrendo em nove encontros, tendo como painelistas professores do IFSul, UFPEL, UFRGS, da Escola Projeto de Porto Alegre, estudante da Universidade Tecnológica de Pereira (Colômbia) e representante de Atelier de Gravura do município de Rio Grande-RS.</p> <p>O Ciclo foi divulgado na região carbonífera e teve a participação de docentes de alguns municípios dessa região.</p> | <p><i>Campus Charqueadas</i></p> |
| <p>Ação 10.12.3 Elaborar projeto de ações em direção à construção de um programa regional de sucesso do aluno</p> <p>Foi elaborado o projeto de ações? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: O trabalho ficou centrado em ações internas que buscaram minimizar problemas, especialmente, na reprovação. A proposta para 2010 está sendo construída e prevê diálogo com as Secretarias Municipais de Educação da Região Carbonífera.</p> <p>Promoção da Oficina de Física que teve como objetivo consolidar conhecimentos físicos através da realização de atividades práticas e possibilitar o contato dos estudantes e do ensino médio com os trabalhos apresentados por estudantes do nível superior, tem sido aberto, também, aos estudantes e professores da região carbonífera. Os trabalhos foram apresentados por alunos do Curso de Física da UFPEL (Universidade Federal de Pelotas) e teve a orientação do Prof. Dr. Álvaro Ayala Filho.</p> | <p><i>Campus Charqueadas</i></p> |
| <p>Meta 10.13 Promover ações e programas que ofereçam oportunidades de experiência na área cultural e de multiplicação de conhecimentos no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</p> | |
| <p>Ação 10.13.1 Realizar 02 (duas) atividades/semestre, de extensão, com profissionais convidados de diversas áreas culturais;</p> <p>Quais atividades de extensão foram realizadas? Se não foram realizadas, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foram 29 atividades de extensão em negociação, andamento ou execução.</p> <p>Negociação: não efetivada ainda, em negociação</p> <p>Andamento: efetivada, mas não está sendo desenvolvida em sua plenitude</p> <p>Execução: efetivada e sendo desenvolvida.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Ação 10.13.2 Realizar 01 (uma) visita técnica, semestral, na área cultural a aparelhos diretamente culturais (museus, bibliotecas, bienais, etc.).</p> <p>Foi realizada a visita técnica na área cultural? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim. Foram feitas visitas ao Museu da PUC, bienal e museu Iberê Camargo.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Meta 10.14 Criar o Clube da OBMEP- Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 10.14.1 Elaborar um projeto de criação do clube;</p> <p>O projeto de criação do clube foi elaborado? Se não foi, criado, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim pela COEXTRA.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 10.14.2 Definir servidores para atendimento do clube.</p> <p>Quantos servidores foram definidos para atendimento do clube? Caso não tenha sido definido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Não há disponibilidade de vagas novas para servidores e os que já estão no <i>Campus</i> estão em setores que não podem ser deslocados para esta ação.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Meta 10.15 Contratar profissional para atuar em artes cênicas para atuar com o grupo de teatro no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |

| Objetivo 11 Consolidar e ampliar as relações interinstitucionais: nacionais e internacionais | |
|--|---------------------------------------|
| Meta 11.1 Realizar Intercâmbio com instituições de ensino (Nacionais e Internacionais); | |
| <p>Ação 11.1.1 Coordenar atividades de intercâmbio de docentes e gestores entre o IFSul, IFSC e UTFPR e a Alamo Colleges previsto no Programa de Fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica;</p> <p>Quantos docentes e gestores participaram das atividades de intercâmbio desse Programa, em cada IF? Caso não tenham ocorrido as atividades de intercâmbio, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria de Relações Internacionais:</p> <p>Intercâmbio presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 gestor da Alamo Colleges no Brasil, (Sra. Carol Fimmen) no Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica - Área: Relações Internacionais e Sucesso do Aluno. <p>Período: 22/11/2009 à 25/11/2009</p> <p>Palestra em atividade autogestionada do IFSul: Sucesso do Aluno: Socialização de Experiências.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 docente do IFSul, (prof. Mauro Cunha) <i>Campus</i> Pelotas na Alamo Colleges de 28/11/2009 a 05/12/2009 – Área Robótica - O intercâmbio com outros docentes do IFSC e UTFPR e da Alamo Colleges foi adiado para janeiro, março e abril de 2010, devido à necessidade de adequação do projeto pela Alamo Colleges. | Assessoria de Relações Internacionais |
| <p>Ação 11.1.2 Coordenar atividades de intercâmbio docente entre o IFSul e a Trier Fachhochschule;</p> <p>Quantos docentes participaram desse intercâmbio? Caso não tenham ocorrido as atividades de intercâmbio, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria de Relações Internacionais:</p> <p>Participação da assessora internacional e de um docente do <i>Campus</i> Pelotas em Seminário Ambiental promovido pela Trier Fachhochschule e IFGO Abril 2009.</p> <p>01 docente (Prof. Charles Huber) do IFSul, <i>Campus</i> Pelotas – Cursos Superiores de Tecnologia Ambiental.</p> <p>Visita à Trier, recepcionado e acompanhado pela profa. Heike Bradl. Julho de 2009.</p> | Assessoria de Relações Internacionais |
| <p>Ação 11.1.3 Coordenar atividades de intercâmbio docente entre IFSul, UTU e IFMG na área de Restauro;</p> <p>Quantos docentes participaram desse intercâmbio? Caso não tenham ocorrido as atividades de intercâmbio, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria de Relações Internacionais:</p> <p>Reunião de preparo do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> 02 docentes do <i>Campus</i> Pelotas 01 gestor do IFSul 02 gestores da UTU 03 docentes do IFMG 02 gestores do IFMG <p>Reunião em Ouro Preto para definir linhas do projeto e possibilidades de ação entre as três instituições 13 e 14 de julho de 2009</p> <p>Reunião em Rivera/Uruguai, com 01 docente (professora Gisela Amaral) do IFSul, <i>Campus</i> Pelotas e 01 gestor da UTU 10/11/2009</p> <p>Envio de projeto/atividade isolada para SETEC para apreciação e encaminhamentos em janeiro de 2010.</p> | Assessoria de Relações Internacionais |

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Ação 11.1.4 Promover encontro institucional entre dirigentes da Alamo Community Colleges e Instituto Federal Sul-rio-grandense para avaliação do projeto e formalização da assinatura de convênio entre as instituições; O encontro foi promovido? Quais resultados foram obtidos a partir do encontro? Se não houve o encontro, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: As reuniões entre gestores ocorreram via internet, skype. Assinatura do convênio entre reitores da Alamo College e IFSul ocorreu em Agosto de 2009. Os documentos interinstitucionais foram enviados por correio, impressos para assinatura dos gestores. No convênio, constam os itens de possibilidade de intercâmbio docente, administrativo, discente, conforme projetos específicos entre as partes. O encontro presencial foi transferido para o primeiro semestre de 2010 devido à readequação do intercâmbio entre os docentes.</p> | Assessoria de Relações Internacionais |
| <p>Ação 11.1.5 Enviar um aluno para a Université de Technologie de Compiègne na França; O aluno foi enviado? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: O aluno previsto para período de estudos em Compiègne transferiu sua estadia para 2010. Foi aceito um aluno em 2009 do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial.</p> | Assessoria de Relações Internacionais |
| <p>Ação 11.1.6 Incentivar mobilidade docente e discente entre a Trier Fachhochschule e o IFSul, via projetos e convênios. A mobilidade docente e discente foi incentivada? Quais projetos e convênios foram viabilizados? Quantos participaram de cada um deles? Se não ocorreu a mobilidade, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Foi oferecida palestra durante a IV Semana Acadêmica de Tecnologia Ambiental. Um docente proferiu palestra/relato da viagem à Trier em julho, sobre tecnologias ambientais. Palestra da professora de língua alemã (professora Renata Dietrich) sobre cultura, língua e vida acadêmica na Alemanha. Foi feito convite para o Consulado da Alemanha para participar da Semana Acadêmica. O Consul esteve impossibilitado de comparecer, no entanto, enviou correio colocando-se à disposição para apoio ao convênio e indicando gestor do DAAD (agência de fomento alemã) no Rio Grande do Sul para suporte.</p> | Assessoria de Relações Internacionais |
| <p>Meta 11.2 Dar continuidade na participação no acordo de cooperação técnica Brasil-Uruguai para o fortalecimento do ensino técnico na região de fronteira.</p> | |
| <p>Ação 11.2.1 Coordenar em conjunto com o IFMG as atividades de impacto ambiental do projeto de Mineração; Houve a coordenação em conjunto com o IFMG? Caso não tenha havido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: As atividades previstas foram realizadas em conjunto com o IFMG.</p> | Assessoria de Relações Internacionais |
| <p>Ação 11.2.2 Coordenar as atividades do projeto Meio ambiente; Houve a coordenação das atividades do projeto Meio Ambiente? Caso não tenha havido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: O projeto Meio Ambiente iniciou, conforme previsto no projeto e as atividades continuam em Março de 2010, com coordenação de docentes do <i>Campus</i> Pelotas e esta Assessoria.</p> | Assessoria de Relações Internacionais |

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Ação 11.2.3 Coordenar e assessorar ações do projeto de cooperação na área do restauro entre o IFSul, IFMG e CETP – UTU; Quais ações desse projeto foram realizadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: O projeto está em fase de elaboração e revisão para envio à SETEC/MEC em janeiro de 2010 para apreciação e posterior envio à Agência Brasileira de Cooperação para aprovação.</p> | Assessoria de Relações Internacionais |
| <p>Ação 11.2.4 Realizar reuniões de avaliação dos projetos Brasil – Uruguai; As reuniões de avaliação foram realizadas? Quantas? Caso não tenham sido realizadas, descreva os motivos. Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Houve reuniões de avaliação dos projetos, no entanto, a última reunião do ano, prevista para dezembro, entre gestores do IFSul, IFMG, UTU, MEC/ SETEC e ABC não ocorreu devido à falta de disponibilidade de tempo de alguns gestores. Foi transferida para janeiro de 2010.</p> | Assessoria de Relações Internacionais |
| <p>Ação 11.2.5 Promover encontros entre docentes do CETP – UTU e IFSul nas áreas de interesse das instituições a fim de estimular intercâmbio previsto no acordo; Os encontros entre docentes foram promovidos? Quantos docentes participaram desses encontros? Caso não tenham ocorrido os encontros, descreva os motivos. Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Foi promovido encontro entre alunos e professores/gestores no Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica. Os alunos realizaram atividades de intercâmbio cultural e os docentes realizaram proposta de intercâmbio presencial em Rio Branco/Uruguai, na Escola Técnica da UTU para março de 2010.</p> | Assessoria de Relações Internacionais |
| <p>Ação 11.2.6 Participar nos Fóruns da Região de Fronteira – Rivera, Rio Branco e Chui; Houve a participação nos Fóruns da região da Fronteira? Caso não tenha havido, descreva os motivos. Resposta do Campus Pelotas: Os fóruns ocorreram conforme previsto e tiveram pleno êxito. Rivera: 3 e 4 de julho de 2009. Participantes: Lia Pachalski, Lucas Scremin, Charles Huber, Gabriel Bruno (<i>Campus Bagé</i>), César Nogueira, Paula Salaberry, Jocelito de Sá. Rio Branco: 7 e 8 de agosto de 2009. Participantes: Eduardo Schattscheider, Paula Salaberry, Lia Pachalski, César Nogueira, Gabriel Bruno (<i>Campus Bagé</i>), Charles Huber, Claudio Fernandez. Chui: 28 e 29 de agosto de 2009. Participantes: Marise Keller dos Santos, Endrigo Lima, César Nogueira, Gabriel Bruno (<i>Campus Bagé</i>), Eduardo Schattschneider.</p> | Campus Pelotas |
| <p>Ação 11.2.7 Ministras disciplinas, na área de meio ambiente, aos professores da UTU– Rivera, Chui e Artigas. Foram ministradas as disciplinas na área de meio ambiente? Quantos professores participaram? Caso não tenham sido ministradas, descreva os motivos. Resposta do Campus Pelotas: Projeto Meio Ambiente Através de uma avaliação dos fóruns realizados anteriormente, foi definido que as oficinas seriam realizadas nas cidades de Rivera e Rio Branco em duas etapas distintas, Módulo I e Módulo II. Os professores do IFSul coordenaram oficinas nas áreas ambientais nas cidades de Rivera e Rio Branco no Uruguai. Módulo I Período: 30 de novembro a 04 de dezembro de 2009. Rio Branco: Lucas Scremin, Jocelito de Sá, Endrigo Lima, Marcelo Hartwig e Paula Salaberry. Rivera: Charles Huber, Hélio Silva, Gabriel Bruno e Eduardo Schattschneider. Módulo II Transferido para março de 2010 (solicitação da UTU). Projeto Mineração Marcelo Hartwig e Pedro José Sanches Filho ministraram curso em Artigas.</p> | Campus Pelotas |

| Meta 11.3 Implantar uma extensão do <i>Campus Bagé</i> na cidade de Santana do Livramento – RS, com cursos binacionais. | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Ação 11.3.1 Participar de reuniões do grupo de trabalho em educação para regiões de fronteira com o CETP UTU, <i>Campus Bagé</i>, SETEC/MEC; Houve a participação nos grupos de trabalho em educação para regiões da fronteira? Caso não tenha havido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: O CETP UTU colocou-se à disposição para auxílio e cooperação em áreas que o <i>Campus Bagé</i> considere necessárias, como a área agrícola, porém as reuniões não ocorreram durante este semestre, devido à prioridade dada aos projetos Meio Ambiente e Mineração e algumas alterações no cronograma de execução das atividades destes projetos, bem como alterações no cronograma de implantação definitiva do <i>Campus Bagé</i>.</p> | Assessoria de Relações Internacionais |
| <p>Ação 11.3.2 Apoiar a continuação da cooperação técnica IFSul-UTU; Houve apoio à continuidade da cooperação técnica IFSUL-UTU? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Bagé</i>: Houve o apoio às atividades com a participação do professor Gabriel Bruno (ações 11.2.6 e 11.2.7), cedência de sala para reuniões em Bagé e utilização do veículo do <i>Campus</i> para atividades em Rivera e em Rio Branco.</p> | <i>Campus Bagé</i> |
| <p>Ação 11.3.3 Solicitar junto à SETEC a possibilidade de recursos para implantação; Foi feita a solicitação de recursos, junto à SETEC? Se não foi feita, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria do Reitor: Foi realizado o pedido de vagas de servidores e técnico-administrativos. Em relação a recursos para equipamentos e materiais não foi realizado o pedido por ainda não termos a definição do prédio em que será instalada extensão, esta definição esta na dependência da Prefeitura de Santana do Livramento.</p> | Assessoria do Reitor |
| <p>Ação 11.3.4 Realizar estudo de viabilidade da implantação – cursos a serem ofertados; O estudo foi realizado? A partir do estudo, quais cursos serão ofertados? Caso não tenha sido realizado o estudo, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Bagé</i>: O estudo de viabilidade da implantação foi inicialmente coordenado pela ação da SETEC em 20 de agosto de 2009, onde esta se comprometeu, durante audiência pública realizada no auditório da UNIPAMPA em Santana do Livramento, com a implantação de uma “<i>escola técnica binacional</i>”, através de um Núcleo Avançado do IFSul em Santana do Livramento. Esta ação da SETEC contempla o que estava previsto no <i>Plano do Setor Educativo do MERCOSUL (SEM) para o período 2006-2010</i>, que prevê a criação de um “<i>programa de escolas gêmeas nas zonas de fronteira</i>”, e a integração educacional (ensino médio, técnico-profissional e superior) entre os países do MERCOSUL. A primeira ação neste sentido foi o <i>Protocolo de Integração Educativa e Reválida de Diplomas, Certificados, Títulos e Reconhecimento de Estudos</i>, assinado em 28 de julho de 1995. Da mesma forma, o CETP – UTU, comprometeu-se a ofertar cursos técnicos binacionais em sua Escola Técnica já existente na cidade de Rivera (ROU).</p> <p>Os cursos a serem ofertados foram definidos, no lado uruguaio, com base em: trabalho realizado pela UdelaR; fóruns realizados em três departamentos fronteiriços (Rocha, Cerro Largo e Rivera); interesse estratégico da parceira UTU e do parceiro brasileiro ICMBio. No lado brasileiro o embasamento se deu através de: levantamento realizado pelo Observatório do Mundo do Trabalho sobre dados do COREDE Regional e reunião com a comunidade local.</p> | <i>Campus Bagé</i> |

| | |
|--|--------------------------------------|
| <p>Ação 11.3.5 Formar grupo de trabalho com a UTU, UdelaR, Prefeitura de Santana do Livramento, Intendência de Rivera, ABC e ICMBio; O grupo de trabalho foi formado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Bagé</i>: O grupo foi formado, sua primeira reunião presencial se deu em 14 de outubro de 2009 e vem se articulando através de correio eletrônico até a presente data (30 de dezembro de 2009), vale aqui ressaltar que: - a participação da Prefeitura Municipal de Santana do Livramento e da Intendência de Rivera é pouco percebida; - o prazo para funcionamento do Núcleo, segundo a SETEC é o segundo semestre de 2010; - o ICMBio colocou-se à disposição para apoio na área de cursos ambientais, porém necessita de maiores esclarecimentos dos Ministérios sobre como efetivamente poderá contribuir e articulação entre os mesmos.</p> | <p><i>Campus Bagé</i></p> |
| <p>Ação 11.3.6 Definir cursos, estrutura e forma de funcionamento do Núcleo Avançado Binacional de Santana do Livramento. Foram definidos os cursos, a estrutura e forma de funcionamento do Núcleo? Caso não tenham sido definidos, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Bagé</i>: Os cursos foram definidos conforme descrito no segundo parágrafo da ação 11.3.4. A forma de funcionamento vem evoluindo positivamente a partir das reuniões e estudos realizados pelas partes interessadas (UTU – SETEC – IFSul). A estrutura pelo lado uruguaio está garantida pela UTU – UdelaR e pelo lado brasileiro o <i>Campus Bagé</i> já enviou à DGP, em novembro p.p., a solicitação de abertura de concurso público para o provimento das vagas de professor e técnico-administrativo para o Núcleo Avançado, e a Prefeitura Municipal de Stna. Livramento se comprometeu a, neste primeiro momento, viabilizar um prédio para instalação do Núcleo no lado brasileiro. Convém ressaltar que o prazo para funcionamento do Núcleo, segundo a SETEC é o segundo semestre de 2010.</p> | <p><i>Campus Bagé</i></p> |
| <p>Meta 11.4 Participar da organização da CONAE 2010.</p> | |
| <p>Ação 11.4.1 Organizar a Etapa Municipal; Foi organizada a etapa municipal? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Ensino</i>: Sim, participação na comissão organizadora da Etapa Intermunicipal da CONAE 2010 juntamente com representantes dos Municípios de Pelotas, Arroio do Padre, Canguçu, Morro Redondo e Turuçu, em parceria com Órgãos Educacionais, Sistemas de Ensino e Sociedade Civil desses Municípios.</p> <p>Participação na organização na pré-conferência de Educação nos dias 08 e 10 de junho nos auditórios da UCPEL e Colégio Gonzaga (IFSUL, FAE/UFPEL, UCPEL)</p> <p>Participação na Etapa Intermunicipal da CONAE 2010 em Pelotas realizada nos dias: 29 e 30 de junho de 2009.</p> <p>Participação na Elaboração do Relatório Final da Etapa Intermunicipal de Pelotas.</p> <p>Participação de Reuniões na AZONASUL para encaminhamento dos representantes para a Etapa Estadual.</p> | <p><i>Pró-reitoria de Ensino</i></p> |
| <p>Ação 11.4.2 Organizar a Etapa Estadual; Foi organizada a Etapa Estadual? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Ensino</i>: Não, a pró-reitoria de ensino não participou da organização da Etapa Estadual da CONAE, pois já estava participando da Organização Nacional, cedendo a vaga para um representante de outro Instituto Federal.</p> | <p><i>Pró-reitoria de Ensino</i></p> |

