

Relação de obras incorporadas ao acervo em fevereiro de 2018.

Biblioteca Sapiranga			
Livros			
Classe 330 - ECONOMIA			
DRUCKER, Peter Ferdinand. Sociedade pós-capitalista . São Paulo: Pioneira: Publifolha, 1999. 229 p. ISBN 85-221-0119-1.	Quantidade : 1	BENNIS, Warren. A invenção de uma vida . São Paulo, Campus, 1999. 235 p ISBN 85-352-0021-0.	Quantidade : 1
NAISBITT, John. Paradoxo global . Rio de Janeiro: Campus, c1999. 333 p. ISBN 8570018851 Campus.	Quantidade : 1	DRUCKER, Peter Ferdinand. Administrando em tempos de grandes mudanças . São Paulo: Pioneira: Publifolha, c1999. 286 p. ISBN 8522100144 : 8574021423 (broch.).	Quantidade : 1
OMAE, Ken'ichi. O fim do Estado-nação . 2. ed. Rio de Janeiro: Campus; c1996. 214 p ISBN 85-352-0031-2.	Quantidade : 1	GEUS, Arie de. A empresa viva . Rio de Janeiro, RJ: Campus; São Paulo, SP: Publifolha, 1999. xxv, 210 p. ISBN 8535203419 (Campus).	Quantidade : 1
KRUGMAN, Paul R. Internacionalismo pop . Rio de Janeiro: Campus, 1999. xiii, 213 p. ISBN 85-352-0151-3.	Quantidade : 1	WHITELEY, Richard C. A empresa totalmente voltada para o cliente: do planejamento à ação . São Paulo: Publifolha, 1999. 263 p. ISBN 8574021377 Publifolha.	Quantidade : 1
Classe 370 - EDUCAÇÃO		KOTTER, John P. Liderando mudança . 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999. ix, 188 p. ISBN 85-362-0193-9.	Quantidade : 1
BRASIL. Ministério da Educação. PROEJA: Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos . Brasília, DF: MEC, 2009. 71 p.	Quantidade : 1	POPCORN, Faith. O relatório Popcorn . Rio de Janeiro: Campus; São Paulo: Publifolha, 1999. 207 p. ISBN 8570017901 (Campus).	Quantidade : 1
BRASIL. Ministério da Educação. PROEJA: Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos . Brasília, DF: MEC, 2007. 71 p.	Quantidade : 1	SLATER, Robert. Liderança de alto impacto . Rio de Janeiro: Campus; São Paulo: Publifolha, c1999. x, 154p ISBN 8570019920 : 8574021385 (broch.).	Quantidade : 1
MALGLAIVE, Gerard. Ensinar adultos: trabalho e pedagogia . Portugal: Porto, 1995. 271 p (Ciências da Educação ; 16).	Quantidade : 1	BOLETIM BIBLIOGRÁFICO INSTITUCIONAL	
MAYO, Peter. Gramsci, Freire e a educação de adultos: possibilidades para a ação transformadora . Porto Alegre: Artmed, 2004. 189p. ISBN 8536303212.	Quantidade : 1		
PAGNI, Pedro Angelo. Anísio Teixeira: experiência reflexiva e o projeto democrático: a atualidade de uma filosofia da educação . Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. 134 p. (Educação e Conhecimento). ISBN 9788532630041.	Quantidade : 1		
Classe 400 - LINGUAGEM E LÍNGUAS			
MORAES, Fabiano; VALADARES, Eduardo; AMORIM, Marcela Mendonça. Alfabetizar letrando na biblioteca escolar . São Paulo: Cortez, 2013. 175 p. (Coleção biblioteca básica de alfabetização e letramento). ISBN 978-85-249-2113-1.	Quantidade : 1		
FOUCAMBERT, Jean. Modos de ser leitor: aprendizagem e ensino da leitura no ensino fundamental . Curitiba: Ed. UFPR, 2008. 170 p. (Pesquisa ; 13). ISBN 9788573352207.	Quantidade : 1		
TERRA, Ernani. A produção literária e a formação de leitores em tempos de tecnologia digital . Curitiba: InterSaberes, 2015. 295 p. ISBN 978854430134.	Quantidade : 1		
Classe 650 - ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS AUXILIARES (CONTABILIDADE, PROPAGANDA E RELAÇÕES PÚBLICAS)			
GERTZ, Dwight L.; BAPTISTA, João P. A. Crescer para lucrar sempre . São Paulo: Publifolha, 1999. xv, 189 p. ISBN 8574021571 (broch.).	Quantidade : 1		