| | |
|---|------------------------|
| <p>Ação 11.4.3 Participar da Conferência Nacional da Educação; Houve participação na Conferência Nacional da Educação? Caso não tenha havido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Ensino: Sim. A Pró-reitoria de Ensino do IFSUL tem voto e voz na Comissão Organizadora Nacional da CONAE 2010 representado o CONIF, com reuniões bimensais em Brasília (6 reuniões em 2009). Tem voto e voz na Comissão Especial de Dinâmica e Sistematização da Conferência, com reuniões mensais em Brasília (12 reuniões em 2009). Participou da Elaboração do Documento de Referência para as Etapas Municipais e Estaduais da CONAE. Participa da elaboração do Documento Base para a Etapa Nacional</p> | Pró-reitoria de Ensino |
| <p>Ação 11.4.4 Criar comissão; Foi criada comissão? Caso não tenha sido criada, descreva os motivos. Resposta do Campus Pelotas: Foi criada a comissão através da portaria municipal nº 22 de 29/07/2009.</p> | Campus Pelotas |
| <p>Ação 11.4.5 Promover reuniões; Foram promovidas reuniões? Caso não tenham ocorrido, descreva os motivos. Resposta do Campus Pelotas: Foram promovidas reuniões semanais para organização das comissões de: - dinâmica e sistematização; - mobilização e divulgação; - infra-estrutura e logística.</p> | Campus Pelotas |
| <p>Ação 11.4.6 Representar a região Carbonífera com docente e aluno do Campus buscando a possibilidade de participação do evento em 2010. Houve a representação? Caso não tenham havido, descreva os motivos. Resposta do Campus Charqueadas: Houve a participação de um docente e um aluno na etapa estadual e que serão os representantes do IFSul na CONAE-2010, como delegados eleitos no Rio Grande do Sul.</p> | Campus Charqueadas |
| <p>Meta 11.5 Realizar eventos educacionais em parceria com FAE/UFPEL.</p> | |
| <p>Ação 11.5.1 Participar da Comissão Organizadora dos Encontros sobre o Poder Escolar; Houve participação na Comissão Organizadora dos Encontros sobre o Poder Escolar? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Ensino: Sim, participou da comissão organizadora do 9º Encontro Sobre o Poder Escolar, 3º Encontro Internacional Sobre o Poder Escolar e 10º Seminário Interinstitucional de Educação de 20 a 23 de julho de 2009. Participou do comitê científico dos ANAIS do Encontro: ISBN: 978-85-7192-458-1.</p> | Pró-reitoria de Ensino |
| <p>Ação 11.5.2 Intermediar a solicitação da infraestrutura para realização dos Encontros sobre o Poder Escolar; Foi intermediada a solicitação? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Ensino: Sim, foi disponibilizado carro oficial para transporte dos palestrantes e equipamento de multimídia. Gráfica do IFSul: Impressão de 1800 fichas de avaliação dos participantes, impressão de 3000 certificados e impressão 2000 blocos de programação.</p> | Pró-reitoria de Ensino |
| <p>Ação 11.5.3 Participar da Comissão Organizadora dos Seminários Diálogos com Paulo Freire; Houve a participação na Comissão Organizadora dos Seminários com Paulo Freire? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Ensino: Sim, participou da organização do III Seminário Diálogos com Paulo Freire juntamente com PPGE/FaE/UFPEL, PPG/Unisinos, PPG/Geo(UFPEL/Furg).</p> | Pró-reitoria de Ensino |

| | |
|--|--|
| <p>Ação 11.5.4 Intermediar a solicitação da infraestrutura para os Seminários Diálogos com Paulo Freire; Foi intermediada a solicitação? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Ensino: Não foi solicitada infraestrutura pela comissão organizadora do Seminário.</p> | <p>Pró-reitoria de Ensino</p> |
| <p>Ação 11.5.5 Promover reuniões. Foram promovidas reuniões? Caso não tenham ocorrido, descreva os motivos. Resposta do Campus Pelotas: Reuniões semanais para organização dos seguintes eventos: - 9º Encontro Sobre o Poder Escolar; - Etapa intermunicipal da Conferência Nacional da Educação; - Pré-conferência Municipal (UCPel, UFPel e IFSul) de educação; - 3º Seminário Diálogos com Paulo Freire.</p> | <p>Campus Pelotas</p> |
| <p>Meta 11.6 Criar regulamento que viabilize a mobilidade estudantil – recepção e envio de estudantes.</p> | |
| <p>Ação 11.6.1 Criar e manter atualizado um banco de dados com informações sobre famílias hospedeiras em cada cidade com <i>Campus</i> do IFSul; Foi criado o banco de dados? É mantido atualizado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Está disponibilizado no site da ARINT, no portal do IFSul, um formulário para cadastro de famílias interessadas em hospedar alunos estrangeiros. O banco de dados não está concretizado. Falta maior mobilização da comunidade interna para tal ação. A ARINT possui como objetivo para 2010 organizar este setor.</p> | <p>Assessoria de Relações Internacionais</p> |
| <p>Ação 11.6.2 Criar comissão para tratar do regulamento; A comissão foi criada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do Campus Pelotas: A comissão não foi criada devido a prioridades em projetos de cooperação internacionais existentes que exigiram maior atenção. No entanto, com a implantação da coordenadoria de assuntos estratégicos no <i>Campus Pelotas</i>, iniciaram-se as discussões sobre tal regulamento em conjunto com a ARINT.</p> | <p>Campus Pelotas</p> |
| <p>Meta 11.7 Formular projetos de pesquisa entre docentes dos cursos de graduação e pós-graduação do IF Sul-rio-grandense e docentes de instituições do exterior, em conjunto com a Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação.</p> | |
| <p>Ação 11.7.1 Buscar instituições de ensino parceiras para trabalho conjunto de pesquisa em áreas afins e de interesse da Instituição; Quais parcerias foram feitas? Caso não tenham sido feitas as parcerias, descreva os motivos. Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Parcerias/convênio com Trier/<i>Campus</i> de Birkenfeld – Alemanha – Área Ambiental – (fase inicial) Parcerias com França – liceus (em fase inicial) Convênio com Espanha – Universidade Politécnica da Catalunya (não houve ação concreta de pesquisa) Convênio com Alamo Colleges. Convênio com o CETP UTU</p> <p>As parcerias estão efetivadas. As coordenadorias deverão tratar com os docentes sobre as possibilidades, manifestando interesse e proposição de projetos. A ARINT participou de reunião dos coordenadores dos cursos técnicos e dos cursos superiores este semestre para informação sobre as ações e convênio firmados, no <i>Campus Pelotas</i>. No <i>Campus Passo Fundo</i>, houve participação da ARINT, através de palestra em Semana Acadêmica promovida pela instituição, onde foi possível divulgar também as parcerias e possibilidades de participação em intercâmbio. Em 2010 serão realizadas visitas aos outros <i>campi</i>.</p> | <p>Assessoria de Relações Internacionais</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Ação 11.7.2 Participar de editais lançados para consórcio de instituições do Brasil e países da Europa, América do Norte e América Latina; Houve a participação nos editais? Quais os resultados? Caso não tenha havido a participação nos editais, descreva os motivos. Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Não houve a participação em editais no ano de 2009. A Assessoria priorizou a participação em projetos encaminhados pela SETEC/MEC. Há interesse de participar de edital CAPES/FIPSE em 2010. Parceria entre IFSul, IFSC e Alamo Colleges.</p> | <p>Assessoria de Relações Internacionais</p> |
| <p>Ação 11.7.3 Estimular convênios internacionais; Os convênios internacionais foram estimulados? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do Campus Pelotas: As parcerias estão efetivadas. As coordenadorias deverão tratar com os docentes sobre as possibilidades, manifestando interesse e proposição de projetos. A Coordenadoria de Assuntos Estratégicos (<i>Campus Pelotas</i>) juntamente com a ARINT participou de reunião dos coordenadores dos cursos técnicos e dos cursos superiores este semestre para informação sobre as ações e convênios firmados no <i>Campus Pelotas</i>. Foram estimuladas a participação dos docentes nos convênios: IFSul - CETP/UTU – ABC (Uruguai); IFSul - Trier campus de Birkenfeld (Alemanha); IFSul - Alamo Colleges (EUA); IFSul - Liceus (França); IFSul - Universidade Politécnica da Catalunya (Espanha).</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 11.7.4 Assinar convênio com a Universidade de TRIER – Alemanha. O convênio foi assinado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do Campus Pelotas: O convênio foi assinado.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Meta 11.8 Formular projetos de mobilidade acadêmica e ações de cooperação internacional do IF Sul-rio-grandense em conjunto com a Pró-reitoria de Ensino.</p> | |
| <p>Ação 11.8.1 Subsidiar a assinatura do convênio marco com a Álamo Colleges de San Antonio, Texas; Foi subsidiada a assinatura desse convênio? O convênio foi assinado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Foi assinado convênio.</p> | <p>Assessoria de Relações Internacionais</p> |
| <p>Ação 11.8.2 Estimular e operacionalizar intercâmbio de docentes e gestores nas áreas de interesse entre as duas instituições; O intercâmbio de docentes e gestores foi operacionalizado? Quantos participaram em cada instituição? Caso não tenha ocorrido, descreva os motivos. Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Através do convênio com a Alamo estão sendo realizados intercâmbios entre gestores e docentes. As áreas contempladas inicialmente são: Sucesso do Aluno, Robótica e Solda. Com a Trier, da Alemanha, CETP - UTU e outros parceiros, cabe aos docentes ou gestores encaminharem projeto para intercâmbio.</p> | <p>Assessoria de Relações Internacionais</p> |
| <p>Ação 11.8.3 Promover, em conjunto com a Pró-reitoria de Ensino, o estudo de equivalência de cursos, créditos e dupla diplomação para os Cursos Superiores do IFSul; Foi promovido o estudo com a Pró-reitoria de Ensino? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Não foi realizado estudo ainda. Considera-se prioritário organizar a mobilidade acadêmica na instituição e promover experiências de intercâmbio entre docentes e alunos dos nossos parceiros, antes de realizar-se proposta de dupla diplomação.</p> | <p>Assessoria de Relações Internacionais</p> |

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Ação 11.8.4 Promover uma reunião mensal com os coordenadores dos cursos superiores dos <i>campi</i> para tratar de questões relativas à cooperação internacional; Foi promovida uma reunião mensal com os coordenadores dos cursos superiores dos <i>campi</i>? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Houve reunião entre os coordenadores dos cursos superiores envolvidos com o Projeto Meio Ambiente (ABC, UTU e IFSul), regularmente.</p> | Assessoria de Relações Internacionais |
| <p>Ação 11.8.5 Estimular convênios internacionais; Os convênios internacionais foram estimulados? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: As parcerias estão efetivadas. As coordenadorias deverão tratar com os docentes sobre as possibilidades, manifestando interesse e proposição de projetos. A Coordenadoria de Assuntos Estratégicos (<i>Campus Pelotas</i>) juntamente com a ARINT participou de reunião dos coordenadores dos cursos técnicos e dos cursos superiores este semestre para informação sobre as ações e convênios firmados no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 11.8.6 Assinar convênio com a Universidade de TRIER – Alemanha. O convênio foi assinado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: O convênio foi assinado.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| <h2>Objetivo 12 Realizar avaliação institucional permanente</h2> | |
| <h3>Meta 12.1 Ampliar o sistema de avaliação que contemple toda a Instituição.</h3> | |
| <p>Ação 12.1.1 Elaborar o Projeto de Avaliação Interna para o período 2009-2010; Foi elaborado o Projeto de Avaliação interna? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da CPA - Comissão Própria de Avaliação: Está em fase final de confecção – houve atrasos devido a eleições na CPA e ao retardamento do semestre 2009/2.</p> | CPA – Comissão Própria de Avaliação |
| <p>Ação 12.1.2 Fomentar a discussão da avaliação Institucional no IFSul. Foi fomentada a discussão da avaliação Institucional no IFSul? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: O <i>Campus</i> indicou para a DGP um técnico de referência para tratar das questões de avaliação no <i>Campus</i>, que tem como objetivo colaborar nessa proposta no IFSul.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| <h3>Meta 12.2 Avaliar continuamente o PDI pela comunidade.</h3> | |
| <p>Ação 12.2.1 Prever momentos de discussão para avaliação e montar relatório a ser encaminhado à PRDI. Houve os momentos de discussão para avaliação e foi montado e enviado o relatório à PRDI? Caso não tenha sido feita a ação, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Devido a novas demandas da SETEC/MEC, como por exemplo, o Plano de Metas, não houve tempo hábil para se fazer uma discussão sobre a avaliação do PDI. Pretende-se, em algum momento do próximo ano letivo, levantar essas questões.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| <h3>Meta 12.3 Reavaliar o Projeto Pedagógico Institucional.</h3> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <h3>Meta 12.4 Reavaliar a Organização Didática.</h3> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Meta 12.5 Articular os mecanismos existentes na Instituição que trabalham a avaliação, em busca de uma maior unidade. | |
| <p>Ação 12.5.1 Fomentar a discussão da avaliação Institucional no IFSul. A discussão acerca da avaliação institucional foi fomentada? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Charqueadas: O Campus indicou para a DGP um técnico de referência para tratar das questões de avaliação dos técnico-administrativos no Campus, que tem como objetivo colaborar nessa proposta do IFSul.</p> | Campus Charqueadas |
| Meta 12.6 Avaliar constantemente os cursos a fim de manter preparada a Instituição para os processos de avaliação externa. | |
| <p>Ação 12.6.1 Manter disponíveis à avaliação externa dados de pesquisas e levantamentos realizados pela CPA referentes ao Ensino Superior e à própria Instituição. Os dados levantados pela CPA foram mantidos disponíveis? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da CPA - Comissão Própria de Avaliação: Não houve dados novos a serem divulgados, visto que esses serão coletados ao longo de 2010, conforme Projeto de Avaliação Interna, que está em fase final de elaboração.</p> | CPA – Comissão Própria de Avaliação |
| Meta 12.7 Estruturar o planejamento estratégico da Educação Profissional. | |
| Em 2009, não há ações. | |

| | |
|--|------------------------|
| Objetivo 13 Promover novas formas de acesso | |
| Meta 13.1 Adequar o processo seletivo quanto à utilização de outros instrumentos de seleção. | |
| <p>Ação 13.1.1 Promover discussão para definir alternativas ao atual processo seletivo; A discussão foi promovida? Quais alternativas foram definidas? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino: Não. A execução e a implementação do processo seletivo é responsabilidade da COPPS que foi transferida para o gabinete do reitor. Não temos informações se foram implementados estudos alternativos ao processo seletivo.</p> | Pró-reitoria de Ensino |
| <p>Ação 13.1.2 Avaliar novas formas de ingresso de alunos. Foram avaliadas novas formas de ingresso de alunos? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Passo Fundo: O representante do Campus Passo Fundo está participando dessa discussão na COPPS, juntamente com os representantes dos demais campi.</p> | Campus Passo Fundo |

| | |
|---|--|
| Objetivo 14 Aprimorar a formação inicial e continuada de trabalhadores | |
| Meta 14.1 Estruturar a Formação Inicial e Continuada – FIC. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 14.2 Criar regulamento para propostas de cursos de aperfeiçoamento e especialização em nível técnico. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 14.3 Implantar o PROEJA FIC no Campus Sapucaia do Sul. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 14.4 Ofertar cursos de aperfeiçoamento aos ex-alunos no Campus Pelotas. | |
| Em 2009, não há ações. | |

| | |
|---|--|
| Meta 14.5 Implantar cursos de formação inicial e continuada nos <i>campi</i> de Charqueadas e Passo Fundo. | |
| Em 2009, não há ações. | |

| | |
|--|---|
| Objetivo 15 Aprimorar os processos de gestão | |
| Meta 15.1 Elaborar e organizar normas de procedimentos da Instituição; | |
| <p>Ação 15.1.1 Elaborar plano com descrição de atividades por setor Foi elaborado o plano? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: O plano de atividades por setor está em construção coletiva com os técnico-administrativos e tem sido trabalhado e elaborado na reunião semanal do grupo.</p> | <i>Campus</i> Charqueadas |
| <p>Ação 15.1.2 Elaborar o Regulamento referente a passagens e diárias no SCDP; Foi elaborado o Regulamento? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Foi elaborado o Regulamento 001/2009 – Diárias e Passagens.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Ação 15.1.3 Iniciar estudo de políticas de utilização de equipamentos de informática e <i>softwares</i> na Instituição. Foi iniciado o estudo? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os estudos foram iniciados e estão em andamento.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Meta 15.2 Criar um plano de gestão ambiental | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 15.3 Aprimorar e reestruturar os serviços dos registros acadêmicos no <i>Campus</i> Passo Fundo. | |
| <p>Ação 15.3.1 Capacitar os servidores do setor. Quantos servidores foram capacitados? Se não houve a capacitação, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Dois servidores do <i>Campus</i> Passo Fundo foram capacitados no ambiente Q-Acadêmico.</p> | <i>Campus</i> Passo Fundo |
| Meta 15.4 Aprimorar a transparência do serviço público no IF Sul-rio-grandense. | |
| <p>Ação 15.4.1 Divulgar as informações referentes ao <i>Campus</i> e ao Instituto; As informações foram divulgadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: As informações do <i>Campus</i> Passo Fundo são constantemente divulgadas no site do Instituto, no site do <i>Campus</i> e na mídia em geral, tanto na cidade de Passo Fundo quanto nas demais cidades onde estão localizados os outros <i>campi</i> do IFSul.</p> | <i>Campus</i> Passo Fundo |
| <p>Ação 15.4.2 Apresentar para o CDL local os métodos de compra do IFSul. Os métodos de compra do IFSul foram apresentados para o CDL local? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: Não houve possibilidade da apresentação em virtude das demandas administrativas ocorridas a partir do processo de descentralização que vem ocorrendo no IFSul.</p> | <i>Campus</i> Charqueadas |

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>Meta 15.5 Criar sistema de identificação para o acesso ao <i>Campus</i> nos <i>campi</i> de Passo Fundo, Camaquã, Venancio Aires, Charqueadas e Bagé.</p> | |
| <p>Ação 15.5.1 Identificar alunos, servidores, visitantes e terceirizados; Foi criado o sistema de identificação das pessoas? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Os novos crachás já foram desenvolvidos e em breve serão entregues ao servidores e funcionários do <i>Campus</i>. Da mesma forma, os alunos receberão a partir do próximo semestre (2010/1) suas carteirinhas para acesso ao <i>Campus</i>. Demais pessoas só terão acesso ao <i>Campus</i> mediante apresentação de documento de identidade e uso de crachá especial para visitante.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 15.5.2 Identificar os veículos dos servidores e alunos; Foi criado o sistema de identificação dos veículos? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Foi realizado um registro de todos os veículos de alunos, funcionários terceirizados e servidores do <i>Campus</i>, inclusive das motocicletas. Num primeiro momento, somente foram entregues os adesivos para os servidores e funcionários terceirizados, ficando os dos alunos para o início do semestre letivo de 2010.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 15.5.3 Enviar a DPO projeto/solicitação de identificação do <i>Campus</i>. Foi enviado ao DPO projeto de identificação do <i>Campus</i>? Caso não tenha sido enviado, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: Foi enviado o pedido com especificações e pesquisa de preço para a PROAP.</p> | <p><i>Campus</i> Charqueadas</p> |
| <p>Meta 15.6 Aprimorar os serviços do Departamento de Administração no <i>Campus</i> Passo Fundo.</p> | |
| <p>Ação 15.6.1 Implantar levantamento patrimonial do <i>Campus</i>; Foi implantado o levantamento patrimonial do <i>Campus</i>? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Foi implantado o levantamento patrimonial do <i>Campus</i> ao longo do ano, culminando com a primeira solicitação de transferência de bens à Coordenação de Patrimônio do IFSul, tendo em vista que desde a implantação do <i>Campus</i> até então todos os bens patrimoniais estavam na carga do Chefe do Departamento de Administração.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 15.6.2 Melhorar o atendimento por parte das recepcionistas. O atendimento foi melhorado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: As recepcionistas do <i>Campus</i> participaram de um curso ofertado a todos os funcionários terceirizados, com módulos de convivência no trabalho, informática básica, saúde e trabalho e segurança do trabalho. No entanto, pretendemos realizar para 2010 uma capacitação em Excelência no Atendimento.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Meta 15.7 Aprimorar os serviços da coordenação de área física dos cursos no <i>Campus</i> Passo Fundo.</p> | |
| <p>Ação 15.7.1 Fazer mapas de manutenção corretiva e preventiva de máquinas e equipamentos. Os mapas foram feitos? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Foi dado início ao trabalho, através da elaboração de um mapa de manutenção corretiva e preventiva, disposto em forma de planilha, contendo informações como tipo de reparo a ser realizado, troca de material utilizado nas máquinas e a periodicidade em que devem ser realizadas estas manutenções.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |

| | |
|--|-------------------------------|
| Meta 15.8 Aprimorar os serviços da coordenação de manutenção no <i>Campus</i> Passo Fundo. | |
| <p>Ação 15.8.1 Implementar capacitação visando à qualificação dos terceirizados; Foi implementada a capacitação aos terceirizados? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Foi ofertado um curso a todos os funcionários terceirizados, com módulos de convivência no trabalho, informática básica, saúde e trabalho e segurança do trabalho.</p> | <i>Campus</i> Passo Fundo |
| <p>Ação 15.8.2 Instalar linha de vida no prédio oficinas. Foi instalada a linha de vida no prédio oficinas? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: A linha de vida foi instalada no prédio oficinas e já está em funcionamento, garantindo a segurança do pessoal que realiza a limpeza das calhas do referido prédio.</p> | <i>Campus</i> Passo Fundo |
| Meta 15.9 Reestruturar o Departamento de Ensino no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul. | |
| <p>Ação 15.9.1 Inserir na estrutura organizacional do <i>Campus</i> 03 cargos de assessoramento ao Chefe de Departamento (estrutura, funcional e ensino); Foram inseridos os 03 cargos de assessoramento na estrutura organizacional do <i>Campus</i>? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul: Não. Ainda não dispomos desses cargos.</p> | <i>Campus</i> Sapucaia do Sul |
| <p>Ação 15.9.2 Redistribuir as atividades do Departamento de Ensino, com base nas áreas de assessoria criadas. Foi feita a redistribuição das atividades do Departamento de Ensino? Caso não tenha sido feita, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul: Não. Ainda não dispomos desses cargos.</p> | <i>Campus</i> Sapucaia do Sul |
| Meta 15.10 Aprimorar atendimento no Setor de Apoio Acadêmico no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul. | |
| <p>Ação 15.10.1 Integrar o sistema consulta/registo de alunos com o setor pedagógico, serviço de Orientação Escolar, setor de saúde e COREGIS (acesso a dados de cadastramento dos alunos para comunicação dos mesmos). Houve a integração do sistema consulta/registo de alunos com os setores previstos? Se não houve a integração, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul: Sim, contudo estamos aguardando o sistema de banco de dados mais atual com estas ferramentas necessárias.</p> | <i>Campus</i> Sapucaia do Sul |
| Meta 15.11 Aprimorar os serviços prestados pela Coordenação de Registros Acadêmicos (COREGIS) no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 15.12 Reestruturar os setores de patrimônio e almoxarifado no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 15.13 Articular para seja permitido aos alunos de diferentes cursos a matrícula numa mesma disciplina no <i>Campus</i> Pelotas. | |
| <p>Ação 15.13.1 Criar comissão para tratar de matrícula com alunos de diferentes cursos; Foi criada a comissão? Caso não tenha sido criada, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas: A comissão que está analisando este item é a Comissão de reestruturação dos Cursos Técnicos Integrados e o Departamento do Ensino Técnico apresentou na comissão de estudos do PDI, uma grade curricular padrão, que a seguir deve ser avaliada pelas Coordenações dos Cursos Técnicos e da Formação Geral.</p> | <i>Campus</i> Pelotas |

| | |
|---|------------------------------|
| <p>Ação 15.13.2 Promover reuniões com os setores envolvidos; As reuniões foram promovidas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 15.13.3 Analisar as determinações da OD referentes ao tema; Foram analisadas as determinações da OD? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Como não houve conclusão dos estudos fica impossível definir as demandas em relação à OD.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 15.13.4 Propor regulamentação. A regulamentação foi proposta? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Não, pois não foi ainda definida esta ação.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Meta 15.14 Criar regulamento para distribuição de vagas de concursos públicos dentro do <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 15.14.1 Elaborar um regulamento para a distribuição de vagas para docentes e técnico-administrativos. O regulamento foi elaborado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Não, regulamento será elaborado em 2010, pois não houve tempo hábil para esta ação.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Meta 15.15 Reestruturar o Relatório de Produtividade do <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 15.15.1 Ampliar os itens apresentados no Relatório de Produtividade; Os itens foram ampliados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 15.15.2 Ampliar a distribuição para todos os setores do <i>Campus</i>; A distribuição para todos os setores do <i>Campus</i> foi ampliada? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 15.15.3 Disponibilizar na página do IFSul; Foi disponibilizado na página do IFSul? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Não, pois o relatório de produtividade 2008 será divulgado e distribuído juntamente com o relatório de 2009.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 15.15.4 Ajustar filtros do sistema acadêmico para fornecimento de indicadores utilizados nesse relatório. Os filtros do sistema acadêmico foram ajustados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foram estabelecidas reuniões com os Chefes de Departamento, DTIC e PROEN, visando eliminar as pendências do sistema acadêmico. Nessas reuniões, foram indicadas as necessidades de ajustes de filtros do sistema, ficando a cargo da DTIC a sua implementação. Alguns filtros já estão sendo utilizados, mas aguardamos a liberação de outros.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Meta 15.16 Criar comissão para implantar os Departamentos/Áreas (Educação, Ambiental, Elétrica e Ciências Humanas) no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 15.16.1 Criar uma comissão de estudos para a definição de viabilização da meta A comissão de estudos foi criada? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, ação discutida junto a comissão de avaliação dos cursos novos.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Meta 15.17 Criar comissão para analisar formas estruturais de gestão para a otimização do quadro docente e área física no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 15.17.1 Criar a Comissão de Avaliação e Implantação de cursos novos. A Comissão foi criada? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, ação discutida junto à comissão de avaliação dos cursos novos. Foi criada uma comissão para tratar dos cursos novos, que tratou também de consolidação e reestruturação de cursos, entretanto não teve como foco analisar a meta 15.17.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |

| | |
|--|-----------------------|
| Meta 15.18 Lotar servidor(es) técnico-administrativo(s) em cada curso/área para apoio, técnico, administrativo e pedagógico no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| Ação 15.18.1 Realizar levantamento da lotação dos servidores do <i>Campus</i> ; Foi feito o levantamento? Caso não tenha sido feito, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, realizado pelos Departamentos de Ensino. | <i>Campus Pelotas</i> |
| Ação 15.18.2 Reavaliar as lotações nos setores readequando os cargos às funções realizadas; As reavaliações ocorreram? Caso não tenham ocorrido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Não, esta ação será realizada ao ser elaborado o Regimento Interno do <i>Campus Pelotas</i> . | <i>Campus Pelotas</i> |
| Ação 15.18.3 Viabilizar novas vagas para técnico-administrativos compatível à necessidade do <i>Campus</i> . Foram viabilizadas as novas vagas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Já foram apresentadas as necessidades de novas vagas ao Reitor e à DGP. | <i>Campus Pelotas</i> |
| Meta 15.19 Criar uma comissão para analisar espaço no organograma Institucional, de órgão executor de ações relativas ao Empreendedorismo no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 15.20 Construir e aperfeiçoar diretrizes institucionais para as diferentes modalidades de cursos. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 15.21 Criar mecanismos que auxiliem na implantação e consolidação de cursos. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 15.22 Aperfeiçoar mecanismos de participação da comunidade acadêmica na gestão de ensino do IF Sul-rio-grandense. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 15.23 Aperfeiçoar as rotinas de tramitação dos processos de ensino. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 15.24 Aprimorar os processos internos de avaliação dos cursos. | |
| Ação 15.24.1 Incrementar os relatórios de avaliação dos cursos do <i>Campus</i> . Um relatório por semestre por curso (já implementado); Foram incrementados os relatórios de avaliação dos cursos? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foi estabelecida a Comissão Sucesso do Aluno, visando a estudar as questões de permanência e êxito dos alunos do <i>Campus</i> . Os relatórios de avaliação de todos os cursos técnicos e do ensino médio são extraídos das reuniões dos Conselhos de Classe. Está sendo trabalhado com a Coordenação de Eletromecânica um sistema de avaliação piloto, visando a melhorar os indicadores acadêmicos do curso. | <i>Campus Pelotas</i> |
| Ação 15.24.2 Realizar ações permanentes com atuação nos pontos críticos estabelecidos com os respectivos departamentos de ensino. Quais ações foram realizadas no ano de 2009? Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Nas reuniões da Comissão Sucesso do Aluno estiveram presentes os Chefes de Departamento de Ensino do <i>Campus</i> , apresentando resultados acadêmicos de cada um de seus departamentos e discutindo, juntamente com a comissão, formas de exercer melhorias neste atendimento. O DES promoveu reunião com a coordenação de supervisão pedagógica para definir os pontos críticos de interesse dos cursos superiores. | <i>Campus Pelotas</i> |

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Ação 15.24.3 Incluir este processo dentro do projeto de avaliação institucional do <i>Campus</i></p> <p>Houve a inclusão deste processo no projeto de avaliação institucional do <i>Campus</i>? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: A Comissão Sucesso do Aluno não concluiu as definições para todos os processos de avaliação pedagógica para o <i>Campus</i>. Em função disto, ainda não foi adotado um processo de avaliação institucional padrão.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Meta 15.25 Ampliar o esclarecimento aos servidores sobre a importância da entrega e controle dos documentos anuais.</p> | |
| <p>Ação 15.25.1 Criar oficinas de formação.</p> <p>As oficinas de formação foram criadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Foi realizada uma oficina para docentes e técnico-administrativos que tratou do tema “Orçamento, planejamento e Compras”no IFSul.</p> | <p><i>Campus Charqueadas</i></p> |
| <p>Meta 15.26 Criar mecanismos que aumentem a autonomia dos RH dos <i>campi</i></p> | |
| <p>Ação 15.26.1 Buscar junto à Reitoria (DGP) o diálogo para efetivação do aumento da autonomia dos <i>campi</i>.</p> <p>O diálogo junto à reitoria ocorreu? Se não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: O RH do <i>Campus</i> tem colaborado nas ações que tratam de concursos públicos, cálculo de adicional noturno, controle do ponto, para que adquira maiores conhecimentos e possa desenvolver algumas atividades de forma autônoma.</p> | <p><i>Campus Charqueadas</i></p> |
| <p>Ação 15.26.2 Designar uma Função Gratificada para o responsável de RH em cada <i>Campus</i></p> <p>Foi designada uma FG para o responsável de RH em cada <i>campus</i>? Se não foi descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não, pela inexistência de FG vaga para tal finalidade. Somente poderá ser atendida com liberação de novas FGs pelo Ministério.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Ação 15.26.3 Promover a capacitação destes servidores em rotinas do RH</p> <p>Houve a capacitação de servidores em rotinas de RH? Quantos participaram da capacitação? Caso não tenha ocorrido a capacitação, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não foi possível devido ao envolvimento do setor responsável em outras atividades de capacitação mais abrangentes, durante todo o período.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Meta 15.27 Auxiliar no processo de descentralização dos <i>campi</i>.</p> | |
| <p>Ação 15.27.1 Implantar o organograma, regulamentando as atribuições.</p> <p>O organograma foi implantado? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: Está marcada para o dia 18/02/2010 uma apresentação do Organograma do <i>Campus</i> para todos os servidores em uma reunião geral. A idéia é fazer com que cada servidor tenha plena consciência das suas atribuições.</p> | <p><i>Campus Passo Fundo</i></p> |
| <p>Ação 15.27.2 Participar de formação para a gestão dos futuros encargos que ocorrerão com a descentralização.</p> <p>Houve a participação de quantos servidores na formação para gestão? Caso não tenha havido participação, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Houve a participação em todos os módulos promovidos pela DETA com uma média de 5 (cinco) servidores do <i>Campus</i> por encontro.</p> | <p><i>Campus Charqueadas</i></p> |

| Meta 15.28 Adequar os procedimentos de gestão à realidade da Instituição. | |
|---|---|
| <p>Ação 15.28.1 Produzir a documentação referente à estrutura dos setores e atribuições das funções da área administrativa; A documentação foi produzida? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não. Devido a nova estrutura funcional não estar definida a documentação está incompleta.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| <p>Ação 15.28.2 Promover a formação para todos os servidores do <i>Campus</i>; Ocorreu a formação? Caso não tenha ocorrido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Ocorreu com a formação dos gestores do <i>Campus</i>, além de ter sido promovido espaço nas reuniões ordinárias de docentes e técnico-administrativos.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| <p>Ação 15.28.3 Elaborar planilha de custos sobre despesas com manutenção (serviços e contratos); A planilha de custos foi elaborada? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i>: A planilha de custos foi elaborada.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Ação 15.28.4 Elaborar planilha de projeção de despesas referente à pessoal, no 2º período de 2009. A planilha de projeção de despesas foi elaborada? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</i>: A planilha foi elaborada.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Meta 15.29 Dimensionar a força de trabalho do IF Sul-rio-grandense em atividade técnico-administrativa. | |
| <p>Ação 15.29.1 Elaborar diagnóstico institucional, por meio de: Construção de formulários para prospecção da realidade institucional, considerando: a) as unidades que compõem a estrutura organizacional, suas competências e localizações; b) as equipes de trabalho. O diagnóstico institucional foi elaborado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da <i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i>: A elaboração de diagnóstico institucional encontra-se em desenvolvimento; foi construído um fluxograma com base no art. 7º do Programa de Dimensionamento que trata do Diagnóstico Institucional. Também, com base no organograma atual, foram identificados os ambientes institucionais e a estrutura administrativa do IFSul. Tais procedimentos constituem a primeira fase de construção de formulários.</p> | <i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i> |
| <p>Ação 15.29.2 Levantar a força de trabalho, considerando: a) o quantitativo de pessoal, a natureza dos vínculos e as cargas horárias; b) o perfil do servidor ocupante da carreira; c) os aspectos qualitativos e quantitativos que condicionem o desempenho, como subsídios para os demais programas do PDIC; d) a situação de saúde ocupacional. Foi feito o levantamento? Quais os resultados? Caso não tenha sido feito, descreva os motivos. Resposta da <i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i>: A elaboração de diagnóstico institucional encontra-se em desenvolvimento; foi construído um fluxograma com base no art. 7º do Programa de Dimensionamento que trata do Levantamento da Força de Trabalho. Tal procedimento constitui a primeira fase de construção de formulários.</p> | <i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i> |
| <p>Ação 15.29.3 Descrever os processos e condições de trabalho, considerando: a) a natureza dos processos; b) a necessidade de racionalização; c) a adaptação às inovações implementadas na IFE. Como foram descritos os processos e as condições de trabalho? Se essas ações não se realizaram, descreva os motivos. Resposta da <i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i>: A elaboração de diagnóstico institucional encontra-se em desenvolvimento; foi construído um fluxograma com base no art. 7º do Programa de Dimensionamento que trata da Descrição dos Processos e Condições de Trabalho. Tal procedimento constitui a primeira fase de construção de formulários.</p> | <i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i> |

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>Ação 15.29.4 Levantar dados de infraestrutura, diagnosticando:</p> <p>a) as condições físicas de trabalho;</p> <p>b) os recursos tecnológicos disponíveis;</p> <p>c) a adequação dos equipamentos utilizados.</p> <p>O levantamento de dados de infraestrutura foi feito? Quais foram os resultados? Caso não tenha sido feito, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: A elaboração de diagnóstico institucional encontra-se em desenvolvimento; foi construído um fluxograma com base no art. 7º do Programa de Dimensionamento que trata do Levantamento dos Dados de Infraestrutura. Tal procedimento constitui a primeira fase de construção de formulários.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Meta 15.30 Formalizar e regulamentar competências de grupos de Técnicos de Referência nos campi do Instituto Federal Sul-rio-grandense.</p> | |
| <p>Ação 15.30.1 Realizar reuniões de sensibilização com gestores e servidores em cada um dos campi;</p> <p>As reuniões foram realizadas? Quantas? Caso não tenham se realizado, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: A sensibilização ocorreu quando da entrega dos certificados de conclusão do Curso de Aperfeiçoamento Técnico-Administrativo. Bem como por meio da participação dos Técnicos de Referência no Fórum Mundial de Educação Profissional Técnica e Tecnológica. Tais ações possibilitaram a constatação do resultado do trabalho dos Técnicos de Referência aos Gestores e à comunidade interna e externa.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Ação 15.30.2 Constituir o grupo e formalizar, por meio de Portaria.</p> <p>O grupo foi constituído? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: O grupo constituído por meio da Portaria 1018/2008 permanece atuando.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Ação 15.30.3 Criar um instrumento de regulamentação de competências e atuações dos Técnicos de Referência.</p> <p>Foi criado o instrumento? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não foi criado um instrumento em 2009, devido ao fato de que o IFSul passa por processo de discussão e de implantação da autonomia dos campi, o que acarreta uma redefinição de funções e competências dos Técnicos de Referência.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Meta 15.31 Aproximar a metodologia estabelecida no Programa de Avaliação com a adotada (base Portaria 409/90).</p> | |
| <p>Ação 15.31.1 Articular a interdependência dos 3 (três) programas: Capacitação, Avaliação de desempenho e Dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal;</p> <p>Houve a articulação entre os três programas? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: A articulação entre os três programas trata-se de um processo que foi desencadeado em 2009, por meio de uma estratégia de sensibilização dos diversos órgãos para a importância de uma ação coordenada e articulada institucionalmente. Este processo está previsto para ser desenvolvido progressivamente até 2014.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Ação 15.31.2 Articular o desenvolvimento e implementação interdependente de 03 (três) processos institucionais: Autoavaliação Institucional, PDI e PDICCTAE;</p> <p>Houve a articulação entre os três processos institucionais? Caso não tenha havido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: A articulação entre os três programas trata-se de um processo que foi desencadeado em 2009, por meio de uma estratégia de sensibilização dos diversos órgãos para a importância de uma ação coordenada e articulada institucionalmente. Este processo está previsto para ser desenvolvido progressivamente até 2014.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>Ação 15.31.3 Fomentar a constituição de Comissão Multisetorial: CODEPE / DESEPE / DGP, Coordenação da CPA e Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional (Coordenação do PDI).</p> <p>Foi fomentada a constituição de Comissão Multisetorial? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: A articulação entre os três programas trata-se de um processo que foi desencadeado em 2009, por meio de uma estratégia de sensibilização dos diversos órgãos para a importância de uma ação coordenada e articulada institucionalmente. Este processo está previsto para ser desenvolvido progressivamente até 2014.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Meta 15.32 Aprimorar o sistema de controle de frequência dos servidores</p> | |
| <p>Ação 15.32.1 Implantar acesso aos relatórios de ponto pela <i>intranet</i>;</p> <p>Foi implantado o acesso aos relatórios de ponto? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Charqueadas: Foi implantado o acesso ao relatório de ponto e outros serviços a partir da criação da <i>Intranet</i> do <i>Campus</i> em 2009.</p> | <p>Campus Charqueadas</p> |
| <p>Ação 15.32.2 Implantar o sistema de controle com leitura biométrica, de forma padronizada nos <i>campi</i>, atendendo a legislação vigente.</p> <p>Foi implantado o sistema de controle com leitura biométrica? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não foi implantado o sistema de controle com leitura biométrica, tendo em vista ser necessário a designação de um grupo de trabalho próprio para este fim, o qual fará a padronização do sistema, bem como pesquisa sobre questões legais.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Meta 15.33 Padronizar procedimentos no SIAPE e SIAPENET.</p> | |
| <p>Ação 15.33.1 Promover encontros regionais com outras IFES, em eventos de discussão das práticas de trabalho;</p> <p>Foram promovidos encontros regionais com outras IFES? Caso não tenham ocorrido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não, porque os encontros promovidos pelo órgão central do SIPEC suprimiram esta necessidade.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Ação 15.33.2 Participar dos eventos promovidos pelo SRH/MPOG.</p> <p>Houve a participação no eventos promovidos pelo SRH/MPOG? Caso não tenha havido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Sim, houve participação de pelo menos seis servidores em eventos externos promovidos pela SRH/MPOG.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Meta 15.34 Aperfeiçoar o atendimento aos servidores (ativos e inativos), bem como terceiros.</p> | |
| <p>Ação 15.34.1 Realizar projeto de formação para terceiros;</p> <p>O projeto foi realizado? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Charqueadas: Foi realizado curso de formação para os servidores terceirizados (Manutenção, limpeza, recepção e vigilância) através de projeto executado pelo setor de psicologia.</p> | <p>Campus Charqueadas</p> |
| <p>Ação 15.34.2 Capacitar os servidores lotados na recepção da DGP acerca das práticas de trabalho, para qualidade e agilidade no atendimento;</p> <p>Quantos servidores foram capacitados? Caso não tenha ocorrido a capacitação, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não foi possível pela tardia definição do servidor que, oriundo de concurso, passou a desempenhar tal atividade.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
| <p>Ação 15.34.3 Descrever rotinas e procedimentos para o atendimento .</p> <p>Foram descritas as rotinas e procedimentos para o atendimento? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não. Outras prioridades não permitiram dispor de tempo para tal.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |

| Meta 15.35 Aprimorar as rotinas de trabalho da coordenação. | |
|---|--------------------------------|
| <p>Ação 15.35.1 Definir maior espaço para a gestão de documentos; Foi definido maior espaço para gestão de documentos? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor: Sim.</p> | Chefia de Gabinete do Reitor |
| <p>Ação 15.35.2 Redesenhar o <i>layout</i> atual da sala; O <i>layout</i> atual da sala foi redesenhado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor: Sim.</p> | Chefia de Gabinete do Reitor |
| <p>Ação 15.35.3 Definir espaço para escritório da Pesquisadora Institucional; O espaço foi definido? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Pesquisadora Institucional: Sim.</p> | Pesquisadora Institucional |
| <p>Ação 15.35.4 Participar de treinamentos dos sistemas MEC/SETEC; Houve a participação nos treinamentos dos sistemas MEC/SETEC? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pesquisadora Institucional: Sim.</p> | Pesquisadora Institucional |
| <p>Ação 15.35.5 Compilar de maneira mais eficiente; Houve compilação mais eficiente? Caso não tenha havido, descreva os motivos. Resposta da Pesquisadora Institucional: Não, devido a problemas de saúde que afligiram a pesquisadora institucional.</p> | Pesquisadora Institucional |
| <p>Ação 15.35.6 Manter contato frequente com as fontes de informação institucional dos <i>campi</i>, via telefone e e-mail; Foi mantido contato frequente com os <i>campi</i>? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pesquisadora Institucional: Não, devido a problemas de saúde que afligiram a pesquisadora institucional.</p> | Pesquisadora Institucional |
| <p>Ação 15.35.7 Planejar visitas periódicas aos <i>campi</i>; As visitas ocorreram? Quantas? Se não ocorreram, descreva os motivos. Resposta da Pesquisadora Institucional: Não, devido a problemas de saúde que afligiram a pesquisadora institucional.</p> | Pesquisadora Institucional |
| <p>Ação 15.35.8 Estabelecer a metodologia e procedimentos de trabalho; Foi estabelecida a metodologia e procedimentos de trabalho? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Estão sendo estabelecidas as metodologias e procedimentos de trabalho na Coordenação de Seleção de Pessoal com a utilização de documentos de padrão operacional de procedimentos.</p> | Diretoria de Gestão de Pessoas |
| <p>Ação 15.35.9 Documentar e divulgar o fluxo das rotinas de trabalho. O fluxo das rotinas de trabalho foi documentado e divulgado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: O fluxo das rotinas de trabalho, embora incipiente, está sendo descrito e documentado. Tendo em vista existir um número considerável de procedimentos e questões legais a seguir, estes procedimentos ainda estão sendo descritos e atualizados.</p> | Diretoria de Gestão de Pessoas |
| Meta 15.36 Ampliar a divulgação da legislação pertinente aos servidores do IF Sul-riograndense. | |
| <p>Ação 15.36.1 Disponibilizar na <i>intranet</i> informações referentes à legislação e à vida funcional dos servidores. As informações foram disponibilizadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não. Indisponibilidade de tempo para atender.</p> | Diretoria de Gestão de Pessoas |

| | |
|--|---|
| Meta 15.37 Criar grupo de estudos para viabilizar a implantação do SIORG – UTFPR. | |
| <p>Ação 15.37.1 Criar comissão de estudos A comissão de estudos foi criada? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: A comissão foi criada.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| <p>Ação 15.37.2 Definir critérios e avaliar Sistema SIORG-UTFPR Houve definição de critérios e avaliação do sistema SIORG-UTFPR? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os critérios foram criados e o sistema avaliado.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Meta 15.38 Implantar a Gestão Eletrônica de Documentos (GED). | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 15.39 Analisar/Acompanhar os Sistemas de Informação desenvolvidos pelo Governo Federal. | |
| <p>Ação 15.39.1 Criar grupo para analisar a viabilidade de implantação pela Instituição do sistema SIGA ADM, envolvendo os coordenadores de cada setor envolvido Foi criado o grupo para realizar essa análise? Caso não tenha sido criado, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Além de criado o grupo, já está em andamento a implantação do sistema SIGA ADM na Instituição.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Meta 15.40 Instituir calendários de reuniões sistêmicas. | |
| <p>Ação 15.40.1 Definir calendário de reuniões. O calendário de reuniões foi definido? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor: Não, para o ano de 2009 não foi elaborado calendário de reuniões e para 2010 está em desenvolvimento.</p> | Chefia de Gabinete do Reitor |
| Meta 15.41 Definir espaço para videoconferência entre a reitoria e os campi. | |
| <p>Ação 15.41.1 Definir locais e equipamento. Os locais e equipamentos foram definidos? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor: Sim.</p> | Chefia de Gabinete do Reitor |
| Meta 15.42 Propor a integração e a padronização da Comunicação Social dos diferentes campi do IF Sul-rio-grandense. | |
| <p>Ação 15.42.1 Realizar visitas aos <i>campi</i> As visitas aos <i>campi</i> foram realizadas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da CCS-Reitoria: Sim.</p> | CCS-Reitoria |
| <p>Ação 15.42.2 Manter diálogo com os comunicadores dos <i>campi</i> O diálogo foi mantido? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da CCS-Reitoria: Sim.</p> | CCS-Reitoria |
| <p>Ação 15.42.3 Formatar o material de divulgação recebido O material de divulgação foi formatado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da CCS-Reitoria: Sim.</p> | CCS-Reitoria |
| <p>Ação 15.42.4 Divulgar as matérias produzidas pelos <i>campi</i> As matérias produzidas foram divulgadas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da CCS-Reitoria: Sim.</p> | CCS-Reitoria |

| | |
|---|---|
| <p>Ação 15.42.5 Produzir matérias específicas da Reitoria As matérias específicas da Reitoria foram produzidas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da CCS-Reitoria: Sim.</p> | <p>CCS-Reitoria</p> |
| <p>Meta 15.43 Definir espaço para escritório de pesquisas institucionais.</p> | |
| <p>Ação 15.43.1 Definir espaço, <i>layout</i> e mobiliário. Foi definido espaço, <i>layout</i> e mobiliário? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Pesquisadora Institucional: Sim.</p> | <p>Pesquisadora Institucional</p> |
| <p>Meta 15.44 Aprimorar o serviço de distribuição das informações institucionais.</p> | |
| <p>Ação 15.44.1 Definir escalas para recebimento e entrega de malotes ou equivalentes; Foram definidas as escalas? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor: Sim.</p> | <p>Chefia de Gabinete do Reitor</p> |
| <p>Ação 15.44.2 Definir metodologia para transporte dos malotes entre os <i>campi</i> e o gabinete do reitor; Foi definida a metodologia para transporte dos malotes? Se não foi definida, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor: Sim.</p> | <p>Chefia de Gabinete do Reitor</p> |
| <p>Ação 15.44.3 Manter contato frequente com as fontes de informação institucional dos <i>campi</i>, via telefone e e-mail. Houve o contato frequente com os <i>campi</i>? Caso não tenha havido, descreva os motivos. Resposta da Pesquisadora Institucional: Não, devido a problemas de saúde que afligiram a pesquisadora institucional.</p> | <p>Pesquisadora Institucional</p> |
| <p>Meta 15.45 Equiparar a Procuradoria do IF Sul-rio-grandense às demais procuradorias de Instituições de Nível Superior.</p> | |
| <p>Ação 15.45.1 Solicitar junto à AGU/PSF a lotação de, no mínimo, mais um Procurador Federal no IFSul. Houve a solicitação de mais um Procurador Federal? Foi atendida a solicitação? Se não houve a solicitação ou não foi atendida, descreva os motivos. Resposta da Procuradoria Federal junto ao IFSul: Foi realizada a solicitação de mais um Procurador face ao aumento dos serviços na Procuradoria Jurídica, em razão da expansão do IFSUL com a criação de novos <i>campi</i>. Entretanto, não houve atendimento de tal pedido.</p> | <p>Procuradoria Federal junto ao IFSul.</p> |
| <p>Ação 15.45.2 Solicitar junto à Reitoria do IFSul a lotação de dois servidores técnico-administrativos na Procuradoria. Foi solicitada a lotação de dois servidores na Procuradoria? A solicitação foi atendida? Se não houve a solicitação ou não foi atendida, descreva os motivos. Resposta da Procuradoria Federal junto ao IFSul: Foi solicitada a lotação de dois servidores técnico-administrativos na Procuradoria, tendo sido atendido parcialmente tal pedido com a lotação de um servidor no final do mês de dezembro de 2009, com vistas a iniciar suas atividades na PJ a partir do início do ano de 2010.</p> | <p>Procuradoria Federal junto ao IFSul.</p> |
| <p>Ação 15.45.3 Solicitar junto à Reitoria do IFSul a criação na Procuradoria da Secretaria Administrativa e da Secretaria Jurídica, visando organizar e racionalizar a carga de trabalho. Foram criadas as Secretarias previstas? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta da Procuradoria Federal junto ao IFSul: Não foram criadas as Secretarias na Procuradoria Jurídica em razão de não terem sido lotados servidores técnico-administrativos durante o ano de 2009.</p> | <p>Procuradoria Federal junto ao IFSul.</p> |
| <p>Ação 15.45.4 Solicitar junto à Reitoria a uniformização da gratificação pelo encargo de Procurador-Chefe, a exemplo do que ocorre nas Universidades Federais. Foi feita a solicitação? A solicitação foi atendida? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Procuradoria Federal junto ao IFSul: Foi procedida a solicitação, tendo sido a mesma atendida, uniformizando, assim, a gratificação pelo encargo de Procurador-Chefe com as Universidades Federais e a maioria dos Institutos Federais.</p> | <p>Procuradoria Federal junto ao IFSul.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Ação 15.45.5 Estabelecer canal de comunicação com as Procuradorias Federais junto aos demais Institutos Federais do País, visando intercâmbio de informações e comparação de demandas.</p> <p>Foi estabelecido o canal de comunicação? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Procuradoria Federal junto ao IFSul: Sim. Foi estabelecido canal de comunicação.</p> | <p>Procuradoria Federal junto ao IFSul.</p> |
| <p>Meta 15.46 Garantir uma estrutura mínima de gestão em cada campus, em funcionamento, para atender as demandas de extensão.</p> | |
| <p>Ação 15.46.1 Estabelecer um responsável pelo setor;</p> <p>Foi estabelecido um responsável pelo setor? Se não foi estabelecido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Foi designada uma servidora responsável pelo setor de extensão do <i>Campus</i>.</p> | <p><i>Campus Charqueadas</i></p> |
| <p>Ação 15.46.2 Negociar com os diretores-gerais de cada <i>campus</i> uma estrutura mínima para atender as demandas de extensão;</p> <p>Foi negociada a estrutura mínima para extensão nos <i>campi</i>? Qual o resultado? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Sim. Em parte.</p> <p><i>Campus Pelotas</i>: Temos um Departamento de Extensão com 4 Coordenações.</p> <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Temos uma Coordenação de Relações Empresariais e Comunitárias e uma Coordenação de Integração Escola-Empresa. Vamos sugerir que a Coordenação de Relações Empresariais e Comunitárias mude o nome para Coordenação de Extensão.</p> <p><i>Campus Charqueadas</i>: não tem uma Coordenação, mas foi designada uma servidora Técnico-Administrativa para atender as ações de extensão.</p> <p><i>Campus Passo Fundo</i>: Foi criada uma Coordenação de Pesquisa e Extensão.</p> | <p>Pró-reitoria de Extensão</p> |
| <p>Ação 15.46.3 Oferecer capacitação para o coordenador e equipe, com o intuito de padronizar os procedimentos administrativos dos <i>campi</i>.</p> <p>Foi oferecida capacitação para padronização dos procedimentos administrativos? Quantos servidores participaram? Se não foi oferecida a capacitação, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Considerando que o <i>Campus Pelotas</i> dispõe de uma boa estrutura para atender as ações de extensão, vieram a Pelotas a servidora Melissa do <i>Campus Charqueadas</i> e o professor Alexandre Pitrol, Coordenador de Pesquisa e Extensão do <i>Campus Passo Fundo</i> para verificarem os procedimentos administrativos nas atividades de extensão, com especial atenção para a parte de estágio/emprego e visitas técnicas.</p> | <p>Pró-reitoria de Extensão</p> |
| <p>Meta 15.47 Regulamentar a concessão de bolsas de extensão para discentes com recursos orçamentários do IF Sul-rio-grandense.</p> | |
| <p>Ação 15.47.1 Elaborar a minuta de regulamento para a concessão de bolsas;</p> <p>Foi elaborada a minuta? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Foi elaborada a minuta.</p> | <p>Pró-reitoria de Extensão</p> |
| <p>Ação 15.47.2 Discutir com chefes de departamentos e coordenadores de cursos e áreas;</p> <p>Foi realizada a discussão? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Extensão: A discussão ainda não foi realizada, por falta de agenda.</p> | <p>Pró-reitoria de Extensão</p> |
| <p>Ação 15.47.3 Submeter o regulamento ao Colégio de Dirigentes;</p> <p>O regulamento foi submetido ao Colégio de Dirigentes? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não. Falta a discussão com a comunidade.</p> | <p>Pró-reitoria de Extensão</p> |
| <p>Ação 15.47.4 Aprovar o regulamento no Conselho Superior.</p> <p>O regulamento foi aprovado no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | <p>Pró-reitoria de Extensão</p> |

| | |
|---|--------------------------|
| Meta 15.48 Definir o novo regulamento de estágio. | |
| <p>Ação 15.48.1 Elaborar a minuta do novo regulamento do estágio, em articulação com a Pró-reitoria de Ensino; Foi elaborada a minuta? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Sim. A minuta foi elaborada em articulação com a Pró-reitoria de Ensino.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.48.2 Discutir com o Colégio de Dirigentes critérios gerais; Houve a discussão com o Colégio de Dirigentes? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Sim.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.48.3 Discutir com chefes de departamentos e coordenadores de cursos; Houve a discussão com os chefes de departamentos e coordenadores de curso? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Sim. A discussão foi conduzida pelas áreas de extensão e ensino dos <i>campi</i>.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.48.4 Submeter o regulamento ao Colégio de Dirigentes; O regulamento foi submetido ao Colégio de Dirigentes? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Sim.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.48.5 Aprovar o regulamento no Conselho Superior. O regulamento foi aprovado no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Como o novo Conselho Superior ainda não estava formado, o regulamento de estágio foi aprovado <i>ad-referendum</i> pelo Magnífico Reitor do IFSul.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| Meta 15.49 Definir o regulamento para a prestação de serviços. | |
| <p>Ação 15.49.1 Elaborar a minuta do regulamento para prestação de serviços; Foi elaborada a minuta? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Elaboramos uma pré-minuta. Como nos concentramos na adequação da Fundação de Apoio às determinações do acórdão 2731, não houve tempo para finalizarmos essa regulamentação.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.49.2 Discutir com o Colégio de Dirigentes critérios gerais; Foi feita a discussão com o Colégio de Dirigentes? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não. Foi discutido apenas o acórdão 2731.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.49.3 Discutir com chefes de departamentos e coordenadores de cursos e áreas; Houve a discussão com os chefes de departamentos e coordenadores de cursos e áreas? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.49.4 Submeter o regulamento ao Colégio de Dirigentes; O regulamento foi submetido ao Colégio de Dirigentes? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.49.5 Aprovar o regulamento no Conselho Superior. O regulamento foi aprovado no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| Meta 15.50 Readequar e atualizar o regulamento para a realização de visitas técnicas. | |
| <p>Ação 15.50.1 Elaborar a nova minuta do regulamento para a realização de visitas técnicas; Foi elaborada a minuta? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Sim, a minuta foi elaborada.</p> | Pró-reitoria de Extensão |

| | |
|--|--|
| <p>Ação 15.50.2 Discutir com chefes de departamentos e coordenadores de cursos e áreas; Houve a discussão com os chefes de departamentos e coordenadores de curso? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: A minuta está em discussão nos <i>campi</i>.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.50.3 Submeter o regulamento ao Colégio de Dirigentes; O regulamento foi submetido ao Colégio de Dirigentes? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: A PROEX está aguardando o retorno da discussão nos <i>campi</i> para submeter ao Colégio de Dirigentes.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.50.4 Aprovar o regulamento no Conselho Superior. O regulamento foi aprovado no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Meta 15.51 Definir o regulamento para a realização de eventos.</p> | |
| <p>Ação 15.51.1 Elaborar a minuta do regulamento para a realização de eventos; Foi elaborada a minuta? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não. Essa ação terá que ser reprogramada para o primeiro semestre de 2010, pois não houve tempo hábil para tratar desse tema.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.51.2 Discutir com chefes de departamentos e coordenadores de cursos e áreas; Houve a discussão com os chefes de departamentos e coordenadores de cursos e áreas? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.51.3 Submeter o regulamento ao Colégio de Dirigentes; O regulamento foi submetido ao Colégio de Dirigentes? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.51.4 Aprovar o regulamento no Conselho Superior. O regulamento foi aprovado no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Meta 15.52 Criar grupo de estudos para implantação de um conselho de ensino, pesquisa e extensão.</p> | |
| <p>Ação 15.52.1 Participar do Fórum de ensino, pesquisa e extensão; Houve participação no Fórum? Caso não tenha havido participação, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Foi criado um Fórum, inicialmente só com representantes das pró-reitorias de ensino, pesquisa e extensão, o qual está elaborando esboço de regulamento da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE).</p> | Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação |
| <p>Ação 15.52.2 Elaborar em conjunto com as Pró-reitorias de Ensino, Pesquisa, Inovação e Pós-graduação a minuta do regulamento do Conselho de ensino, pesquisa e extensão; Foi elaborada a minuta? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Foi elaborada uma pré-minuta em articulação com a participação das pró-reitorias de Ensino, Pesquisa, Inovação e Pós-graduação e Extensão.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.52.3 Discutir com chefes de departamentos e coordenadores de cursos e áreas; Houve a discussão com os chefes de departamentos e coordenadores de curso e áreas? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.52.4 Submeter o regulamento ao Colégio de Dirigentes; O regulamento foi submetido ao Colégio de Dirigentes? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.52.5 Aprovar o regulamento no Conselho Superior. O regulamento foi aprovado no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |

| Meta 15.53 Editar e aprovar o regulamento para a participação de servidores em atividades remuneradas em parcerias envolvendo a Fundação de Apoio. | |
|---|---|
| <p>Ação 15.53.1 Elaborar a minuta do regulamento para participação de servidores em atividades remuneradas em parcerias envolvendo a Fundação de Apoio; Foi elaborada a minuta? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Foi elaborada uma pré-minuta em articulação com a participação a pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.53.2 Discutir com o Colégio de Dirigentes critérios gerais; Foi feita a discussão com o Colégio de Dirigentes? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.53.3 Discutir com chefes de departamentos e coordenadores de cursos e áreas; Houve a discussão com os chefes de departamentos e coordenadores de cursos e áreas? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.53.4 Submeter o regulamento ao Colégio de Dirigentes; O regulamento foi submetido ao Colégio de Dirigentes? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.53.5 Aprovar o regulamento no Conselho Superior. O regulamento foi aprovado no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| Meta 15.54 Criar procedimento de tramitação e registro de projetos de extensão. | |
| <p>Ação 15.54.1 Elaborar minuta com os procedimentos; Foi elaborada a minuta com os procedimentos? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Sim, elaboramos a minuta.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.54.2 Discutir com chefes de departamentos e coordenadores de cursos e áreas; Houve a discussão com os chefes de departamentos e coordenadores de curso? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não houve tempo para a discussão com os <i>campi</i>. Faremos a discussão no início do ano letivo de 2010.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.54.3 Submeter o regulamento ao Colégio de Dirigentes; O regulamento foi submetido ao Colégio de Dirigentes? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| <p>Ação 15.54.4 Aprovar o regulamento no Conselho Superior. O regulamento foi aprovado no Conselho Superior? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Extensão: Não.</p> | Pró-reitoria de Extensão |
| Meta 15.55 Implantar novos mecanismos de acompanhamento do Plano de Ação. | |
| <p>Ação 15.55.1 Incluir este processo dentro do projeto de avaliação institucional do <i>Campus</i>. Este processo foi incluído no projeto de avaliação institucional do <i>Campus</i>? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: Esse processo ainda não foi construído e achamos necessário que esse tema venha a ser pauta para 2010, dentro do IFSul, envolvendo todos os setores de gestão.</p> | <i>Campus</i> Charqueadas |
| <p>Ação 15.55.2 Estudar novas formas de acompanhamento do Plano de Ação. Foi feito o estudo? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional: O estudo foi feito. Para realizar o acompanhamento do Plano de Ação de 2010 serão utilizados como instrumentos dois tipos de questionários, com questões fechadas e abertas: um deles será aplicado três vezes durante o ano, buscando as dificuldades e necessidades encontradas para realizar as metas previstas em cada <i>campus</i> e pró-reitorias, e o outro será aplicado no final do ano para verificar as ações realizadas. Além disso, serão feitas reuniões com os envolvidos após a aplicação de cada um dos questionários para tentar colaborar na solução das dificuldades que possam estar acontecendo para o cumprimento das ações.</p> | Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional |

| | |
|--|--|
| Meta 15.56 Aprimorar as relações entre os <i>campi</i> e as pró-reitorias. | |
| <p>Ação 15.56.1 Promover a integração entre os <i>campi</i> e as pró-reitorias; Foi promovida a integração? De que forma? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional: Foi realizado primeiro Seminário de Integração entre os <i>campi</i>, no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul. Nesse Seminário, todos os <i>campi</i> fizeram uma apresentação para a comunidade de Sapucaia do Sul. Pretende-se realizar Seminários de Integração em outros três <i>campi</i> do IFSul em 2010. Também foi promovido pela PRDI um seminário entre as bibliotecas do IFSul e a DTIC para troca de experiências e para discussão de problemas relacionados aos sistemas de bibliotecas. Esse Seminário foi realizado no <i>Campus</i> Charqueadas.</p> | Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional |
| <p>Ação 15.56.2 Realizar reuniões semestrais em cada <i>Campus</i>. Foram realizadas reuniões semestrais em cada <i>Campus</i>? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Foram realizadas reuniões semestrais da PROESP com todos os <i>campi</i> do IFSul.</p> | Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação |
| Meta 15.57 Coordenar a elaboração do Regimento Geral do Instituto Federal Sul-riograndense. | |
| <p>Ação 15.57.1 Elaborar em conjunto com o Colégio de Dirigentes um documento base; Foi elaborado um documento base? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional: Foi feita uma apresentação de uma sugestão de títulos para o Regimento Geral no colégio de dirigentes e foi solicitado às pró-reitorias que encaminhassem as atribuições. A construção do documento base será feita em 2010.</p> | Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional |
| <p>Ação 15.57.2 Divulgar para comunidade; Houve a divulgação? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional: Não, pois a construção do documento base será feita em 2010.</p> | Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional |
| <p>Ação 15.57.3 Incentivar a participação da comunidade na construção do Regimento Geral; Houve o incentivo à comunidade? De que forma? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional: : Não, pois a construção do documento base será feita em 2010.</p> | Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional |
| <p>Ação 15.57.4 Promover reuniões das comissões dos <i>campi</i> com o Colégio de Dirigentes. As reuniões foram promovidas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional: : Não, pois a construção do documento base será feita em 2010.</p> | Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional |
| Meta 15.58 Criar os Regimentos Internos de cada <i>Campus</i>. | |
| <p>Ação 15.58.1 Subsidiar os <i>campi</i> na elaboração de seus regimentos internos; Foi dado subsídio aos <i>campi</i> para elaboração dos regimentos internos? De que forma? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional: : Não, pois a construção do documento base do regimento geral será feita em 2010. Na sequência serão elaborados os regimentos internos.</p> | Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional |
| <p>Ação 15.58.2 Criar comissão para elaboração do regimento interno; Foi criada a comissão para elaboração? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Estamos aguardando os subsídios da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional necessários para dar início à construção do regimento interno de nosso <i>Campus</i>. Nesse momento, será criada a comissão para elaboração do regimento.</p> | <i>Campus</i> Passo Fundo |

| | |
|---|---------------------------|
| <p>Ação 15.58.3 Criar comissão para o encaminhamento das discussões acerca do Regimento Interno. Foi criada a comissão para o encaminhamento? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: A Comissão nomeada foi a mesma responsável pela construção do PDI. Essa atividade está prevista para 2010 no IFSul.</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
|---|---------------------------|

Objetivo 16 Consolidar a pesquisa e a inovação

Meta 16.1 Criar grupo de pesquisa educacional levando em consideração o universo epistemológico da Instituição no *CAMPUS Charqueadas*.

Em 2009, não há ações.

Meta 16.2 Fomentar o desenvolvimento da pesquisa científica em todos os níveis de ensino e áreas do conhecimento no *Campus Sapucaia do Sul*.

| | |
|---|-------------------------------|
| <p>Ação 16.2.1 Realizar 01 (um) curso sobre métodos de pesquisa, dirigido aos servidores; Foi realizado o curso? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não, devido estar previsto para o período após as férias de julho e devido ao problema da gripe suína, foi transferido para 2010 por solicitação do ministrante.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
|---|-------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------|
| <p>Ação 16.2.2 Criar 01 (um) grupo de pesquisa nas áreas do conhecimento do <i>Campus</i>. Foi criado o grupo de pesquisa? Em que área(s)? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foi criado o grupo de pesquisa em prototipagem rápida.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
|--|-------------------------------|

Meta 16.3 Atuar em pesquisa na área de resíduos sólidos poliméricos no *Campus Sapucaia do Sul*.

| | |
|--|-------------------------------|
| <p>Ação 16.3.1 Desenvolver 01 (um) projeto de pesquisa para a produção por extrusão de materiais poliméricos reciclados a serem utilizados em usinagem na Rede de Institutos Federais de Ensino. O projeto de pesquisa foi desenvolvido? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim. Foi desenvolvido o projeto e a fabricação de madeira plástica, em parceria com a Braskem.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
|--|-------------------------------|

Meta 16.4 Disponibilizar recursos orçamentários para cobrir despesas de viagens para professores que possuam artigo científico a ser apresentado em congressos nacionais e/ou internacionais de relevada importância na comunidade científica (classificação Qualis/capes).

| | |
|---|---|
| <p>Ação 16.4.1 Propor regulamento estabelecendo as diretrizes para participação em eventos. O regulamento foi proposto? Foi aprovado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</i>: O documento propondo as diretrizes para apoio à participação de servidores em eventos foi proposto e está em fase final de discussão junto aos <i>Campi</i> do IFSul.</p> | <i>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</i> |
|---|---|

Meta 16.5 Conceder bolsas de iniciação científica com recursos próprios do IF Sul-riograndense.

| | |
|--|---|
| <p>Ação 16.5.1 Elaborar o edital para seleção de propostas; O edital foi elaborado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da <i>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</i>: Sim, o edital foi elaborado e aplicado.</p> | <i>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</i> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>Ação 16.5.2 Avaliar as propostas de projetos do edital; As propostas foram avaliadas? Quantas propostas foram submetidas? Quantas foram contempladas? Se não foram avaliadas, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Foram avaliadas 48 propostas sendo contempladas, conforme o edital, vinte.</p> | <p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p> |
| <p>Ação 16.5.3 Acompanhar a implementação das bolsas mensalmente; Houve o acompanhamentos? Se não houve, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: As propostas contempladas com bolsas estão sendo acompanhadas mensalmente.</p> | <p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p> |
| <p>Ação 16.5.4 Avaliar os resultados. Os resultados foram avaliados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Os resultados parciais estão sendo acompanhados mensalmente. A avaliação final, conforme Edital, será realizada no primeiro semestre do ano de 2010.</p> | <p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p> |
| <p>Meta 16.6 Captar junto ao CNPq bolsas PIBIC e PIBITI.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 16.7 Elaborar projetos institucionais para viabilização da infraestrutura para pesquisa junto a instituições de fomento.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 16.8 Consolidar grupos de pesquisa.</p> | |
| <p>Ação 16.8.1 Criar e consolidar projetos e grupos de pesquisa, estimulando a produção científica; Foram criados e consolidados projetos e grupos de pesquisa? Quantos foram criados? Quantas pessoas participaram de cada grupo ou projeto? Caso não tenham sido criados, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Os grupos e projetos de pesquisa foram criados. Atualmente temos 3 grupos de pesquisa em funcionamento com um grande número de professores envolvidos.</p> | <p><i>Campus</i> Passo Fundo</p> |
| <p>Ação 16.8.2 Cadastrar os grupos junto ao CNPq; Os grupos foram cadastrados junto ao CNPq? Quantos? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Atualmente o IFSul tem 12 grupos de pesquisa cadastrados no CNPq sendo que desses, 07 foram cadastrados no ano de 2009.</p> | <p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p> |
| <p>Ação 16.8.3 Valorizar o pesquisador cadastrado em grupo de pesquisa junto ao CNPq em editais internos de fomento à pesquisa; Foram publicados editais internos de fomento à pesquisa? De que forma o pesquisador cadastrado em grupo de pesquisa foi valorizado? Caso a ação não tenham sido feita, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Os pesquisadores cadastrados em grupos de pesquisas foram valorizados nos editais PIBIC e PIBITI através de uma maior pontuação para estabelecer quais os projetos seriam contemplados com bolsas de iniciação científica.</p> | <p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p> |
| <p>Ação 16.8.4 Avaliar a produtividade científica dos grupos de pesquisas. Foi feita a avaliação acerca da produtividade científica dos grupos de pesquisas? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Não foi realizada a avaliação do grupos de pesquisas em função das alterações quanto a divulgação dos <i>qualis</i> de periódicos pela CAPES.</p> | <p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p> |
| <p>Meta 16.9 Implantar e manter a plataforma eletrônica da revista Thema.</p> | |
| <p>Ação 16.9.1 Hospedar o sistema eletrônico de editoração de revistas (SEER); Foi hospedado o SEER? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: O sistema foi hospedado.</p> | <p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Ação 16.9.2 Formatar o SEER com as características da revista Thema; O SEER foi formatado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: O sistema foi formatado.</p> | Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação |
| <p>Ação 16.9.3 Solicitar o ISSN para a versão digital da revista; O ISSN foi solicitado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Não foi solicitado visto que o ISSN somente é concedido após o primeiro exemplar da revista estar no <i>site</i>.</p> | Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação |
| <p>Ação 16.9.4 Indexar a revista em bancos de dados. A revista foi indexada? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: A revista não foi indexada, pois no ano de 2009 ela não foi editada. Sua primeira edição, já no formato on-line será realizada nos primeiros dias do mês de janeiro de 2010.</p> | Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação |
| <p>Meta 16.10 Dar periodicidade à revista Thema.</p> | |
| <p>Ação 16.10.1 Reformular o regulamento da revista; O regulamento foi reformulado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: O regulamento foi reformulado e aprovado <i>ad-referendum</i> pelo Reitor do IFSul.</p> | Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação |
| <p>Ação 16.10.2 Atualizar os comitês para atuação na revista; Os comitês foram atualizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: A revista terá dois comitês: o editorial já implantado e o científico a ser implantado no ano de 2010.</p> | Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação |
| <p>Ação 16.10.3 Incentivar os servidores e alunos a submeterem artigos científicos para a revista. Os servidores e alunos foram incentivados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Em um primeiro momento foram incentivados a submeterem artigos para a revista apenas os servidores cadastrados em grupos de pesquisas visto que a primeira edição da revista em formato digital será constituída apenas por trabalhos que estejam inseridos em grupos de pesquisas cadastrados pelo IFSul no CNPq.</p> | Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação |
| <p>Meta 16.11 Criação do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT).</p> | |
| <p>Ação 16.11.1 Capacitar servidores para atuarem no NIT. Quantos servidores foram capacitados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Foi capacitado um servidor através de curso financiado pela SETEC na UNB, mas em setembro/2009 o mesmo foi transferido para a UTFPR.</p> | Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação |
| <p>Meta 16.12 Encaminhar o registro de patentes.</p> | |
| <p>Ação 16.12.1 Mapeamento das pesquisas dentro do Instituto. Foi feito o mapeamento das pesquisas no Instituto? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: O servidor capacitado para atuar no NIT foi transferido para a UTFPR, dessa forma não houve o mapeamento das pesquisas.</p> | Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação |
| <p>Meta 16.13 Participar em editais de financiamento para a pesquisa, inovação e pós-graduação em órgãos de fomentos.</p> | |
| <p>Ação 16.13.1 Participar de editais do CNPq; Houve a participação de editais do CNPq? Quais? Se não houve, descreva os motivos? Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: Os pesquisadores do IFSul participaram de editais do CNPQ, mas a PROPEP não tem condições de quantificar visto que o pesquisador submete o projeto ao CNPq sem necessitar, inicialmente, de autorização do IFSul. Essa autorização somente é solicitada pelo CNPq ao IFSul quando o projeto é aprovado e deve ser implementado.</p> | Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação |

| | |
|---|---|
| <p>Ação 16.13.2 Incentivar, semestralmente, os servidores a participar de editais P&D. Houve o incentivo à participação dos servidores? De que forma? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: A entrada de recursos financeiros diretamente para a conta do IFSul, através de projetos de P&D, foi inviabilizada no ano de 2009 em função da transformação dos CEFET em Institutos Federais devido à inexistência de regulamentação para a movimentação do recurso. Também não foi incentivada a entrada de recursos financeiros através da Fundação de Apoio em função de decisão de gestão devido as enormes restrições de atividades das fundações impostas pelo Acórdão do TCU datado de novembro de 2008.</p> | <p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p> |
|---|---|

Meta 16.14 Regulamentar carga horária docente

| | |
|--|---|
| <p>Ação 16.14.1 Elaborar regulamento em conjunto com a Pró-reitoria de Ensino e com a Pró-reitoria de Extensão. O regulamento foi elaborado? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação: O regulamento não foi realizado em função de ter sido dado prioridade, pelas pró-reitorias de Ensino, Pesquisa e Extensão, a implantação da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão. Até o final do ano de 2009 as 3 (três) pró-reitorias envolvidas estavam elaborando esboço de regulamento da Câmara.</p> | <p>Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação</p> |
|--|---|

Objetivo 17 Melhorar as condições de trabalho e saúde dos servidores

Meta 17.1 Implantar Comissão de Higiene e Segurança no Trabalho nos campi de Venâncio Aires, Charqueadas e Passo Fundo.

Em 2009, não há ações.

Meta 17.2 Implantar serviço de atendimento ambulatorial nos campi de Venâncio Aires, Camaquã e Bagé.

Em 2009, não há ações.

Meta 17.3 Promover ações de prevenção à saúde dos servidores no Campus Passo Fundo

| | |
|--|---------------------------|
| <p>Ação 17.3.1 Prestar serviço de atendimento ambulatorial; O serviço de atendimento ambulatorial foi prestado? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Passo Fundo: O ambulatório presta seus serviços normalmente desde a inauguração do Campus Passo Fundo. No ano de 2009, foram prestados 193 atendimentos a servidores e 195 atendimentos a funcionários terceirizados.</p> | <p>Campus Passo Fundo</p> |
|--|---------------------------|

| | |
|---|---------------------------|
| <p>Ação 17.3.2 Realizar uma campanha de saúde. A campanha de saúde foi realizada? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Passo Fundo: O ambulatório do Campus Passo Fundo, através de suas servidoras, realizou diferentes campanhas e palestras informativas no ano de 2009, entre elas: campanha contra a gripe A; palestra de primeiros socorros; e, no final do ano, em dezembro, uma campanha contra a AIDS, onde foram distribuídos panfletos e preservativos aos alunos e fitas vermelhas aos servidores, conscientizando-os sobre a AIDS.</p> | <p>Campus Passo Fundo</p> |
|---|---------------------------|

Meta 17.4 Melhorar a estrutura dos serviços do setor de saúde do Campus Sapucaia do Sul.

| | |
|---|-------------------------------|
| <p>Ação 17.4.1 Adquirir 10 (dez) obras bibliográficas para a área de saúde; As dez obras foram adquiridas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Sapucaia do Sul: Não. Devido ao pedido ter sido enviado posterior à compra de livros do Campus. Previsão para compra no primeiro semestre de 2010.</p> | <p>Campus Sapucaia do Sul</p> |
|---|-------------------------------|

| | |
|--|--------------------------------------|
| <p>Ação 17.4.2 Adquirir 02 (dois) vídeos sobre temas da saúde. Os dois vídeos foram adquiridos? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não. Devido ao pedido ter sido enviado posterior à compra de livros do <i>Campus</i>. Previsão para compra no primeiro semestre de 2010.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
|--|--------------------------------------|

Meta 17.5 Criar melhores condições de trabalho da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

| | |
|---|--|
| <p>Ação 17.5.1 Solicitar junto à Instituição sala exclusiva para a CPA. Foi solicitada a sala exclusiva para a CPA? A solicitação foi atendida? Caso não tenha sido solicitada, descreva os motivos. Resposta da CPA - Comissão Própria de Avaliação: Solicitado para 2010/1.</p> | <p>CPA – Comissão Própria de Avaliação</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Ação 17.5.2 Solicitar junto à Instituição destinação de 08 (oito) horas semanais para servidor coordenador da CPA e 04 (quatro) horas semanais para servidor membro da CPA. A solicitação foi atendida? Caso não tenha sido feita a solicitação, descreva os motivos. Resposta da CPA - Comissão Própria de Avaliação: Solicitado e atendido.</p> | <p>CPA – Comissão Própria de Avaliação</p> |
|--|--|

Meta 17.6 Implementar a digitalização dos documentos do Arquivo Permanente.

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>Ação 17.6.1 Pesquisar o melhor método de arquivamento, visando a redução do espaço físico ocupado pela documentação; Foi feita a pesquisa quanto ao melhor método de arquivamento? Caso não tenha sido feita, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não. Inexistência de servidor disponível para realizar o trabalho.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
|--|---------------------------------------|

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Ação 17.6.2 Identificar os documentos a serem digitalizados, de acordo com a legislação específica. Foram identificados os documentos a serem digitalizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Não. Inexistência de servidor disponível para realizar o trabalho.</p> | <p>Diretoria de Gestão de Pessoas</p> |
|---|---------------------------------------|

Objetivo 18 Aprimorar os serviços de Biblioteca

Meta 18.1 Tornar compatível a abertura da Biblioteca nos três turnos de funcionamento do *Campus Charqueadas*.

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>Ação 18.1.1 Fazer um estudo dos <i>softwares</i> de bibliotecas universitárias existentes no mercado; O estudo foi feito? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: O estudo ainda está em andamento com previsão de visita à instituições para avaliação de funcionamento de outros sistemas.</p> | <p><i>Campus Charqueadas</i></p> |
|--|----------------------------------|

| | |
|---|----------------------------------|
| <p>Ação 18.1.2 Promover reuniões de discussão sobre aquisição de um novo sistema que atenda às necessidades da Biblioteca. As reuniões de discussão foram promovidas? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: Foi promovida uma reunião no <i>Campus Charqueadas</i> com representantes dos <i>campi</i> do IFSul, DTIC e PRDI.</p> | <p><i>Campus Charqueadas</i></p> |
|---|----------------------------------|

Meta 18.2 Avaliar os recursos disponíveis para as possibilidades de acesso para a comunidade interna e externa no *Campus Charqueadas*.

Em 2009, não há ações.

Meta 18.3 Implantar o sistema de segurança da Biblioteca no *Campus Charqueadas*.

Em 2009, não há ações.

| | |
|--|-------------------------------|
| Meta 18.4 Promover a divulgação da Biblioteca e seus serviços no <i>Campus</i> Charqueadas. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 18.5 Promover ações de conservação e restauração do acervo no <i>Campus</i> Charqueadas. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 18.6 Reestruturar a Biblioteca no <i>Campus</i> Passo Fundo. | |
| <p>Ação 18.6.1 Ampliar o ambiente da Biblioteca; O ambiente da Biblioteca foi ampliado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: O ambiente da biblioteca não foi ampliado no ano de 2009 devido ao atraso na entrega do prédio salas de aula que liberaria espaço para a biblioteca utilizar a sala originalmente projetada para este fim. Espera-se que a obra seja concluída até março de 2010 e que a biblioteca possa estar em um ambiente adequado.</p> | <i>Campus</i> Passo Fundo |
| <p>Ação 18.6.2 Atualizar e ampliar o acervo da Biblioteca; O acervo foi atualizado e ampliado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: O acervo da biblioteca foi ampliado e atende de forma satisfatória os atuais cursos do <i>Campus</i>.</p> | <i>Campus</i> Passo Fundo |
| <p>Ação 18.6.3 Qualificar os serviços de acesso ao acervo. Os serviços de acesso ao acervo foram qualificados? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Não. A Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, juntamente com a Pró-Reitoria de Administração e de Planejamento estão trabalhando no sentido de implantar um sistema único em todos os <i>campi</i> que qualifiquem os serviços de acesso ao acervo do IF Sul.</p> | <i>Campus</i> Passo Fundo |
| Meta 18.7 Ampliar, atualizar e recuperar o acervo Bibliográfico no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul. | |
| <p>Ação 18.7.1 Adquirir material bibliográfico, aumentando o acervo em 20%, em conformidade com as demandas dos cursos e com a nova regra ortográfica da Língua Portuguesa; Houve o aumento de 20% no acervo? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul: Sim, houve a aquisição de mais de 20% do acervo bibliográfico, livros.</p> | <i>Campus</i> Sapucaia do Sul |
| <p>Ação 18.7.2 Adquirir 10 (dez) diferentes obras da área de formação técnica do curso de PROEJA; Foram adquiridas as dez obras? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul: Sim. Foram adquiridas mais de 10 obras para o curso de PROEJA.</p> | <i>Campus</i> Sapucaia do Sul |
| <p>Ação 18.7.3 Adquirir 02 (dois) itens de acervo bibliográfico para contribuir na formação de servidores e alunos (livros, filmes, documentários, revistas, etc.); Foram adquiridos os dois itens de acervo bibliográfico para contribuir na formação de servidores e alunos? Caso não tenham sido adquiridos, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul: Não. Devido ao pedido ter sido enviado posterior à compra de livros do <i>Campus</i>. Previsão para compra no primeiro semestre de 2010.</p> | <i>Campus</i> Sapucaia do Sul |
| <p>Ação 18.7.4 Adquirir 03 (três) unidades/ano de material multimídia (CD e DVD) referente a área de biologia; Foram adquiridas as três unidades de material multimídia para a área de biologia? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Sapucaia do Sul: Não. Devido ao pedido ter sido enviado posterior à compra de livros do <i>Campus</i>. Previsão para compra no primeiro semestre de 2010.</p> | <i>Campus</i> Sapucaia do Sul |

| | |
|---|--|
| <p>Ação 18.7.5 Adquirir 03 (três) kits de material multimídia (CD e DVD) referente a área de física; Foram adquiridas as três unidades de material multimídia para a área de Física? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não. Devido ao pedido ter sido enviado posterior à compra de livros do <i>Campus</i>. Previsão para compra no primeiro semestre de 2010.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Ação 18.7.6 Adquirir e manter 01 (uma) assinatura de 03 (três) títulos de periódicos nacionais de divulgação científica (ex. ciências hoje, Galileu, etc.). Foram adquiridos os três títulos de periódicos nacionais? Caso não tenham sido adquiridos, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não. Não foi pedida a assinatura de revistas à administração.</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Meta 18.8 Informatizar serviços oferecidos pela Biblioteca no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</p> | |
| <p>Ação 18.8.1 Analisar necessidades para viabilizar a definição do sistema de Biblioteca no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>. Foram analisadas as necessidades? Foi definido o sistema de Biblioteca? Se a ação não foi executada, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Foi criada uma comissão para tratar das necessidades das bibliotecas do Instituto, coordenada pela Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional.</p> | <p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p> |
| <p>Meta 18.9 Adequar a Biblioteca às necessidades de pesquisa no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</p> | |
| <p>Ação 18.9.1 Oferecer o material sobre a normalização ABNT de trabalhos técnico-científicos escolares. Foi oferecido o material sobre a normalização ABNT? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não. Devido ao pedido ter sido enviado posterior à compra de livros do <i>Campus</i>. Previsão para compra no primeiro semestre de 2010</p> | <p><i>Campus Sapucaia do Sul</i></p> |
| <p>Meta 18.10 Implantar sistema de segurança do acervo bibliográfico no <i>Campus Sapucaia do Sul</i>.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 18.11 Aprimorar o serviço de segurança do acervo da Biblioteca no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 18.11.1 Instalar câmeras de segurança na entrada (malex) e entre as estantes de livros. As câmeras de segurança foram instaladas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foi solicitado em 20.08.2009 (MEMO 053/2009) para a PROAP a instalação de 05 câmeras de vídeo para o acervo e 01 câmera de vídeo para a entrada da Biblioteca, mas até agora não foi atendido em virtude de nova licitação. A informação que se tem é que sejam instaladas a partir de fevereiro de 2010.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Meta 18.12 Criar página da Biblioteca na Internet no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 18.12.1 Criar juntamente com o novo <i>software</i>. Foi criada a página da Biblioteca juntamente com o novo <i>software</i>? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Solicitado para CSG/DTIC, mas não foi implantada até o momento porque está sendo analisado se o sistema comporta esta implementação e o conteúdo da página (quais as informações e dados seriam acessados).</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |

| | |
|---|-------------------------------|
| Meta 18.13 Prover um <i>software</i>, para gerenciamento da Biblioteca, compatível com as necessidades da Instituição. | |
| <p>Ação 18.13.1 Adequar o sistema informatizado da Biblioteca às demandas específicas do setor e aos requisitos das avaliações externas;</p> <p>O sistema da Biblioteca foi adequado às demandas específicas do setor e às avaliações externas? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foi realizada a adequação.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| <p>Ação 18.13.2 Analisar outros <i>softwares</i> para substituir o sistema atual.</p> <p>Foram analisados outros <i>softwares</i>? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim. Foi realizada reunião em outubro de 2009 no <i>Campus</i> Charqueadas, com a participação de todos os <i>campi</i>, da DTIC e PRDI, para tratar do assunto ficando uma comissão responsável (Celso-DTIC, Ceila-Bibliotecária <i>Campus</i> Pelotas, Paula-Bibliotecária do <i>Campus</i> Charqueadas e Eleno - Chefe Depto Estrutura Funcional do Ensino do <i>Campus</i> Pelotas) para analisar e verificar in loco os softwares existentes, bem como seu funcionamento integrado com o sistema Q-Acadêmico da Qualidata em outras instituições de ensino. Até março de 2010, provavelmente, a comissão fará visitas in loco para verificar o funcionamento dos sistemas.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |

| | |
|---|-------------------------------|
| Objetivo 19 Ampliar o atendimento às pessoas com deficiência | |
| Meta 19.1 Promover programas de capacitação e formação de recursos humanos para atuarem com PcDs. | |
| <p>Ação 19.1.1 Elaborar projeto de curso profissionalizante básico destinado a pessoas com deficiências através de convênio com empresas da região (lei 8433-92);</p> <p>Foi elaborado o projeto? Caso não tenha sido elaborado, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Não, o núcleo ainda não está estruturado, pois a concepção e a legislação mudaram.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| <p>Ação 19.1.2 Promover parceria com o IFRS no desenvolvimento de tecnologias assistivas.</p> <p>Foi promovida a parceria? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Charqueadas</i>: A parceria foi promovida através de visita técnica ao NAPNE do IFRS por docentes e alunos dos Cursos de Mecatrônica e Informática e no desenvolvimento de dois projetos em Tecnologias Assistivas: “Óculos-Mouse” e “Régua Braille”(em parceria com o IFRS- encontra-se em fase de pesquisa).</p> | <i>Campus Charqueadas</i> |
| Meta 19.2 Intensificar ações para sensibilização e mudança de paradigma na comunidade do IF Sul-rio-grandense. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 19.3 Adequar a estrutura física dos <i>campi</i> do IF Sul-rio-grandense e arredores aos PcDs. | |
| <p>Ação 19.3.1 Agenciar os NAPNE dos <i>campi</i> para que junto com seu Diretores dotem o <i>campus</i> de acessos e ambientes adequados aos PcDs;</p> <p>Foram agenciados os NAPNE dos <i>campi</i>? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino: Sim, com os componentes dos NAPNEs de cada <i>campus</i>, e os diretores dos novos <i>campi</i> (em construção) foi realizado uma reunião objetivando o acesso, a adaptação física e a permanência aos PcDs.</p> | Pró-reitoria de Ensino |
| <p>Ação 19.3.2 Criar acessibilidade para pessoas com deficiência em todo o <i>Campus</i>;</p> <p>Foi criada acessibilidade em todo <i>Campus</i>? Se não foi, escreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: O <i>Campus</i> está em fase de implantação e muitas obras ainda não foram concluídas. Essa ação será atendida futuramente.</p> | <i>Campus Passo Fundo</i> |

| | |
|--|--|
| <p>Ação 19.3.3 Elaborar projetos junto à DPO para estruturação da área física; Os projetos foram elaborados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, as atuais, bem como as novas obras que estão sendo realizadas no <i>Campus</i> levaram em conta esta ação.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Ação 19.3.4 Reformar o Hall de Alunos do <i>Campus Pelotas</i>; O Hall de Alunos foi reformado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: A reforma está em andamento.</p> | <p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p> |
| <p>Ação 19.3.5 Reformar o Auditório do <i>Campus Pelotas</i>. O auditório foi reformado? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Para que fosse dado início à reforma, foram solicitados recursos junto à SETEC. Até o momento a solicitação ainda não foi atendida.</p> | <p>Pró-reitoria de Administração e de Planejamento</p> |
| <p>Meta 19.4 Promover e ampliar parcerias e intercâmbios com instituições e organizações públicas e privadas.</p> | |
| <p>Ação 19.4.1 Solicitar, junto aos órgãos públicos, a adaptação e adequação dos espaços públicos para a movimentação e acesso dos PcDs às dependências dos <i>campi</i> do IF-Sul; Foi feita a solicitação aos órgãos públicos? Quais adaptações foram feitas? Se não foi feita a solicitação ou não houve adaptações, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Ensino: Foram realizados contatos com as Entidades que atuam com os PcDs na região de Pelotas, através do <i>Campus Pelotas</i>, para identificar a realidade e as necessidades desses grupos, e com maior embasamento buscar junto aos órgãos públicos um projeto de adequação e adequação dos espaços públicos, no mínimo ao redor da Instituição. Aos <i>campi</i> novos em construção (Camaquã, Bagé e Venâncio Aires), os diretores-gerais estão acompanhando as obras e, na medida do possível, já adaptando os espaços de dentro da escola e aos acessos à instituição.</p> | <p>Pró-reitoria de Ensino</p> |
| <p>Ação 19.4.2 Solicitar às empresas de transporte coletivo que os veículos tenham adaptações e adequações necessárias para a locomoção e transporte dos PcDs; Foi feita a solicitação às empresas de transporte coletivo? Quais adaptações ocorreram? Se não foi feita a solicitação ou não houve adaptações, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Ensino: Ainda não foi realizado por falta de maior conhecimento das necessidades de locomoção das PcDs.</p> | <p>Pró-reitoria de Ensino</p> |
| <p>Ação 19.4.3 Elaborar projetos que permitam a troca de experiências e parcerias com instituições que trabalhem com a temática. Quais projetos foram elaborados? Caso não tenham sido elaborados os projetos, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, várias foram as ações que os membros do NAPNE, bem como esta Diretoria, envolveram-se para possibilitar a realização desta ação.</p> | <p><i>Campus Pelotas</i></p> |
| <p>Meta 19.5 Promover procedimentos adequados para ingresso e permanência dos PcDs.</p> | |
| <p>Ação 19.5.1 Adequar os meios de comunicação do IF-Sul para acessibilidade dos PcDs; Foi realizada a adequação dos meios de comunicação do IF-Sul para acessibilidade dos PcDs? Se não foi realizada, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Ensino: Realizamos diversos contatos com a Diretoria de Tecnologia, Informação e Comunicação DTIC- responsável pela página da Instituição, visando adequar o site e também os procedimentos de inscrição aos vestibulares de nossa Instituição. Um dos técnico-administrativos (da DTIC) participou através do Napne de Pelotas, de uma capacitação junto ao Napne do <i>Campus</i> de Bento Gonçalves –IFRS, o qual já possui a página acessível. Estamos no aguardo de adequações e a disposição para colaborar nessas adaptações.</p> | <p>Pró-reitoria de Ensino</p> |

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>Ação 19.5.2 Promover discussões para implantar um sistema de cotas para PcDs; Ocorreram discussões sobre a implantação do sistema de cotas? Se não ocorreram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino: Estivemos junto ao grupo Napne de Pelotas, diversas vezes trabalhando com a direção do <i>Campus</i> Pelotas e com o responsável pela COPPs (Comissão permanente do processo seletivo) para repensar e buscar novas formas de seleção, através de cotas ou outra proposta que possibilite o acesso dos PcDs. Estamos no aguardo para realizar reuniões de trabalho para traçar procedimentos e apontar propostas junto ao grupo da COPPs, visando acessibilidade.</p> | <p>Pró-reitoria de Ensino</p> |
| <p>Ação 19.5.3 Realizar prospecção profissional para os PcDs; Foi realizada prospecção profissional para os PcDs? Se isso não ocorreu, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas: Sim, pelo NAPNE.</p> | <p><i>Campus</i> Pelotas</p> |
| <p>Ação 19.5.4 Aprimorar a metodologia de atendimento aos PcDs no processo seletivo; Houve o aprimoramento na metodologia de atendimento aos PcDs no processo seletivo? Se não houve, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas: Sim, atendimento especial e acompanhamento aos PcDs inscritos.</p> | <p><i>Campus</i> Pelotas</p> |
| <p>Ação 19.5.5 Acompanhar através do NAPNE, COACE, COSUPE e COE os alunos PcDs; Os alunos PcDs foram acompanhados? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas: Sim, há poucos alunos PcDs matriculados neste <i>Campus</i>, porém estes estão sendo acompanhados pelos setores e meios de atendimento especializado estão sendo providenciados.</p> | <p><i>Campus</i> Pelotas</p> |
| <p>Ação 19.5.6 Disponibilizar atendimento adequado no processo seletivo e nas atividades escolares após ingresso de alunos com PcD. Que ações foram realizadas para atender adequadamente os alunos com PcD no processo seletivo e após o ingresso? Se não foi disponibilizado atendimento adequado, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Charqueadas: O aluno PcD (deficiência física) foi atendido no processo seletivo pela coordenação do NAPNE e teve a sua disposição o recurso necessário para a realização da prova : um computador . Após o ingresso, foi disponibilizado uma sala de aula acessível, com rampas e banheiro adaptado às suas necessidades, bem como acompanhamento sistemático em relação às condições para sua aprendizagem.</p> | <p><i>Campus</i> Charqueadas</p> |
| <p>Meta 19.6 Consolidar os Núcleos de apoio às pessoas com deficiência dos <i>campi</i>.</p> | |
| <p>Ação 19.6.1 Agenciar em cada <i>campus</i> para que os núcleos disponham de espaços físicos adequados e mobiliados para o desenvolvimento de suas atividades; Foram disponibilizados espaços físicos adequados em cada <i>campus</i> para os núcleos? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Ensino: Os <i>campi</i> de Pelotas, Sapucaia do Sul e Charqueadas possuem espaços para seus encontros periódicos, onde realizam reuniões e planejam suas ações, mas ainda não há espaços somente para o propósito Napne. Para 2010, pretendemos fomentar a ação do Napne em Passo Fundo e nos novos <i>campi</i> na medida em que forem sendo inaugurados.</p> | <p>Pró-reitoria de Ensino</p> |
| <p>Ação 19.6.2 Aprovar o regulamento do NAPNE <i>Campus</i> Pelotas; O regulamento foi aprovado? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas: Sim.</p> | <p><i>Campus</i> Pelotas</p> |
| <p>Ação 19.6.3 Emitir portaria com os integrantes oficiais do NAPNE Pelotas; A portaria foi emitida? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas: Sim.</p> | <p><i>Campus</i> Pelotas</p> |
| <p>Ação 19.6.4 Definir a metodologia de trabalho a ser realizada no NAPNE Pelotas; A metodologia de trabalho foi definida? Caso não tenha sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do <i>Campus</i> Pelotas: Sim.</p> | <p><i>Campus</i> Pelotas</p> |

| | |
|--|-----------------------|
| <p>Ação 19.6.5 Disponibilizar um profissional com horário integral para atendimento no Núcleo. Foi disponibilizado um profissional com horário integral para atender o Núcleo? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Sim, horário integral de um técnico-administrativo.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
|--|-----------------------|

| | |
|---|-------------------------------|
| Objetivo 20 Consolidar o ensino de pós-graduação | |
| Meta 20.1 Implantar no <i>Campus Charqueadas</i> o ensino de pós-graduação lato sensu. | |
| <i>Em 2009, não há ações.</i> | |
| Meta 20.2 Criar no <i>Campus Passo Fundo</i> curso de pós-graduação lato sensu. | |
| <p>Ação 20.2.1 Elaborar projeto do curso de especialização PROEJA. Foi elaborado o projeto? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Passo Fundo</i>: O projeto foi elaborado e será encaminhado para aprovação da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação.</p> | <i>Campus Passo Fundo</i> |
| Meta 20.3 Implantar no <i>Campus Sapucaia do Sul</i> o Curso de Mestrado em Tecnologia Mecânica (em conjunto com a UFRGS). | |
| <p>Ação 20.3.1 Formalizar a parceria IFSul + UFRGS; A parceria foi formalizada? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, falta o encaminhamento aos respectivos conselhos antes de enviar o projeto para submissão da CAPES.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| <p>Ação 20.3.2 Elaborar projeto do curso em conjunto com a UFRGS. Foi elaborado o projeto em conjunto com a UFRGS? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Sapucaia do Sul</i>: Sim, foi feito com início previsto para primeiro semestre de 2011.</p> | <i>Campus Sapucaia do Sul</i> |
| Meta 20.4 Implantar no <i>Campus Sapucaia do Sul</i> cursos lato sensu. | |
| <i>Em 2009, não há ações.</i> | |
| Meta 20.5 Criar o Mestrado em Educação no <i>Campus Pelotas</i>. | |
| <p>Ação 20.5.1 Finalizar o projeto a ser apresentado a Capes em 2010/1. O projeto foi finalizado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foi finalizado o projeto do Curso de Mestrado Profissional em Educação.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| Meta 20.6 Criar grupo no <i>Campus Pelotas</i>, para estudos de implantação de cursos de Mestrado em Tecnologia Ambiental e Mestrado em Engenharia Elétrica com implementação de pelo menos um deles. | |
| <p>Ação 20.6.1 Analisar a viabilidade de criação dos cursos no âmbito da Comissão de Implantação de Cursos Novos; Foi feita a análise? Caso não tenha sido feita, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foi criada comissão para implantação de cursos novos, entretanto os cursos da meta 20.6 ainda não foram objeto de análise em função do cronograma proposto.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |

| | |
|---|-----------------------|
| <p>Ação 20.6.2 Promover reuniões com os proponentes dos cursos; Foram promovidas reuniões com os proponentes dos cursos? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: As reuniões ainda não aconteceram por motivo de cronograma.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 20.6.3 Elaborar os projetos de criação dos cursos. Os projetos de criação dos cursos foram elaborados? Quais? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Os projetos ainda não foram elaborados por uma questão de cronograma.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Meta 20.7 Criar grupo no <i>Campus Pelotas</i>, para estudos de implantação do Curso <i>Lato Sensu</i> em Engenharia Elétrica.</p> | |
| <p>Ação 20.7.1 Analisar a viabilidade de criação dos cursos no âmbito da Comissão de Implantação de Cursos Novos; Foi feita a análise? Qual foi a conclusão? Caso não tenha sido feita, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foi criada comissão para implantação de cursos novos, entretanto o curso da meta 20.7 ainda não foi objeto de análise em função do cronograma proposto.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 20.7.2 Promover reuniões com os proponentes do curso; As reuniões foram promovidas? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: As reuniões ainda não foram realizadas em função do cronograma proposto</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 20.7.3 Elaborar o projeto de criação do curso. O projeto foi elaborado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: O projeto ainda não foi realizado em função do cronograma proposto.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Meta 20.8 Consolidar o Curso <i>lato sensu</i> em Educação no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 20.8.1 Quantificar as necessidades de recursos para a consolidação; Foram quantificadas as necessidades de recursos para a consolidação? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foi criada comissão para implantação de cursos novos, entretanto os cursos da Meta 20.8 ainda não foi objeto de análise em função do cronograma proposto.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 20.8.2 Demandar as necessidades aos setores responsáveis. As necessidades aos setores responsáveis foram demandadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: As necessidades ainda não foram demandadas em função do cronograma proposto.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Meta 20.9 Consolidar o Curso <i>lato sensu</i> em Linguagens Verbais, Visuais e suas Tecnologias no <i>Campus Pelotas</i>.</p> | |
| <p>Ação 20.9.1 Quantificar as necessidades de recursos para a consolidação; Foram quantificadas as necessidades de recursos para a consolidação? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: Foi criada comissão para implantação de cursos novos, entretanto o curso da meta 20.9 ainda não foi objeto de análise em função do cronograma proposto.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |
| <p>Ação 20.9.2 Demandar as necessidades aos setores responsáveis. As necessidades aos setores responsáveis foram demandadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus Pelotas</i>: As necessidades ainda não foram demandadas em função do cronograma proposto.</p> | <i>Campus Pelotas</i> |

| | |
|--|--|
| Meta 20.10 Criar grupo no <i>Campus</i> Pelotas, para estudos de implantação do Curso <i>lato sensu</i> em Tecnologia Ambiental (Gestão/Saneamento) no <i>Campus</i> Pelotas. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 20.11 Criar grupo no <i>Campus</i> Pelotas, para estudos de implantação do Curso <i>lato sensu</i> em Química Ambiental no <i>Campus</i> Pelotas. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 20.12 Consolidar o Curso <i>lato sensu</i> em Mídias para a Educação no <i>Campus</i> Pelotas. | |
| Em 2009, não há ações. | |

| | |
|--|---|
| Objetivo 21 Efetivar a transformação do CEFET-RS em Instituto Federal Sul-rio-grandense | |
| Meta 21.1 Deslocar a estrutura da Reitoria para local definitivo. | |
| Ação 21.1.1 Estudar possíveis propostas de terrenos e prédios; Foi feito o estudo? Se não foi feito, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor: Sim. | Chefia de Gabinete do Reitor |
| Ação 21.1.2 Participar do projeto do novo prédio; Houve participação no projeto do novo prédio? Se não houve participação, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor: Sim. | Chefia de Gabinete do Reitor |
| Ação 21.1.3 Planejar sala de reuniões multimídia para a reitoria; A sala de reuniões multimídia foi planejada? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor: Sim. | Chefia de Gabinete do Reitor |
| Ação 21.1.4 Definir espaço para almoxarifado e estruturar; Foi definido espaço para almoxarifado? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor: Sim. | Chefia de Gabinete do Reitor |
| Ação 21.1.5 Realizar processos licitatórios para a locação de prédio, visando à localização temporária da Reitoria; Os processos licitatórios para locação dos prédios foram realizados? Caso não tenham sido realizados, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: O processo licitatório para locação do prédio foi realizado. | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Ação 21.1.6 Realizar processos licitatórios para a terceirização de serviços e a aquisição de equipamentos; Os processos licitatórios para terceirização de serviços e aquisição de equipamentos foram realizados? Caso não tenham sido realizados, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os processos licitatório para terceirização dos serviços e aquisição de equipamentos para Reitoria foram realizados. | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Ação 21.1.7 Realizar as adaptações necessárias na infraestrutura do prédio para a funcionalidade da reitoria; Foram realizadas as adaptações necessárias? Caso não tenham sido realizadas, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: As adaptações necessárias na infraestrutura do prédio foram realizadas. | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Ação 21.1.8 Adquirir um terreno/prédio para a localização definitiva da Reitoria. Foi adquirido o prédio/terreno? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: O terreno/prédio não foi adquirido. Em 2009 foram iniciadas as tratativas para aquisição de um prédio para instalação em definitivo da Reitoria, que restaram infrutíferas. Assim, seguem as diligências para compra de um terreno/prédio. | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |

| | |
|--|------------------------------|
| Meta 21.2 Estruturar ambiente para criação e desenvolvimento de materiais audiovisuais e capacitar servidores para atuar nele. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 21.3 Designar espaço para montagem de um escritório para recepção dos diretores-gerais e pró-reitores. | |
| Ação 21.3.1 Definir local e montar escritório. O local foi definido e o escritório montado? Se isso não ocorreu, descreva os motivos. Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor: Sim. | Chefia de Gabinete do Reitor |
| Meta 21.4 Criar mecanismos que aperfeiçoem a divulgação do Instituto Federal Sul-riograndense. | |
| Ação 21.4.1 Produzir vídeo institucional; O vídeo institucional foi produzido? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da CCS-reitoria: Sim. | CCS – reitoria |
| Ação 21.4.2 Elaborar folderes institucionais; Os folderes foram elaborados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta da CCS-reitoria: Sim. | CCS – reitoria |
| Ação 21.4.3 Divulgar as atividades do <i>Campus</i> na imprensa e na comunidade em geral; Foram divulgadas as ações do <i>Campus</i> ? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: As atividades do <i>Campus</i> são constantemente divulgadas na imprensa e na comunidade em geral. | <i>Campus</i> Passo Fundo |
| Ação 21.4.4 Melhorar a divulgação do processo seletivo; A divulgação do processo seletivo foi melhorada? Como? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Sim. No último processo seletivo o <i>Campus</i> Passo Fundo ampliou a divulgação na mídia. Além disso, o <i>Campus</i> visitou várias escolas da cidade e recebeu aproximadamente 500 alunos no <i>Campus</i> . | <i>Campus</i> Passo Fundo |
| Ação 21.4.5 Instituir uma semana para visitação ao <i>Campus</i> para alunos de escolas da região; Foi instituída uma semana para visitação? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Sim. Essa semana será sempre no mês de abertura das inscrições para o processo seletivo. | <i>Campus</i> Passo Fundo |
| Ação 21.4.6 Alterar as cores dos prédios do <i>Campus</i> de acordo com as novas cores do Instituto; As cores dos prédios foram alteradas? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: As tintas foram adquiridas, de acordo com a nova logotipia do Instituto. As cores dos prédios estão sendo alteradas (externamente). O início da pintura deu-se em dezembro, e a previsão é de que esteja concluída antes do reinício das aulas. | <i>Campus</i> Passo Fundo |

| | |
|--|--|
| <p>Ação 21.4.7 Realizar MOCITEC, o Seminário “Desvelando Saberes Docentes”, o Seminário com Empresas, o Seminário Integrado de Desenvolvimento Econômico e a Semana de Prospecção profissional;</p> <p>Quais eventos e seminários foram realizados? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Charqueadas: Todos os eventos e seminários foram realizados com êxito e teve ampla participação da comunidade local e regional. Além dos eventos citados, podemos incluir também: o workshop <i>Classroom dialogues: I can see what you’re saying! (Diálogos em sala de aula: posso ver o que você está dizendo!)</i>, ministrado pelo Prof. Nick Bilbrough, da Inglaterra, autor do livro <i>Dialogue Activities</i> e que propiciou a participação de professores da área de língua inglesa da região carbonífera e que atuam nas escolas de ensino fundamental; a Oficina de Física que teve como objetivo consolidar conhecimentos físicos através da realização de atividades práticas e possibilitar o contato dos estudantes do ensino médio com os trabalhos apresentados por estudantes do nível superior, tem sido aberto, também, aos estudantes e professores da região carbonífera. Os trabalhos foram apresentados por alunos do Curso de Física da UFPEL (Universidade Federal de Pelotas) e teve a orientação do Prof. Dr. Álvaro Ayala Filho; a participação na Semana do Meio Ambiente do Município de Charqueadas apresentando o trabalho dos alunos do Campus, “Nosso Chão nossa Terra”, que estiveram na Feira Internacional de Ciência e Engenharia (Intel ISEF) nos EUA; o desenvolvimento do projeto “Uma luz no fim do túnel: Universidade e escola salvando a documentação das minas da Região Carbonífera do Baixo Jacuí” que teve como objetivo articular o conhecimento acadêmico produzido sobre a história da mineração e sobre práticas de preservação do patrimônio histórico e a comunidade escolar da região mineradora, contribuindo para a preservação da memória da região carbonífera do Rio Grande do Sul. Em sete encontros, houve aulas teórico-práticas e foram ministradas por docentes da UFRGS e servidores do <i>Campus</i> e que teve a participação de alunos, docentes, vereadores, todos de municípios da região; participação no Rodeio Estadual de Charqueadas, evento que reúne milhares de pessoas no parque de exposição da cidade, durante 5 dias e que promove a divulgação/comercialização de diversos produtos locais e regionais, quando, então, o Campus aproveitou para divulgar o IFSul e o <i>Campus</i> (apresentando os cursos técnicos e os trabalhos dos alunos desenvolvidos na II MOCITEC-2008); participação na FENADOCE divulgando os cursos técnicos e os trabalhos dos alunos desenvolvidos na II MOCITEC-2008.</p> <p>O Campus solicitou publicação de 26 matérias no Jornal "Portal de Notícias" (todas de forma gratuita) relativas as suas ações durante o ano letivo de 2009, que serviriam, também, para a integração do IFSul com a comunidade local e regional, além de quatro publicações oficiais.</p> | <p style="text-align: center;"><i>Campus Charqueadas</i></p> |
| <p>Ação 21.4.8 Participar de reuniões com secretários municipais de Educação da região. Houve a participação nas reuniões? Caso não tenha havido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta do Campus Charqueadas: A Direção do <i>Campus</i> participou de reunião de prefeitos da Região Carbonífera e de Secretários Municipais de Educação ocupando esse espaço para divulgar o IFSul e as propostas de formação no <i>Campus Charqueadas</i>.</p> | <p style="text-align: center;"><i>Campus Charqueadas</i></p> |

| | |
|--|--|
| <h2 style="text-align: center;">Objetivo 22 Aprimorar os processos de informação e comunicação</h2> | |
| <h3 style="text-align: center;">Meta 22.1 Criar mecanismos que aperfeiçoem a divulgação do trabalho da COCAPE (Coordenação de Cadastro e pagamento de Pessoal).</h3> | |
| <p>Ação 22.1.1 Divulgar ações atualizadas nos meios de comunicação do IFSul: Posteiro, Intranet, Internet.</p> <p>Foram divulgadas ações atualizadas? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Diretoria de Gestão de Pessoas: Sim. Inclusive foi criado o informe DGP, informativo remetido a todos os servidores do IFSul, por e-mail. Tem circulação mensal.</p> | <p style="text-align: center;"><i>Diretoria de Gestão de Pessoas</i></p> |

| | |
|--|---|
| Meta 22.2 Implantar <i>Intranet</i> Sistemica. | |
| <p>Ação 22.2.1 Projetar e executar a implantação da <i>Intranet</i> Sistemica. Foi projetada e executada a implantação da <i>Intranet</i> Sistemica? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Converteu-se a <i>Intranet</i> do <i>Campus</i> Pelotas de CEFET/RS para IFSul, ficando apenas o <i>Campus</i> Sapucaia do Sul de fora por problemas técnicos. Esta ação foi transferida para 2010 por falta de pessoal para desenvolver a atividade.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Meta 22.3 Reformular o <i>layout</i> do Portal IF Sul-rio-grandense. | |
| Em 2009, não há ações. | |
| Meta 22.4 Definir escalas para recebimento e entrega de malotes ou equivalentes. | |
| <p>Ação 22.4.1 Definir critérios para entrega e recebimento de malotes junto aos Correios. Foram definidos critérios para entrega e recebimento de malotes junto aos Correios? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: Os critérios foram definidos e o processo licitatório foi realizado.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Meta 22.5 Criar espaço virtual no site com informações da Reitoria. | |
| <p>Ação 22.5.1 Implantar página da ARINT no portal do IFSul Foi implantada a página? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Sim, a página da ARINT foi implantada com sucesso.</p> | Assessoria de Relações Internacionais |
| <p>Ação 22.5.2 Criar a página “Mensagem do Reitor” no site do IFSul; Foi criada a página? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Chefia de Gabinete do Reitor: Sim, porém houve uma substituição de enfoque, tornando-se informação sobre o reitor.</p> | Chefia de Gabinete do Reitor |
| <p>Ação 22.5.3 Implantar Agenda do Reitor e disponibilizar informações institucionais no site da Instituição. Foi implantada a Agenda do Reitor e disponibilizadas informações institucionais no site? Caso não tenham sido, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Pró-reitoria de Administração e de Planejamento: A Agenda do Reitor foi implantada e informações institucionais disponibilizadas no site da Instituição.</p> | Pró-reitoria de Administração e de Planejamento |
| Meta 22.6 Aperfeiçoar os mecanismos de interação entre a reitoria e os <i>campi</i>. | |
| <p>Ação 22.6.1 Criar seção “Fale Conosco” na página Web do IFSul; Foi criada a seção? Se não foi, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria do Reitor: Não foi criada, pois a página já possui um espaço de ouvidoria, que contempla a proposta do “Fale conosco”.</p> | Assessoria do Reitor |
| <p>Ação 22.6.2 Visitar os <i>campi</i> periodicamente; Foram feitas visitas periódicas? Se não foram, descreva os motivos.</p> <p>Resposta da Assessoria do Reitor: As visitas não foram sistemáticas, ocorreram em uma frequência menor do que tínhamos planejado, que seria uma visita a cada <i>campus</i> de dois em dois meses. Os motivos para isto foram atividades assumidas pela assessoria que exigiram uma permanência maior junto à Reitoria, com por exemplo a coordenação das comemorações do Centenário da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.</p> | Assessoria do Reitor |

| | |
|---|---|
| <p>Ação 22.6.3 Visitar os <i>campi</i> periodicamente. Foram feitas visitas periódicas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional: Foram visitados todos os <i>campi</i> em funcionamento durante a discussão do Estatuto e do PDI. Além disso, realizou-se as seguintes reuniões conjuntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estatuto - <i>Campus</i> Sapucaia do Sul e no <i>Campus</i> Pelotas - PDI - <i>Campus</i> Pelotas - Seminário das Bibliotecas – <i>Campus</i> Charqueadas - I Seminário de Integração dos <i>campi</i> do IFSul - <i>Campus</i> Sapucaia do Sul <p>A pró-reitora também visitou todos os <i>campi</i> em funcionamento quando participou de cursos destinados aos servidores promovido pela DGP.</p> | Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional |
| <p>Meta 22.7 Criar mecanismos que aperfeiçoem o intercâmbio de dados e experiências entre os <i>campi</i>.</p> | |
| <p>Ação 22.7.1 Catalogar experiências de cada <i>campus</i>; Foram catalogadas experiências de cada <i>campus</i>? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Assessoria do Reitor: Esta ação não foi executada em função da dificuldade das visitas periódicas, que não foram alcançadas.</p> | Assessoria do Reitor |
| <p>Ação 22.7.2 Incentivar a comunicação entre os <i>campi</i> em relação a treinamentos dos servidores e visitas; Houve o incentivo à comunicação entre os <i>campi</i> em relação a treinamentos dos servidores e visitas? De que forma? Se não houve, descreva os motivos. Resposta do <i>Campus</i> Passo Fundo: Um elemento que possibilitou grande integração entre os <i>campi</i>, no ano de 2009, foi o treinamento proporcionado pela Diretoria de Expansão e Transição Administrativa, momento em que várias informações e idéias puderam ser trocadas entre os servidores desses <i>campi</i>. A Direção do <i>Campus</i> está incentivando a capacitação de 4 servidores nesse curso oferecido pela DETA.</p> | <i>Campus</i> Passo Fundo |
| <p>Ação 22.7.3 Promover reuniões para troca de experiências entre setores e práticas; As reuniões foram promovidas? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional: Foi promovido pela PRDI um seminário entre as bibliotecas do IFSul e a DTIC para troca de experiências e para discussão de problemas relacionados aos sistemas de bibliotecas. Esse Seminário foi realizado no <i>Campus</i> Charqueadas.</p> | Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional |
| <p>Ação 22.7.4 Promover o Primeiro Seminário de Integração entre os <i>campi</i>. O Seminário foi promovido? Caso não tenha sido promovido, descreva os motivos. Resposta da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional: Foi realizado o primeiro Seminário de Integração entre os <i>campi</i>, no <i>Campus</i> Sapucaia do Sul. Nesse Seminário, todos os <i>campi</i> fizeram uma apresentação para a comunidade de Sapucaia do Sul. Pretende-se realizar Seminários de Integração em outros três <i>Campi</i> do IFSul em 2010.</p> | Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional |
| <p>Meta 22.8 Transformar o informativo Posteiro em formato revista.</p> | |
| <p>Em 2009, não há ações.</p> | |
| <p>Meta 22.9 Aprimorar o serviço da Comunicação Social.</p> | |
| <p>Ação 22.9.1 Conscientizar sobre o papel e a importância de cada comunicador na formação do portal IFSul; Que ações foram realizadas para essa conscientização? Se não houve ações nesse sentido, descreva os motivos. Resposta da CCS-reitoria: Foram realizadas várias ações dialógicas, em contatos permanentes, entre os comunicadores dos <i>campi</i>.</p> | CCS-reitoria |

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Ação 22.9.2 Solicitar matérias relativas ao respectivo <i>campus</i>; Foram solicitadas matérias relativas a cada <i>campus</i>? Se não foram, descreva os motivos. Resposta da CCS-reitoria: Sim.</p> | CCS-reitoria |
| <p>Ação 22.9.3 Intensificar a divulgação no site das notícias de cada <i>campus</i>; Foi intensificada a divulgação das notícias de cada <i>campus</i> no site? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da CCS-reitoria: Sim.</p> | CCS-reitoria |
| <p>Ação 22.9.4 Motivar a manutenção frequente do site – seção notícias e agenda do reitor; Ocorreu a manutenção frequente do site? Se não ocorreu, descreva os motivos. Resposta da CCS-reitoria: Sim.</p> | CCS-reitoria |
| <p>Ação 22.9.5 Manter constante contato com os <i>campi</i> – via e-mail, web conferência, MSN ou telefone; O contato constante com os <i>campi</i> foi mantido? Se não foi, descreva os motivos. Resposta da CCS-reitoria: Sim.</p> | CCS-reitoria |
| <p>Ação 22.9.6 Manter atualizado material institucional impresso e digital em línguas estrangeiras; O material institucional impresso e digital foi mantido atualizado em línguas estrangeiras? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Sim, houve a atualização e impressão de material de divulgação institucional em inglês, espanhol, italiano, francês.</p> | Assessoria de Relações Internacionais |
| <p>Ação 22.9.7 Coordenar e revisar versão do portal do IFSul em línguas estrangeiras. Foi realizada a revisão da versão do portal IFSul em línguas estrangeiras? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta da Assessoria de Relações Internacionais: Foi feito requerimento para disponibilização do portal em línguas estrangeiras e realizada a ação.</p> | Assessoria de Relações Internacionais |

| | |
|---|-----------------------|
| <p>Objetivo 23 Subsidiar a expansão da Rede Federal e a adequação dos cursos existentes na Região Sul</p> | |
| <p>Meta 23.1 Elaborar e atualizar boletim com a Análise da Adequação da Oferta da Educação Profissional e Tecnológica à nova dinâmica do mundo do trabalho nas Mesorregiões do Estado do Rio Grande do Sul.</p> | |
| <p>Ação 23.1.1 Levantar indicadores da base de dados do MTE – RAIS, anualmente; Os indicadores foram levantados? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do Observatório/Reitoria: Sim, os indicadores foram levantados e estão disponíveis em arquivos em Access e Excel. Ressalta-se que os dados coletados são sempre referentes ao ano anterior.</p> | Observatório/Reitoria |
| <p>Ação 23.1.2 Estudar e pesquisar o mundo do trabalho; Foi realizado o estudo? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do Observatório/Reitoria: Sim, esse estudo é realizado permanentemente.</p> | Observatório/Reitoria |
| <p>Ação 23.1.3 Caracterizar social, econômica e politicamente os estados da Região Sul: Rio Grande do Sul, Paraná e Santa Catarina; Foi realizada a caracterização social, econômica e política dos Estados? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do Observatório/Reitoria: A caracterização social, econômica e política foi realizada somente no estado do RS por determinação da Gerência Nacional do projeto.</p> | Observatório/Reitoria |

| | |
|--|------------------------------|
| <p>Ação 23.1.4 Disponibilizar os estudos e dados estatísticos obtidos, para análise nos <i>campi</i> do IF Sul-rio-grandense; Foram disponibilizados os estudos e dados estatísticos obtidos? De que forma? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do Observatório/Reitoria: Os dados foram disponibilizados de acordo com a demanda.</p> | <p>Observatório/Reitoria</p> |
| <p>Ação 23.1.5 Replicar a metodologia nos institutos da Região Sul (Rio Grande do Sul, Paraná e Santa Catarina); Foi replicada a metodologia nos institutos da região? De que forma? Se não foi, descreva os motivos. Resposta do Observatório/Reitoria: A metodologia será replicada no mês de março de 2010, por determinação na Gerência Nacional do projeto.</p> | <p>Observatório/Reitoria</p> |
| <p>Ação 23.1.6 Participar de Fóruns de Diretores e Coordenadores para divulgação do Observatório e resultados obtidos no desenvolvimento da metodologia; Houve participação nos Fóruns de Diretores e Coordenadores? Se não houve participação, descreva os motivos. Resposta do Observatório/Reitoria: Sim, o trabalho foi realizado durante o ano.</p> | <p>Observatório/Reitoria</p> |
| <p>Ação 23.1.7 Produzir material científico baseado nas pesquisas realizadas para ser disponibilizado no Portal da Rede Federal. Foi produzido material científico para ser disponibilizado no Portal da Rede Federal? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do Observatório/Reitoria: Sim, disponibilizamos projetos e material de pesquisa. Estamos em fase de elaboração de artigo científico.</p> | <p>Observatório/Reitoria</p> |
| <p>Meta 23.2 Identificar as vocações e potencialidades econômicas, sociais e culturais existentes, emergentes e potenciais do território da área de influência do IF Sul-rio-grandense.</p> | |
| <p>Ação 23.2.1 Promover a articulação contínua da Rede com o mundo do trabalho, os setores produtivos locais e regionais e as políticas governamentais de desenvolvimento; Quais ações foram realizadas para promover a articulação contínua? Caso não tenham ocorrido ações nesse sentido, descreva os motivos. Resposta do Observatório/Reitoria: Fóruns, seminários, reuniões no IF Sul, desenvolvimento de projetos APSCLs, reuniões no SENAI e SENAC.</p> | <p>Observatório/Reitoria</p> |
| <p>Ação 23.2.2 Desenvolver metodologia de estudo, intervenção e análise dos Arranjos Locais (produtivos sociais e culturais); Foi realizado o desenvolvimento de metodologia de estudo, intervenção e análise dos Arranjos Locais? Se não foi realizado, descreva os motivos. Resposta do Observatório/Reitoria: Foi construído um projeto piloto que está em fase de desenvolvimento.</p> | <p>Observatório/Reitoria</p> |
| <p>Ação 23.2.3 Identificar políticas e estratégias de desenvolvimento sustentável; Foram identificadas políticas e estratégias de desenvolvimento sustentável? Se não foram, descreva os motivos. Resposta do Observatório/Reitoria: Isso foi realizado em grupos de prováveis arranjos locais prospectados.</p> | <p>Observatório/Reitoria</p> |

Ação 23.2.4 Participar em Fóruns locais, regionais e nacionais que tenham como objetivo alavancar o desenvolvimento regional;

Em quais Fóruns houve participação? Caso não tenha havido participação, descreva os motivos.

Resposta do Observatório/Reitoria:

* Oficina de Planejamento 2009 do SIEP

Ocorrido em Brasília – de 09 a 13/02/2009

*Oficina de Reestruturação do Observatório

Ocorrido em Brasília/DF – de 04 a 07/08/2009

*FORDIREX – Fórum de Diretores de Extensão

Ocorrido em Florianópolis/SC – 26 e 27/03/2009

*Seminário Regional de Desenvolvimento

Ocorrido em Charqueadas/RS – 10/08/2009

*Apresentação do Observatório do Mundo do Trabalho e da EPCT

Ocorrido no SENAI em Porto Alegre/RS – em 20/10/2009

*Projeto Escola Binacional

Apresentação em forma de palestra do Observatório Nacional do Mundo do Trabalho e da EPCT em Santana do Livramento/RS – em 20/08/2009

* A contribuição das bases de dados e estatísticas do MTE, RAIS e CAGED, nos estudos sobre o mercado de trabalho

* Reunião do Conselho Diretivo AUALCPI (Associação das Universidades da América Latina e do Caribe para Integração) - ocorrido em Buenos Aires/Argentina – em 09 e 10/11/2009

*Oficina de Consultoria dos Arranjos Potenciais estudados

Ocorrido no IF Sul-rio-grandense – de 24 a 26/06/2009

*Fórum do IF Sul-rio-grandense: A participação dos IFs no desenvolvimento Local e Regional.

Ocorrido no IF Sul-rio-grandense – Pelotas/RS – dias 20 e 21 de maio de 2009.

*Fórum Mundial da Educação Profissional e Tecnológica –Ocorrido em Brasília no período de 23 a 27/11/2009.

* Reunião com Reitor, Pró-reitores, Diretores e Coordenadores do IF-Sul para apresentação de resultados obtidos pelo Observatório-Núcleo de Observação Regional Sul – referente a área de influência do IF. Ocorrido em 04/12/2009

* Reunião com coordenadora do SEBRAE – Rosani Ribeiro (Pelotas/RS) – em 06/03/2009

* Reunião com porta voz do grupo Turismo Rural – Andréa Chies – em 10/03/2009

* Reunião do projeto de APLs – em 11/03/2009

* Reunião com ex-coordenadora do grupo Flores do Sul – em 23/03/2009

* Reunião com Sr. Arnor Marcon representante Grupo Flores – em 23/03/2009

* Reunião com Jussara Argoud / SEBRAE – em 23/03/2009

* Reunião com o grupo Flores do Sul – em 30/03/2009

* Reunião com lideranças do SINDVESTSUL – em 02/04/2009

* Reunião com a coordenadora do Curso de Moda da UCPEL, Ligia Osório no Campus II com participação do SINDVESTSUL para tratar de parcerias para organização do APL vestuário – em 23/04/2009

* Reunião com José Marchiori APL Conservas (apoiado pelo MDIC) – em 24/04/2009

* Reunião com a SEDAI para tratar sobre APLs – em 28/04/2009

Observatório/Reitoria

| | |
|---|--|
| <p>Ação 23.2.5 23.2.5 Realizar o seminário Integrado de Desenvolvimento econômico da Região Carbonífera. O Seminário foi realizado? Se não foi realizado, descreva os motivos. Resposta do Campus Charqueadas: Foi realizado em parceria com a Câmara de Vereadores e a comissão Especial em Defesa do Emprego que gerou o documento “Perfil do Trabalho no município de Charqueadas. O IFSul teve participação significativa nessa atividade, pois o Reitor Prof. Brod. apresentou a instituição e a equipe do Observatório Nacional(IFSul) apresentou o trabalho que vem desenvolvendo.</p> | <p style="text-align: center;">Campus Charqueadas</p> |
| <p>Meta 23.3 Identificar transformações tecnológicas, ocupacionais e organizacionais emergentes.</p> | |
| <p>Ação 23.3.1 Estruturar rede de parceiros e colaboradores na análise, produção e sistematização de informações do mundo do trabalho; Foi estruturada a rede de parceiros e colaboradores? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do Observatório/Reitoria: Sim.IBGE,MTE ,SENAI,SENAC,UCPEL.</p> | <p style="text-align: center;">Observatório/Reitoria</p> |
| <p>Ação 23.3.2 Implantar o Portal da Educação e Trabalho; Foi implantado o Portal da Educação e Trabalho? Caso não tenha sido, descreva os motivos. Resposta do Observatório/Reitoria: Não. Sistema em fase de conclusão pelo IF Fluminense-Núcleo de Observação Regional Sudeste.</p> | <p style="text-align: center;">Observatório/Reitoria</p> |
| <p>Ação 23.3.3 Fornecer material sistematizado que possibilite a análise da efetiva sintonia entre: Oferta X Mercado; Foi fornecido o material sistematizado? Caso não tenha sido fornecido, descreva os motivos. Resposta do Observatório/Reitoria: Boletim Técnico disponibilizado no Portal Renapi.</p> | <p style="text-align: center;">Observatório/Reitoria</p> |
| <p>Ação 23.3.4 Disponibilizar relatórios com informações de inserção dos discentes e egressos da EPCT no mundo do trabalho; Foram disponibilizados relatórios? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do Observatório/Reitoria: Não. Sistema Educação e Trabalho não disponibilizado pela Rede.</p> | <p style="text-align: center;">Observatório/Reitoria</p> |
| <p>Ação 23.3.5 Identificar e elaborar metodologia de prospecção visando a oferta de modalidades / cursos e adequação de currículos. Foram identificadas e elaboradas metodologias de prospecção? Caso não tenham sido, descreva os motivos. Resposta do Observatório/Reitoria: Sim. Foi desenvolvida metodologia a partir do cruzamento das 3 vertentes propostas pelo projeto.</p> | <p style="text-align: center;">Observatório/Reitoria</p> |